



ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

TUC

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών
ΕΚΟ/ΑμεΑ

Υποστήριξη εισερχόμενων φοιτητών στην:

Ελληνική Γλώσσα

Μαρία Αγγελική Τσικνάκη
Φιλολόγος

Χανιά 2023

www.care.tuc.gr
care@tuc.gr



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Μαθαίνοντας την ελληνική Άλφα Βήτα μέσα από εικόνες (II)



ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Μαθαίνω την Άλφα-Βήτα

f TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020

Η Άλφα Βήτα (I)

Τα φωνήεντα είναι 7 και φωνάζουν δυνατά:

α, ε, η, ι, ο, υ, ω.

Τα σύμφωνα είναι 17 και μιλούν ψιθυριστά:

β, γ, δ, ζ, θ, κ, λ, μ, ν, ξ, π, ρ, σ, τ, φ, χ, ψ

Τα δίψηφα φωνήεντα είναι: α + ι = αι, ε + ι = ει, ο + ι = οι, ο + υ = ου.

Τα δίψηφα σύμφωνα είναι: μ + π = μπ, γ + γ = γγ, γ + κ = γκ, ν + τ =

ντ, τ + ζ = τζ, τ + σ = τσ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Μαθαίνω την Άλφα-Βήτα

f TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020

Η Άλφα Βήτα (II)

Παραδείγματα:

αίθουσα, ειρήνη, τοιχος, ουρανός

μπαμπάς, εγγόνι, αγκαλιά, νιτομάτα, ιζαζ, τσιρκο

Η Άλφα Βήτα (III)

- Για τον φθόγγο «ι» μπορούμε να γράψουμε **η, ι ή υ**.
π.χ. ταψί, Ελένη, ύπνος.
- Για τον φθόγγο «ο» μπορούμε να γράψουμε **ο ή ω**.
π.χ. ώρα, όμορφος.
- Για τον φθόγγο «ε» μπορούμε να γράψουμε **ε ή αι**.
π.χ. εγώ, αίθουσα.

Ασκήσεις

1) Γράψτε με κεφαλαία γράμματα.

γάτα	σαλάτα
ήλιος	ταξί
καρέκλα	φυτό
νύχτα	χέρι
πάπια	ώρα.....

2) Γράψτε με μικρά γράμματα.

ΤΑΞΙΔΙ	ΓΛΩΣΣΑ.....
ΤΡΕΝΟ	ΘΕΑΤΡΟ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΦΙΛΟΣ

Το οριστικό άρθρο (I)

Όταν μιλάμε για κάτι συγκεκριμένο όνομα, ζώο ή πράγμα χρησιμοποιούμε (ο, η, το)

Ενικός αριθμός

ο (για αγόρι)

η (για κορίτσι)

το (για πράγμα, για ζώο)

Τα άρθρα μπαίνουν πριν από ουσιαστικά ή επίθετα.

Παραδείγματα:

ο άνθρωπ-ος // ο ελέφαντ-ας // ο τίγρ-ης

η πάπι-α // η τηλεόρασ-η

το σπίτ-ι // το δώρ-ο / το φόρεμ-α

Το οριστικό άρθρο (II)

Πληθυντικός αριθμός

οι

οι

τα

Παραδείγματα:

οι άνθρωπ-οι // οι ελέφαντ-ες // οι τίγρ-εις

οι πάπι-ες // οι τηλεοράσ-εις

τα σπίτ-ια // τα δώρ-α / τα φορέμα-τα

Άσκηση για το οριστικό άρθρο

Βάλτε το σωστό άρθρο (ο, η, το):

..... δάσκαλος

..... αγόρι

..... κορίτσι

..... μητέρα

.....εργάτης

..... παιδί

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>



Άσκηση για το οριστικό άρθρο



TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Μαθαίνω πώς να ζητάω κάτι

- Θα ήθελα **έναν** καφέ, παρακαλώ!
- Θα ήθελα **μία** εφημερίδα, παρακαλώ!
- Θα ήθελα **ένα** κουλούρι, παρακαλώ!



Παραδείγματα

- Είναι **ένας** καφές **αλλά** θέλω **έναν** καφέ.
- Είναι **μία** εφημερίδα. Θέλω **μία** εφημερίδα. (παραμένει το ίδιο)
- Είναι **ένα** κουλούρι. Θέλω **ένα** κουλούρι. (παραμένει το ίδιο)

Μαθαίνω κάποια βασικά ρήματα

- Αγοράζω

εγώ αγοράζ-ω

εσύ αγοράζ-εις

αυτός/αυτή/αυτό αγοράζ-ει

εμείς αγοράζ-ουμε

εσείς αγοράζ-ετε

αυτοί/αυτές/αυτά αγοράζ-ουν

Πχ Η Μαρία αγοράζει ένα φόρεμα



- Θέλω (κλίνεται όπως το αγοράζω)

- Παίρνω (κλίνεται όπως το αγοράζω)

- Πίνω (κλίνεται όπως το αγοράζω)

- Τρώω



εγώ τρώ-ω

εσύ τρώ-ς

αυτός/αυτή/αυτό τρώ-ει

εμείς τρώ-με

εσείς τρώ-τε

αυτοί/αυτές/αυτά τρώ-νε

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>



Μαθαίνω τα ρήματα «αγοράζω» και «τρώω»



TUC.Chania

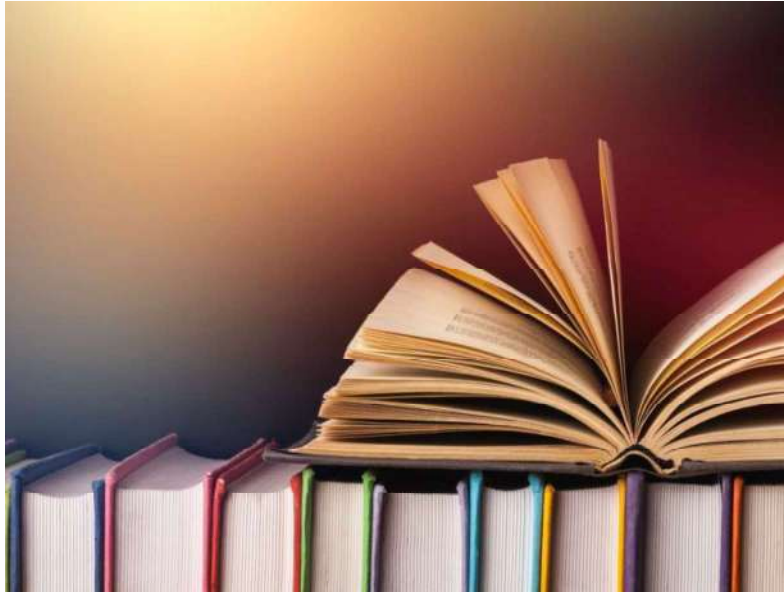
2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεργαστικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

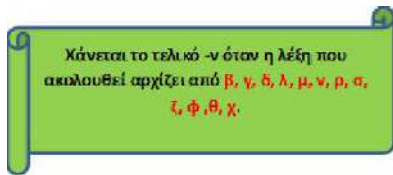




Πού μένεις;

Μαθαίνω να λέω πού μένω.

Μένω **στην** Ελλάδα
στη Γερμανία
στο Βέλγιο
στον Καναδά



Μαθαίνω το ρήμα «μένω»

Εγώ μέν-ω
Εσύ μέν-εις
Αυτός/αυτή/αυτό μέν-ει
Εμείς μέν-ουμε
Εσείς μέν-ετε
Αυτοί/αυτές/αυτά μέν-ουν



Οι ερωτηματικές αντωνυμίες (I)

- Ποιος είναι αυτός; **Αυτός** είναι ο πατέρας μου. (ενικός-αρσενικό)
- Ποια είναι αυτή; **Αυτή** είναι η γιαγιά μου. (ενικός-θηλυκό)
- Ποιο είναι αυτό; **Αυτό** είναι το παιδί μου. (ενικός-ουδέτερο)
- Ποιοι είναι αυτοί; **Αυτοί** είναι οι φίλοι μας. (πληθυντικός-αρσενικό)
- Ποιες είναι αυτές; **Αυτές** είναι οι φίλες μας. (πληθυντικός-θηλυκό)



Οι ερωτηματικές αντωνυμίες (II)

- Ποιος είναι αυτός; **Αυτός** είναι ο Κώστας.
- Ποια είναι αυτή; **Αυτή** είναι η Ελένη
- Ποιο είναι αυτό το παιδί; **Αυτό** είναι το παιδί μου.

Ή

- Πώς **τον** λένε; **Τον** λένε Κώστας
- Πώς **τη** λένε; **Τη** λένε Ελένη.
- Πως **το** λένε στα ελληνικά; **Το** λένε σπίτι.

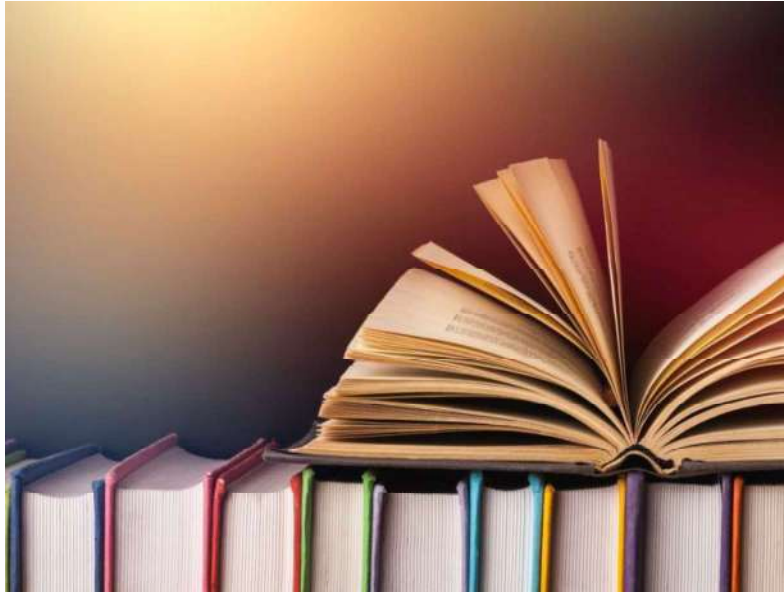
Άσκηση κατανόησης

Ποιος είσαι εσύ;

Εγώ είμαι ο
Από πού είσαι,;
Εγώ είμαι από

Ποια είσαι εσύ;

Εγώ είμαι η
Από πού είσαι,;
Εγώ είμαι από



Ελληνικά ➔ **Μιλάς ελληνικά; / Τι γλώσσες μιλάς;**

Μιλάς ελληνικά; / Τι γλώσσες μιλάς;

Η Μαρία **μιλάει** ελληνικά **αλλά** η Άννυ **δεν μιλάει** καλά ελληνικά. Η Άννυ **είναι** από τη Γερμανία.

Μαθαίνω το ρήμα «μιλάω»



Εγώ μιλ- **άω**

Εσύ μιλ- **άς**

Αυτός/αυτή/αυτό μιλ- **άει**

Εμείς μιλ- **άμε**

Εσείς μιλ- **άτε**

Αυτοί/αυτές/αυτά μιλ- **άνε** (μιλ- **ούν**)

Μιλάω/Γνωρίζω (I)

- Ελληνικά 
- Αγγλικά 
- Γερμανικά 
- Γαλλικά 
- Ιταλικά 
- Ισπανικά 

Π.χ. Η Ελένη **μιλάει** πολύ καλά **αγγλικά**
αλλά **δεν μιλάει** καλά **γερμανικά**.

Εσύ ποιες
γλώσσες
μιλάς;

Μιλάω/Γνωρίζω ελληνικά (II)

- Γνωρίζω ελληνικά
- Διαβάζω ελληνικά
- Μαθαίνω ελληνικά **γιατί**....
- Καταλαβαίνω ελληνικά
- Γράφω ελληνικά



Εσύ γιατί
μαθαίνεις
ελληνικά;

ΚΑΤΑΦΑΣΗ (ΝΑΙ) και ΑΡΝΗΣΗ ΟΧΙ (δεν)

-Είσαι η Ελένη;

-**Όχι, δεν** είμαι η Ελένη. Είμαι η Μαρία.

-Είσαι ο Γιάννης;

-**Ναι**, είμαι ο Γιάννης.

-Είσαι από την Ελλάδα;

-**Όχι, δεν** είμαι από την Ελλάδα. Είμαι από τη Γερμανία.

Μαθαίνω το ρήμα «περπατάω» και «οδηγώ»



Εγώ περπατ-άω/ περπατ-ώ
Εσύ περπατ-άς
Αυτός/αυτή/αυτό περπατ-άει
Εμείς περπατ-άμε
Εσείς περπατ-άτε
Αυτοί/αυτές/αυτά περπατ-ούν/ περπατ-άνε



Εγώ οδηγ-άω/ οδηγ-ώ
Εσύ οδηγ-άς
Αυτός/αυτή/αυτό οδηγ-άει
Εμείς οδηγ-άμε
Εσείς οδηγ-άτε
Αυτοί/αυτές/αυτά οδηγ-ούν/ οδηγ-άνε

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Μαθαίνω το ρήμα «περπατάω-οδηγώ»



TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεργαστικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πού πηγαίνετε;

- Πηγαίνω στο χωριό



- Πηγαίνω στη θάλασσα



- Πηγαίνω στην πόλη



- Χρησιμοποιούμε το **με/για/από** + **το (v)**
τη (v)
- Χρησιμοποιούμε το **σε** + **το (v)**
τη (v)



στο (v) / στη(v)

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Που πηγαίνετε;



TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεργαστικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πώς πηγαίνετε;

- Πηγαίνω στο χωριό με το λεωφορείο



- Πηγαίνω στη θάλασσα με το αυτοκίνητο

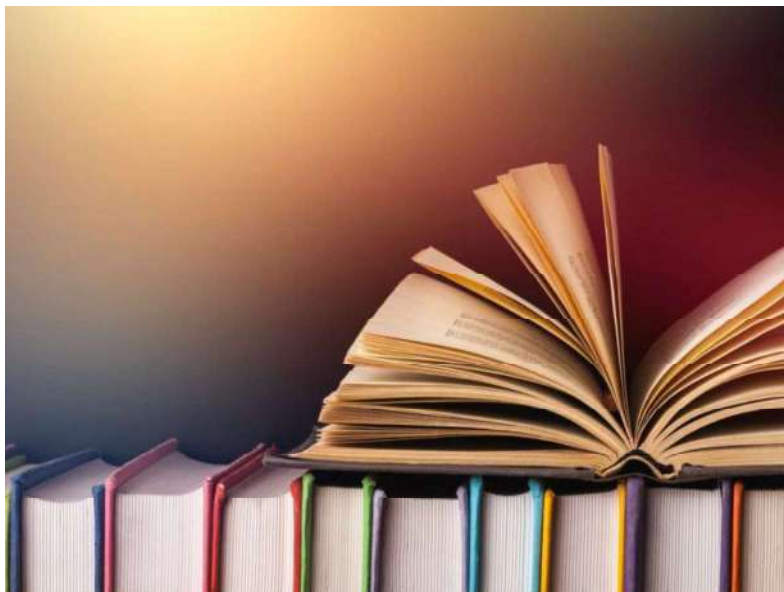


- Πηγαίνω στην πόλη με τα πόδια



Με ποιον πηγαίνετε;

-με την οικογένεια μου.
-με τον άντρα μου/ με τη γυναίκα μου.
-με τους φίλους/ τις φίλες μου.
- μόνος μου/ μόνη μου.



Ελληνικά → Προσωπική Αντωνυμία

Προσωπική Αντωνυμία

Ποιος;
Υποκείμενο

Ποιον; Τι;
Αντικείμενο σε Αιτιατική

Από/με/σε/για ποιον;
Αντικείμενο σε Γενική

Α' ΠΡΟΣΩΠΟ					Β' ΠΡΟΣΩΠΟ				
	δυνατοί	αδύνατοι	δυνατοί	αδύνατοι		δυνατοί	αδύνατοι	δυνατοί	αδύνατοι
Ενικός αριθμός					Ενικός αριθμός				
Ον.	εγώ	—	εσύ	—	Ον.	αυτός	αυτή	αυτό	—
Γεν.	εμένα	μου	εσένα	σου	Γεν.	αυτού	αυτής	αυτού	της
Αιτ.	εμένα	με	εσένα	σε	Αιτ.	αυτόν	αυτή(ν)	αυτό	την
Κλ.	—	—	εσύ	—	Κλ.	—	—	—	—
Πληθυντικός αριθμός					Πληθυντικός αριθμός				
Ον.	εμείς	—	εσείς	—	Ον.	αυτοί	αυτές	αυτά	—
Γεν.	εμάς	μας	εσάς	σας	Γεν.	αυτών	αυτών	αυτών	τους
Αιτ.	εμάς	μας	εσάς	σας	Αιτ.	αυτούς	αυτές	αυτά	τους
Κλ.	—	—	εσείς	—	Κλ.	—	—	—	—

Προσωπική Αντωνυμία

Αιτιατική

- Με ξέρεις; -Σε ξέρω!
- Εμένα με ξέρεις; -Κι εσένα σε ξέρω!
- Δε βρίσκω τον λογαριασμό! ➡ Δεν τον βρίσκω!
- Περιμένουν εμένα και τον αδερφό μου. ➡ Μας περιμένουν

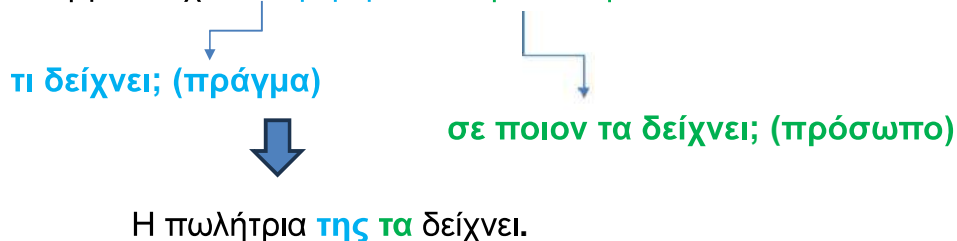
Γενική

- Σου τηλεφώνησε χθες; -Όχι, δεν μου τηλεφώνησε. Εσένα σου τηλεφώνησε;
- Στον Γιάννη αρέσει η σοκολάτα! – Του αρέσει η σοκολάτα!
- Θέλω να απαντήσεις σ' εμένα και στη Μαρία. -Θέλω να μας απαντήσεις.

Προσωπική Αντωνυμία

❖ Αιτιατική και Γενική

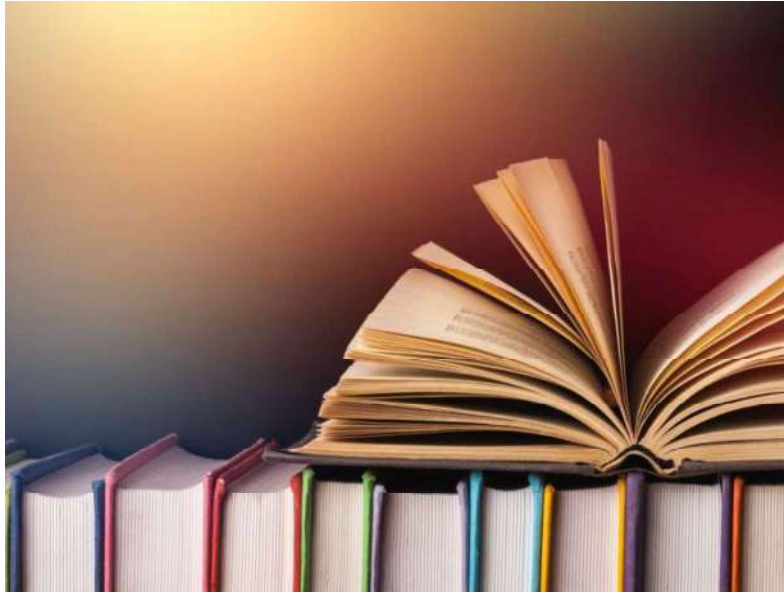
- Η πωλήτρια δείχνει τα φορέματα στην Ελένη.



- Ο δάσκαλος διδάσκει στη Μαρία ελληνικά. ➡ Ο δάσκαλος της τα διδάσκει.

Προσωπική Αντωνυμία

- **Ρήματα με Αιτιατική:** αγαπάω, ψάχνω, βλέπω, ξεχνάω, περιμένω, ξέρω, νιώθω, καταλαβαίνω, βρίσκω, σκέφτομαι, φοβάμαι, παίρνω, νιώθω, με ενδιαφέρει, με νοιάζει, με πειράζει.
- **Ρήματα με Γενική:** τηλεφωνώ, μιλάω, απαντάω, μου αρέσει, χρειάζεται, φαίνεται, λείπει, φτάνει, αρκεί, κάνει, φταίει.
- **Ρήματα με αιτιατική και γενική:** αγοράζω, αφήνω, δίνω, διαβάζω, γνωρίζω, γράφω, στέλνω, δανείζω, μαγειρεύω, χρωστάω, πουλάω, λέω, εξηγώ.



Ελληνικά ● → **Κλίση ουσιαστικών σε -ος/-ης/-ας, -α/-η, -ο/-ι**

Κλίση ουσιαστικών

❖ Κλίση ουσιαστικών σε **-ος** (Αρσενικό-Ενικός αριθμός)

Ονομαστική: ο χυμ- **ός**

Αιτιατική: τον χυμ- **ό**

Πχ **Ο** χυμός είναι φρέσκος **αλλά** θέλω φρέσκο **χυμό**.

❖ Κλίση ουσιαστικών σε **-ος** (Πληθυντικός αριθμός)

Ονομαστική: οι χυμ- **οί**

Αιτιατική: τους χυμ- **ούς**

Πχ **Οι** χυμοί είναι φρέσκοι **αλλά** θέλω φρέσκους **χυμούς**

Κλίση ουσιαστικών

❖ Κλίση ουσιαστικών σε -ας (Αρσενικό-Ενικός αριθμός)

Ονομαστική: ο πίνακ-ας

Αιτιατική: τον πίνακ-α

Πχ Ο πίνακας είναι μαύρος αλλά χρειαζομαι έναν πίνακα.

❖ Κλίση ουσιαστικών σε -ας (Πληθυντικός αριθμός)

Ονομαστική: οι πίνακ-ες

Αιτιατική: τους πίνακ-ες

Πχ Οι πίνακες είναι μαύροι αλλά χρειαζομαι μαύρους πίνακες.

Κλίση ουσιαστικών

❖ Κλίση ουσιαστικών σε -ης (Αρσενικό-Ενικός αριθμός)

Ονομαστική: ο μαθητ-ής

Αιτιατική: τον μαθητ-ή

Πχ Ο μαθητής είναι καλός αλλά βλέπω έναν μαθητή.

❖ Κλίση ουσιαστικών σε -ης (Πληθυντικός αριθμός)

Ονομαστική: οι μαθητ-ές

Αιτιατική: τους μαθητ-ές

Πχ Οι μαθητές είναι καλοί αλλά βλέπω πολλούς μαθητές.

Κλίση ουσιαστικών

❖ Κλίση ουσιαστικών σε -α (Θηλυκό-Ενικός αριθμός)

Ονομαστική: η μαθήτρι-α

Αιτιατική: τη μαθήτρι-α

Πχ Η μαθήτρια είναι καλή αλλά βλέπω μία μαθήτρια.

❖ Κλίση ουσιαστικών σε -α (Πληθυντικός αριθμός)

Ονομαστική: οι μαθήτρι-ες

Αιτιατική: τις μαθήτρι-ες

Πχ Οι μαθήτριες είναι καλές και βλέπω πολλές μαθήτριες.

Κλίση ουσιαστικών

❖ Κλίση ουσιαστικών σε -η (Θηλυκό-Ενικός αριθμός)

Ονομαστική: η τάξ-η

Αιτιατική: την τάξ-η

Πχ Αυτή η τάξη είναι άδεια και χρειαζόμαστε μία τάξη για να κάνουμε μάθημα.

❖ Κλίση ουσιαστικών σε -η (Πληθυντικός αριθμός)

Ονομαστική: οι τάξ-εις

Αιτιατική: τις τάξ-εις

Πχ Οι τάξεις είναι καθαρές και χρειαζόμαστε πολλές τάξεις.

Κλίση ουσιαστικών

- ❖ Κλίση ουσιαστικών σε **-ο** (Ουδέτερο-Ενικός αριθμός)

Ονομαστική: **το** παγωτ- **ό**

Αιτιατική: **το** παγωτ- **ό**

Πχ **Το** παγωτό είναι νόστιμο **και** τρώω ένα παγωτό.

- ❖ Κλίση ουσιαστικών σε **-ο** (Πληθυντικός αριθμός)

Ονομαστική: **τα** παγωτ- **ά**

Αιτιατική: **τα** παγωτ- **ά**

Πχ **Τα** παγωτά είναι νόστιμα **και** τρώω πολλά παγωτά.

Κλίση ουσιαστικών

- ❖ Κλίση ουσιαστικών σε **-ι** (Ουδέτερο-Ενικός αριθμός)

Ονομαστική: **το** παιδ- **ί**

Αιτιατική: **το** παιδ- **ί**

Πχ **Το** παιδί είναι ήσυχο **και** έχω ένα παιδί.

- ❖ Κλίση ουσιαστικών σε **-ι** (Πληθυντικός αριθμός)

Ονομαστική: **τα** παιδι- **ά**

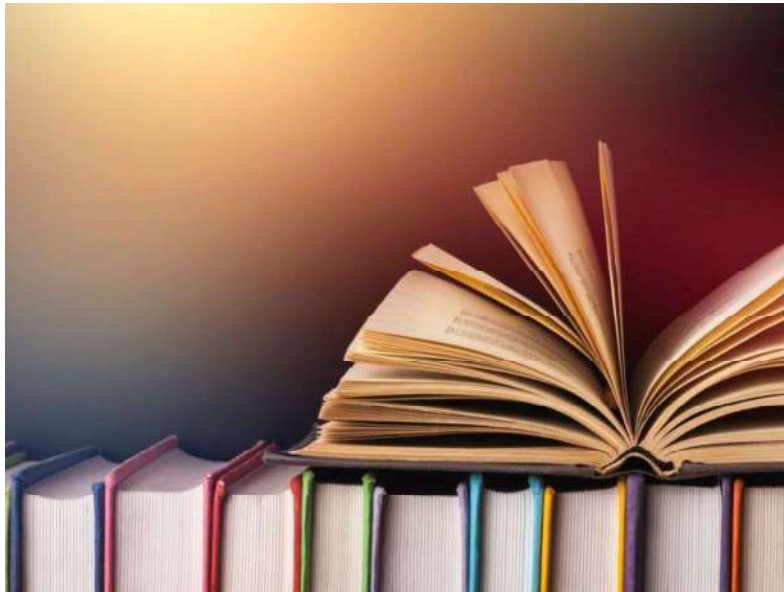
Αιτιατική: **τα** παιδι- **ά**

Πχ **Τα** παιδιά είναι ήσυχα **και** έχω πολλά παιδιά.

Άσκηση εμπέδωσης

Συμπληρώστε τα κενά με τον σωστό τύπο των ουσιαστικών στην παρένθεση:

1. Πώς ήταν τοσας (ταξίδι);
2. Η..... (θάλασσα) είναι μπλε.
3. Τα (παιδί) παίζουν στο (δρόμος).
4. Πώς λένε την (γυναίκα) σας;
5. Οι (σαλάτα) είναι έτοιμες.
6. Με αυτόν τον (καιρός) δεν ταξιδεύουμε.
7. Γνωρίζω όλες τις (πόλη) της χώρας μου.



Ελληνικά ● → **Θηλυκά ουσιαστικά σε -ση, -ξη, -ψη και -ος**

Θηλυκά ουσιαστικά σε –ση, -ξη, -ψη

Ενικός αριθμός

Ονομαστική	η εξέταση	σκέψη
Γενική	της εξέτασης	σκέψης
Αιτιατική	την εξέταση	σκέψη

Πληθυντικός αριθμός

οι εξετάσεις	σκέψεις
των εξετάσεων	σκέψεων
τις εξετάσεις	σκέψεις

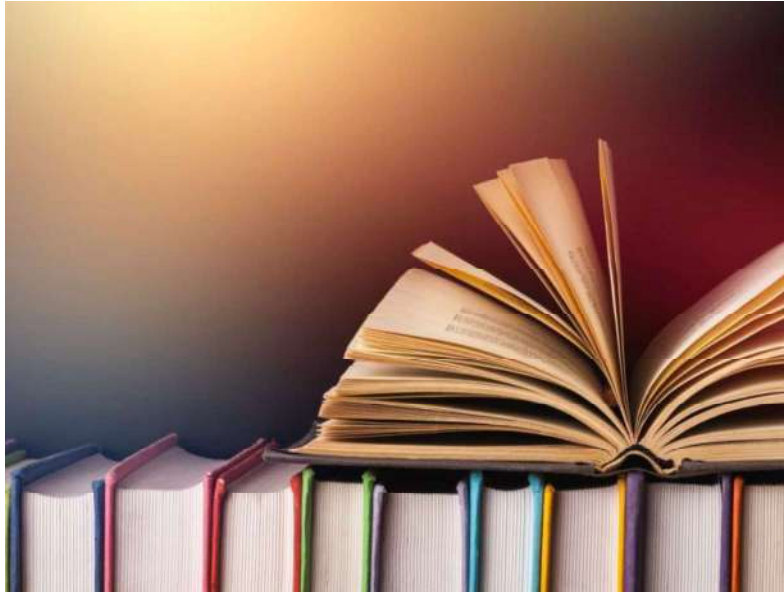
Θηλυκά ουσιαστικά σε –ος

Ενικός αριθμός

Ονομαστική η οδός
Γενική της οδού
Αιτιατική την οδό

Πληθυντικός αριθμός

οι οδοί
των οδών
τις οδούς



Ελληνικά ➔ Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος

Ουδέτερα ουσιαστικά σε –ος

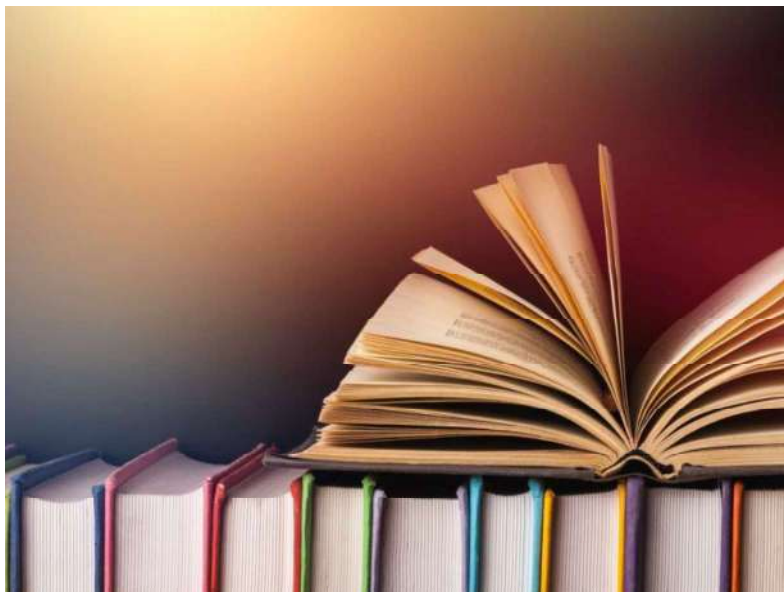
Ενικός αριθμός

Ονομαστική το λάθος
 Γενική του λάθους
 Αιτιατική το λάθος

Πληθυντικός αριθμός

τα λάθη
 των λαθών
 τα λάθη

Ομοίως: το πλάτος, το ύψος, το βάθος, το δάσος, το κράτος, το μέρος, το άγχος



Ελληνικά → Ο Μέλλοντας

Ο Μέλλοντας

Ενεστώτας

εγώ έχ- ω
 εσύ έχ- εις
 αυτός/αυτή/αυτό έχ- ει
 εμείς έχ- ουμε
 εσείς έχ- ετε
 αυτοί/αυτές/αυτά έχ- ουν

Λέξεις που χρησιμοποιούνται με τον Μέλλοντα είναι αύριο, μεθαύριο, μετά από μια εβδομάδα/έναν μήνα, σε έναν μήνα, του χρόνου, την επόμενη εβδομάδα κα.

Μέλλοντας

εγώ θα έχ- ω
 εσύ θα έχ- εις
 αυτός/αυτή/αυτό θα έχ- ει
 εμείς θα έχ- ουμε
 εσείς θα έχ- ετε
 αυτοί/αυτές/αυτά θα έχ- ουν

Χρησιμοποιούμε τον Μέλλοντα για το αύριο, το μέλλον.

Μαθαίνω τον Μέλλοντα

- ❖ Ρήματα που τελειώνουν σε **-ίζω, -άζω** και **-νω** σχηματίζουν τον Μέλλοντα σε **-ίσω, -άσω** και **-σω** πχ εγώ γνωρ**ίζω** //εγώ θα γνωρ**-ίσω**, εγώ αγορ**άζω**// εγώ θα αγορ**-άσω**, εγώ κλεί**νω**//εγώ θα κλεί**-σω**.
- ❖ Ρήματα που τελειώνουν σε **τ, δ, θ, ζ** σχηματίζουν τον Μέλλοντα σε **-σω** πχ εγώ διαβά**ζω**//εγώ θα διαβά**σω**.
- ❖ Ρήματα που τελειώνουν σε **π, β, φ** και **-ευω** σχηματίζουν τον Μέλλοντα σε **-ψω** πχ εγώ γρά**φω**//εγώ θα γρά**ψω**.
- ❖ Ρήματα που τελειώνουν σε **κ, γ, χ, ζ** σχηματίζουν τον Μέλλοντα σε **-ξω** πχ εγώ ανοί**γω**//εγώ θα ανοί**ξω**.
- ❖ Όλα τα υπόλοιπα ρήματα σχηματίζουν τον μέλλοντα σε **-σω** ή χωρίς να αλλάξει η κατάληξη τους. Πχ εγώ ακού**-ω** // εγώ θα ακού**-σω** /// εγώ βλέπ**-ω**// εγώ θα βλέπ**-ω**.

Μαθαίνω τον Μέλλοντα

-ω		
πληρώνω	να πληρώσω	θα πληρώσω
γράφω	να γράψω	θα γράψω
ανοίγω	να ανοίξω	θα ανοίξω
-ύ		
μιλάω/-ύ	να μιλήσω	θα μιλήσω
φυσάω/-ύ	να φυσήξω	θα φυσήξω
περνάω/-ύ	να περάσω	θα περάσω
φοράω/-ύ	να φορέσω	θα φορέσω
κοιτάω/-ύ	να κοιτάξω	θα κοιτάξω
άλλα ρήματα		
μαθαίνω	να μάθω	θα μάθω
γίνομαι	να γίνω	θα γίνω
βλέπω	να δω	θα δω
ανεβαίνω	να ανέβω	θα ανέβω

-ω		
δίνω	να δώσω	θα δώσω
μένω	να μένω	θα μείνω
πέφτω	να πέφτω	θα πέσω
πλένω	να πλένω	θα πλύνω
βάζω	να βάλω	θα βάλω
βγάζω	να βγάλω	θα βγάλω
παίρνω	να πάρω	θα πάρω
φεύγω	να φύγω	θα φύγω
-ομαι		
έρχομαι	να έρθω	θα έρθω
άλλα ρήματα		
τρώω	να φάω	θα φάω
λέω	να πω	θα πω
πίνω	να πιω	θα πιω
βρίσκω	να βρω	θα βρω

Ο Μέλλοντας Παθητική Φωνή

Ενεστώτας

- σηκώνομαι
 - κλείνομαι
- πείθομαι
- χτενίζομαι

KAI

- $-\zeta, -\kappa, -\sigma\kappa, -\gamma, -\gamma\gamma, -\chi, -\chi\gamma$
- $-\pi, -\pi\pi, -\beta, -\varphi$
- $-\varepsilon\cup, -\alpha\cup$

Μέλλοντας

- Θα σηκω**θ**ώ
 - Θα κλει**σ**τώ
- Θα πει**σ**τώ
- Θα χτενι**σ**τώ



- **-χτώ** πχ κοιτάζομαι-θα κοιτα**χτώ**



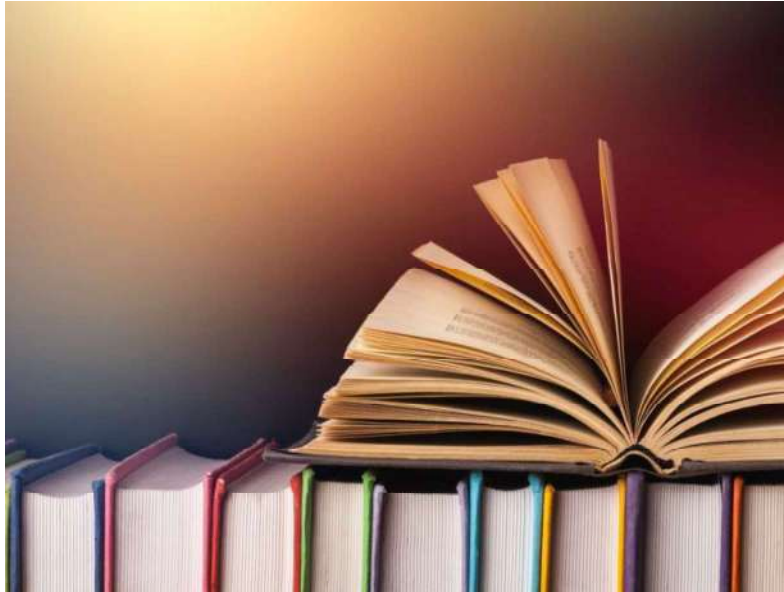
- **-φτω (-φθω)** πχ γράφομαι-θα γρα**φτώ**



- **-ΕΥΤΩ/ΑΥΤΩ** πχ κουρεύομαι-θα κουρευ**ΕΥΤΩ**

Άσκηση εμπέδωσης

Γράφω ένα μικρό email στη φίλη μου και της λέω πώς θα περάσω το Σαββατοκύριακο που έρχεται. (Μην ξεχάσω να χρησιμοποιήσω τα ρήματα στον Μέλλοντα).

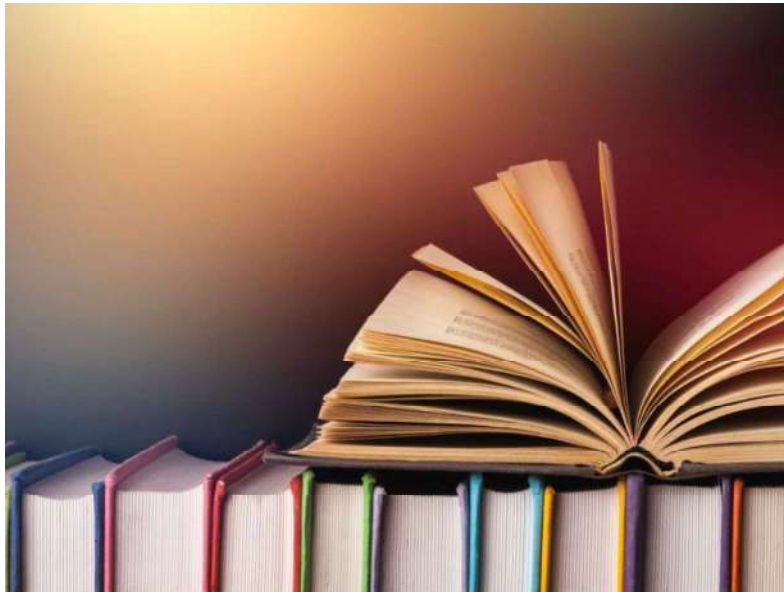


Ελληνικά → Μαθαίνω τη γενική κτητική

Η γενική κτητική

- Αυτός είναι ο αδερφός μου. Αυτό είναι το βιβλίο του αδερφού μου.
- Αυτή είναι η μητέρα μου. Αυτό είναι το σπίτι της μητέρας μου.
- Αυτή είναι η κούνια του μωρού.
- Αυτά είναι τα φορέματα των γυναικών.

Χρησιμοποιούμε τη γενική κτητική για να δείξουμε σε ποιον ανήκει κάτι



Ελληνικά → Επίθετα, παραθετικά των επιθέτων και επιρρήματα

Τα επίθετα σε -ος/-η/-ο (I)

Ενικός αριθμός

Ονομαστική	ο καλός	η καλή	το καλό
Γενική	του καλού	της καλής	του καλού
Αιτιατική	τον καλό	την καλή	το καλό

Τα επίθετα είναι λέξεις που περιγράφουν τα ουσιαστικά και μπαίνουν πριν από αυτά

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	οι καλοί	οι καλές	τα καλά
Γενική	των καλών	των καλών	των καλών
Αιτιατική	τους καλούς	τις καλές	τα καλά

Πχ Ο ήλιος είναι φωτεινός και κίτρινος.
 Η καρέκλα είναι χαμηλή.
 Το τραπέζι είναι κοντό.

Τα επιρρήματα

καλός, ή, ό	➡	καλά
χαμηλός, ή, ό	➡	χαμηλά
κοντός, ή, ό	➡	κοντά
όμορφος, η, ο	➡	όμορφα
φθηνός, ή, ό	➡	φθηνά
εύκολος, η, ο	➡	εύκολα

Τα επιρρήματα χαρακτηρίζουν το ρήμα και βρίσκονται δίπλα του.

Τα επίθετα (II)

❖ Μαθαίνω τα αντίθετα

- ☐ καλός, καλή, καλό ≠ κακός, κακή, κακό
- ☐ μεγάλος, μεγάλη, μεγάλο ≠ μικρός, μικρή, μικρό
- ☐ όμορφος, όμορφη, όμορφο ≠ άσχημος, άσχημη, άσχημο
- ☐ φθηνός, φτηνή, φθινό ≠ ακριβός, ακριβή, ακριβό
- ☐ ψηλός, ψηλή, ψηλό ≠ κοντός, κοντή, κοντό
- ☐ χοντρός, χοντρή, χοντρό ≠ λεπτός, λεπτή, λεπτό
- ☐ εύκολος, εύκολη, εύκολο ≠ δύσκολος, δύσκολη, δύσκολο

Τα επίθετα σε -ος/-ια/-ο (I)

Ενικός αριθμός

Όνομαστική	ο καινούριος	η καινούρια	το καινούριο
Γενική	του καινούριου	της καινούριας	του καινούριου
Αιτιατική	τον καινούριο	την καινούρια	το καινούριο

Πληθυντικός αριθμός

Όνομαστική	οι καινούριοι	οι καινούριες	τα καινούρια
Γενική	των καινούριων	των καινούριων	των καινούριων
Αιτιατική	τους καινούριους	τις καινούριες	τα καινούρια

Τα επίθετα σε -ος/-ια/-ο (II)

❖ Μαθαίνω τα αντίθετα

- ❑ καινούριος, καινούρια, καινούριο ≠ παλιός, παλιά, παλιό
- ❑ κρύος, κρύα, κρύο ≠ ζεστός, ζεστή, ζεστό

Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των επιθέτων:

πχ. Το βιβλίο είναι ακριβό.

1. Τα μικρ παιδιά θέλουν συνεχώς να παίζουν. 2. Το καινούρι.....
σχολείο έχει μια μεγάλ..... αυλή. 3. Η μητέρα μαγειρεύει νόστιμ..... φαγητά.
4. Οι καλ..... μαθητές διαβάζουν σωστά. 5. Η καλ..... μέρα απ' το πρωί
φαίνεται.

Τα επίθετα σε – υς/- ιά/-ύ

Ενικός αριθμός

Ονομαστική	ο βαθύς	η βαθιά	το βαθύ
Γενική	του βαθιού/βαθύ	της βαθιάς	του βαθιού
Αιτιατική	τον βαθύ	τη βαθιά	το βαθύ

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	οι βαθιοί	οι βαθιές	τα βαθιά
Γενική	των βαθιών	των βαθιών	των βαθιών
Αιτιατική	τους βαθιούς /βαθείς	τις βαθιές	τα βαθιά

Τα επίθετα σε – ης/- ης/- ες

Ενικός αριθμός

Ονομαστική	ο συνεχής	η συνεχής	το συνεχές
Γενική	του συνεχούς	της συνεχούς	του συνεχούς
Αιτιατική	τον συνεχή	τη συνεχή	το συνεχές

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική	οι συνεχείς	οι συνεχείς	τα συνεχή
Γενική	των συνεχών	των συνεχών	των συνεχών
Αιτιατική	τους συνεχείς	τις συνεχείς	τα συνεχή

Επιρρήματα

❖ Μαθαίνω τα επιρρήματα σε -ως
Παραδείγματα

ακριβής, ής, ές ➡ ακριβώς
ασφαλής, ής, ές ασφαλώς
ευτυχής, ής, ές ευτυχώς
συνεπής, ής, ές συνεπώς
συνεχής, ής, ές συνεχώς
πλήρης, ης, ες πλήρως

❖ Μαθαίνω τα επιρρήματα σε -ιά
Παραδείγματα

βαθύς, -ιά, -ύ ➡ βαθιά
βαρύς, -ιά, -ύ βαριά
ελαφρύς, -ιά, -ύ ελαφριά
μακρύς, -ιά, -ύ μακριά

Τα παραθετικά των επιθέτων σε -ος/-η/-ο (I)

Θετικός βαθμός: Ο Γιάννης είναι ψηλός.

Συγκριτικός βαθμός: Ο Γιάννης είναι ψηλότερος ή πιο ψηλός από τον Κώστα.

Υπερθετικός βαθμός: Ο Γιάννης είναι ο ψηλότερος ή ο πιο/πολύ ψηλός.

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός	
		σχετικός	απόλυτος
ψηλός	ψηλότερος	ο ψηλότερος	ψηλότεστος
	πιο ψηλός	ο πιο ψηλός	πολύ ψηλός
			

Τα παραθετικά των επιθέτων σε –ος/-η/-ο (I)

Θετικός βαθμός: Η Ελένη είναι ψηλή.

Συγκριτικός βαθμός: Η Ελένη είναι ψηλότερη ή **πιο** ψηλή από την Κατερίνα.

Υπερθετικός βαθμός: Η Ελένη είναι η ψηλότερη ή **η πιο/πολύ** ψηλή.

Θετικός βαθμός: Το σπίτι μου είναι μικρό.

Συγκριτικός βαθμός: Το σπίτι μου είναι μικρότερο ή **πιο** μικρό από το δικό σου.

Υπερθετικός βαθμός: Το σπίτι μου είναι το μικρότερο ή **το πιο/πολύ** μικρό.

Τα παραθετικά των επιθέτων σε –ύς/-ιά/-ύ

Θετικός βαθμός: **Ο** βαθύς/ **η** βαθιά/ **το** βαθύ

Συγκριτικός βαθμός: βαθύτερος (πιο βαθύς) / βαθύτερη (πιο βαθιά) /
βαθύτερο (πιο βαθύ)

Υπερθετικός βαθμός: **Ο** βαθύτερος (ο πιο βαθύς)/ **η** βαθύτερη (η πιο
βαθιά)/ **το** βαθύτερο (το πιο βαθύ)

Μαθαίνω τα παραθετικά των επιθέτων σε –ης/-ης/-ες

Θετικός βαθμός: ☐ ασφαλής/ ☐ η ασφαλής/ ☐ το ασφαλές

Συγκριτικός βαθμός: ασφαλέστερος (πιο ασφαλής) / ασφαλέστερη (πιο ασφαλής) / ασφαλέστερο (πιο ασφαλές)

Υπερθετικός βαθμός: ☐ ασφαλέστερος (ο πιο ασφαλής)/ ☐ η ασφαλέστερη (η πιο ασφαλής)/ ☐ το ασφαλέστερο (το πιο ασφαλές)

	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	http://www.tuc.gr
Μαθαίνω τα παραθετικά των επιθέτων σε –ης/-ης/-ες		 TUC.Chania
Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ		2023
		

Ανώμαλα παραθετικά επιθέτων

• **Θετικός βαθμός:** ☐ καλός-ή,-ό

Συγκριτικός βαθμός: καλύτερος-η-ο

Υπερθετικός βαθμός: ☐ καλύτερος –η –ο / άριστος –η –ο

• **Θετικός βαθμός:** ☐ κακός-ή/ιά,-ό

Συγκριτικός βαθμός: χειρότερος –η –ο

Υπερθετικός βαθμός: ☐ χειρότερος –η –ο / χείριστος –η –ο/κάκιστος –η –ο

• **Θετικός βαθμός:** ☐ μικρός-ή-ό

Συγκριτικός βαθμός: μικρότερος –η –ο

Υπερθετικός βαθμός: ☐ μικρότερος –η –ο / ελάχιστος –η –ο

	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	http://www.tuc.gr
Μαθαίνω τα ανώμαλα παραθετικά των επιθέτων		 TUC.Chania
Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ		2023
		

Ανώμαλα παραθετικά επιθέτων

- Θετικός βαθμός: ○ πολύς, η πολλή, το πολύ

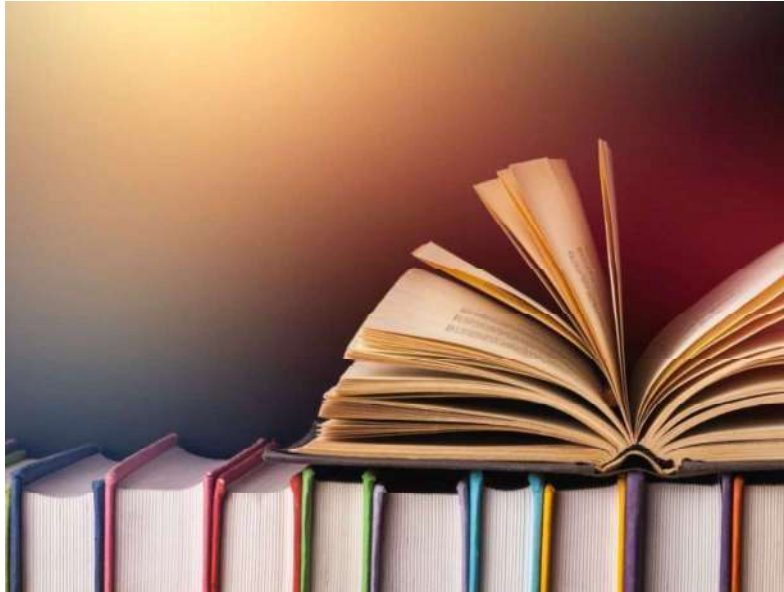
Συγκριτικός βαθμός: περισσότερος-η-ο

Υπερθετικός βαθμός: ○ περισσότερος-η-ο / (πάρα πολύς-πολλή-πολύ)

- Θετικός βαθμός: ○ λίγος- η λίγη-το λίγο

Συγκριτικός βαθμός: λιγότερος-η-ο

Υπερθετικός βαθμός: ○ λιγότερος-η-ο / ελάχιστος-η-ο



Ελληνικά ● → **Ρήματα σε –ομαι και –μαι, «υπάρχει-υπάρχουν»**

Τα ρήματα σε –ομαι

Έρχομαι στο σπίτι τώρα.

Χρειάζομαι καινούρια ρούχα.

Βρίσκομαι στο κέντρο.

Σηκώνομαι κάθε πρωί στις 6:00.

Εγώ έρχ-ομαι
Εσύ έρχ-εσαι
Αυτός/αυτή/αυτό έρχ-εται
Εμείς ερχ-όμαστε
Εσείς έρχ-εστε
Αυτοί/αυτές/αυτά έρχ-ονται

Τα ρήματα σε –άμαι

Θυμάμαι το όνομα του.

Κοιμάμαι νωρίς το βράδυ.

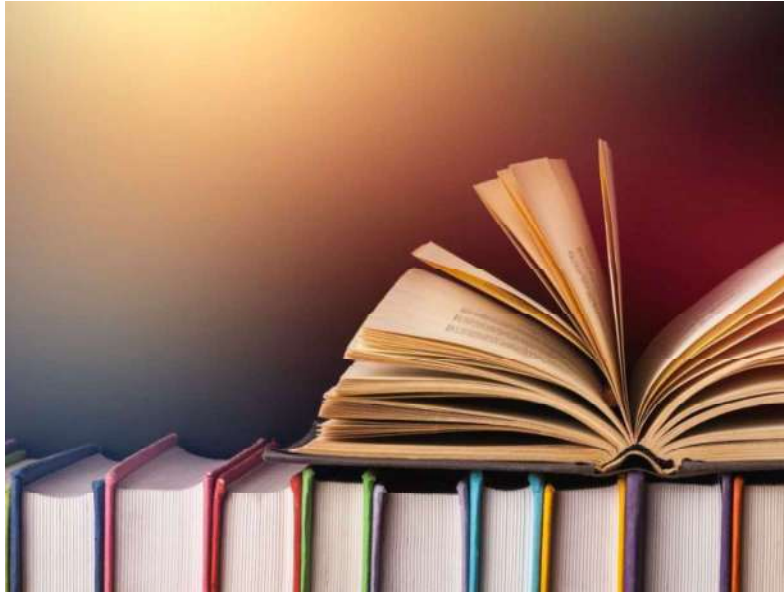
Λυπάμαι που έχασες το κινητό σου.

Φοβάμαι τους σκύλους.

Εγώ θυμ- άμαι
Εσύ θυμ- άσαι
Αυτός/αυτή/αυτό θυμ- άται
Εμείς θυμ- όμαστε
Εσείς θυμ- όσαστε/άστε
Αυτοί/αυτές/αυτά θυμ- ούνται

Το ρήμα υπάρχει/υπάρχουν

- Τι υπάρχει μέσα στο σπίτι; Μέσα στο σπίτι υπάρχουν ένα τραπέζι, 4 καρέκλες, ένα κρεβάτι και μια τηλεόραση.
- Υπάρχει κανένας υπολογιστής μέσα στο σπίτι; Ναι υπάρχει ένας. Όχι, δεν υπάρχει κανένας.
- Υπάρχει καμία αφίσα μέσα στο σπίτι; Ναι υπάρχει μία. Όχι, δεν υπάρχει καμία.
- Υπάρχει κανένα φρούτο στο σπίτι; Ναι υπάρχει ένα. Όχι, δεν υπάρχει κανένα.



Ελληνικά → (Δεν) Μου αρέσει

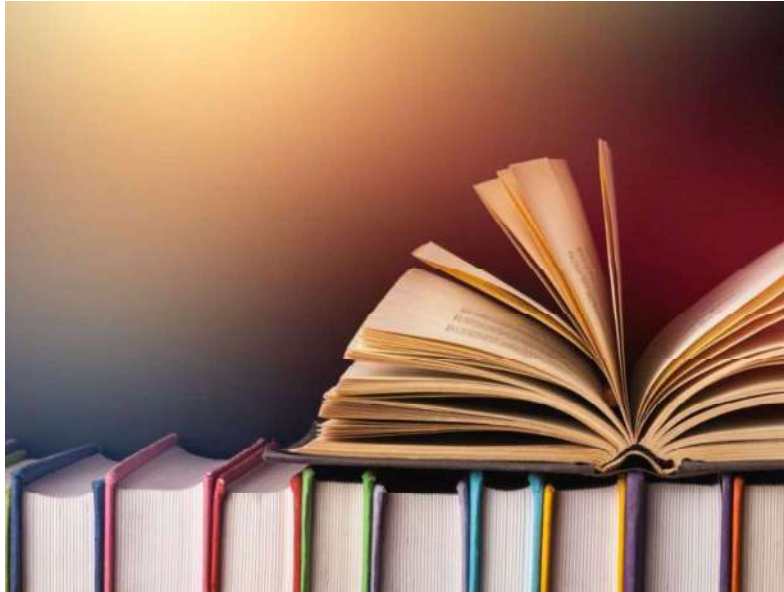
Μου αρέσει- Δεν μου αρέσει

- ❖ (Δεν) μου αρέσει η θάλασσα
το σινεμά
ο χορός
- ❖ (Δεν) μου αρέσουν τα ψώνια
τα ταξίδια
τα φρούτα
- ❖ (Δεν) μου αρέσει να πηγαίνω ταξίδια.
να τρώω γλυκά.
να κάνω ψώνια.

Τα Σαββατοκύριακα **μου αρέσει να** πηγαίνω βόλτα στη φύση.
Το πρωί **μου αρέσει να** πίνω καφέ στο μπαλκόνι.

μου αρέσει
σου αρέσει
του/της/του αρέσει
μας αρέσει
σας αρέσει
τους αρέσει





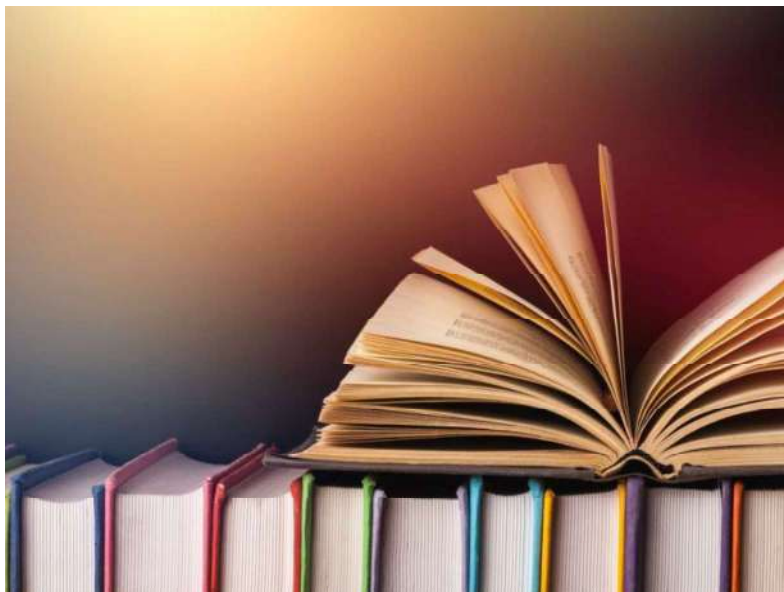
Ελληνικά → Τοπικές προθέσεις

Οι τοπικές προθέσεις

- μπροστά
- απέναντι
- πίσω
- πλάι/δίπλα
- γύρω
- μέσα
- έξω
- πάνω σε
- κάτω από
- ψηλά
- χαμηλά
- κοντά
- μακριά
- ανάμεσα

πχ η γάτα είναι **πάνω** στο δέντρο
μπροστά από το δέντρο
μέσα στο σπίτι
οι γάτες είναι **ανάμεσα** στα δέντρα.





Ελληνικά → **Το επίθετο «ο πολύς, η πολλή, το πολύ» και γενική πτώση**

Το επίθετο ο πολύς, η πολλή, το πολύ

Ενικός αριθμός

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ονομαστική	ο πολύς	η πολλή	το πολύ
Αιτιατική	τον πολύ	την πολλή	το πολύ

Πληθυντικός αριθμός

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ονομαστική	οι πολλοί	οι πολλές	τα πολλά
Αιτιατική	τους πολλούς	τις πολλές	τα πολλά

Παραδείγματα

Είναι **πολύς** καφές **αλλά** πίνω **πολύ** καφέ.

Είναι **πολλοί** Έλληνες αλλά ξέρω **πολλούς** Έλληνες.

Είναι **πολλή** μπίρα και πίνω **πολλή** μπίρα.

Είναι **πολλές** Ελληνίδες και ξέρω **πολλές** Ελληνίδες.

Είναι **πολύ** κρέας και τρώω **πολύ** κρέας.

Είναι **πολλά** γλυκά και τρώω **πολλά** γλυκά.

Το επίρρημα πολύ/πολλά

- **πολύ** για τον Ενικό Αριθμό.
- **πολλά** για τον Πληθυντικό Αριθμό.

Το επίρρημα **πολύ** μπαίνει ή **πριν** από τα **επίθετα** ή **πριν** από άλλα **επιρρήματα** ή **μετά** από τα **ρήματα**.

Παραδείγματα Θα φτάσω **πολύ αργά**. (με επίρρημα)
Γνωρίζω πολλά γι' αυτό το θέμα. (με ρήμα)
Είσαι **πολύ όμορφη** με αυτό το φόρεμα. (με επίθετο)

Το επίθετο **πολλή** μπαίνει **πριν** από **θηλυκό ουσιαστικό**.
Αλλά το επίρρημα **πολύ** μπαίνει **πριν** από **θηλυκό επίθετο**.
Πχ Ρίχνει **πολλή** βροχή **αλλά** ρίχνει **πολύ** δυνατή βροχή.

ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ!!!

> Επίθετα

πολύ καλό παιδί

> Ρήματα

κοιμήθηκα πολύ

> Επιρρήματα

πολύ αργά

> Πληθυντικός Αριθμός

πολλοί άνδρες

πολλές γυναίκες

πολλά παιδιά

> Θηλυκά Ουσιαστικά

πολλή βροχή

> Θηλυκά Επίθετα

πολύ δυνατή βροχή

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Παραδείγματα



TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ασκήσεις εμπέδωσης

- Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω λέξεων με τις σωστές καταλήξεις του επιθέτου **πολύς** και να βάλεις τόνο.

α) πο..... ώρα β) πο..... φαγητό γ) πο..... νερό δ) πο..... δέντρα
ε) πο..... θόρυβος στ) πο..... φίλοι ζ) πο..... κοπέλες η) πο..... φίλες

- Να συμπληρώσεις τα κενά με το επίθετο **πολύς** ή το επίρρημα **πολύ**.

Αισθάνομαι _____ καλά σήμερα.

Έχω να τον δω _____ καιρό.

Υπάρχει _____ χρόνος ακόμα για να τελειώσει ο αγώνας.

_____ παιδιά δεν ήρθαν χθες στην εκδρομή.

Δεν έχει _____ όρεξη να φάει.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Ασκήσεις εμπέδωσης



TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η γενική πτώση

Για να βρούμε τα ουσιαστικά που είναι **σε γενική πτώση**, απαντάμε στην ερώτηση «**ποιανού, ποιανής, ποιανών;**»

πχ **Ποιανού** είναι το τετράδιο; Το τετράδιο είναι **του Νίκου**.

Ποιανής είναι η τσάντα; Η τσάντα είναι **της Ελένης**.

Ποιανών είναι τα βιβλία; Τα βιβλία είναι **των παιδιών**

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Αρσενικό	του φίλου	των φίλων
Θηλυκό	της αδερφής	των αδερφών
Ουδέτερο	του δέντρου	των δέντρων

Ο φίλ**ος** → του φίλ**ου**
 Ο μαθητ**ής** → του μαθητ**ή**
 Η πόλ**η** → της πόλ**ης**
 Η θάλασσ**α** → της θάλασσ**ας**
 Το βουν**ο** → του βουν**ού**
 Το στίπ**ι** → του στίπ**ιου**

Η γενική πτώση των επιθέτων

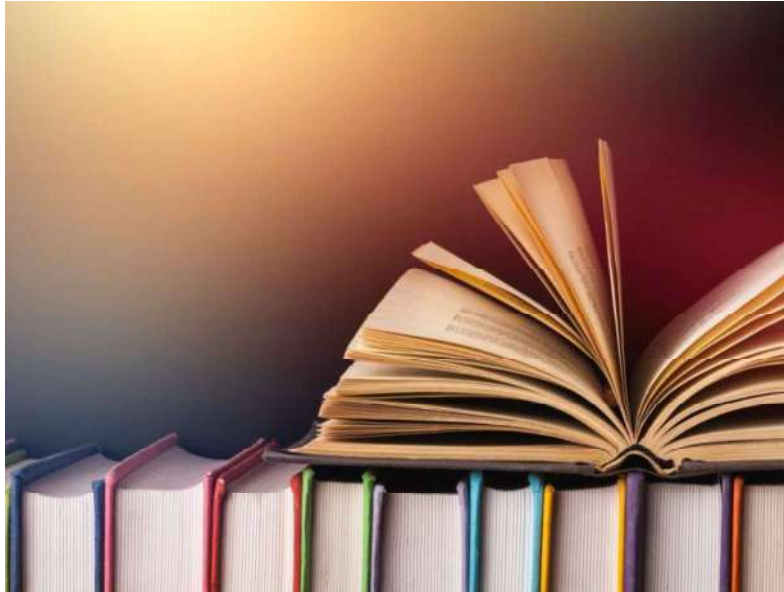
	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Αρσενικό	του μικρού	των μικρών
Θηλυκό	της μικρής	των μικρών
Ουδέτερο	του μικρού	των μικρών

Ο μεγάλ**ος** → του μεγάλ**ου**
 Η μεγάλ**η** → της μεγάλ**ης**
 Το μεγάλ**ο** → του μεγάλ**ου**

Άσκηση εμπέδωσης

Γράφω το σωστό: **τον ή των**

1. Τα ρούχα παιδιών.
2. Πως λένε;
3. Σήμερα θα πάμε για φαγητό με καθηγητή Αγγλικών.
4. Ψάχνω στυλό μου αλλά δεν βρίσκω.
5. Τα βιβλία ... μαθητών είναι καθαρά.



Ελληνικά ➔ Ο Αόριστος

Ο Αόριστος

ΤΩΡΑ (Ενεστώτας)

αγορ- **άζω**

ταξιδ- **εύω**

θέλ- **ω**

φτάν- **ω**

γράφ- **ω**

ψάχν- **ω**

Χρησιμοποιούμε τον ενεστώτα για κάτι που γίνεται **τώρα, στο παρόν.**

ΧΘΕΣ (Αόριστος)

αγόρ- **ασα**

αγόρ- **ασες**

αγόρ- **ασε**

αγορ- **άσαμε**

αγορ- **άσατε**

αγόρ- **ασαν**

Χρησιμοποιούμε τον αόριστο για κάτι που έγινε **χθες ή πιο πριν για μια στιγμή.**

ταξιδ- **εψα**

ήθελ- **α**

έφτ- **ασα**

έγρ- **αψα**

έψ- **αξα**

Ο Αόριστος

Το ρήμα «είμαι» και «έχω» στον Αόριστο

ήμουν	είχα
ήσουν	είχες
ήταν	είχε
ήμασταν	είχαμε
ήσασταν	είχατε
ήταν	είχαν

Καταλήξεις ρημάτων

-νω	}	-σα
-ζω		
-ζω	}	-ξα
-γω		
-χω		
-χνω		
-πω	}	-ψα
-φω		
-βω		
-ευω		

Ο Αόριστος

- Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-νω** και **-ζω**, όπως το **πληρώνω** και το **αγοράζω**, σχηματίζουν τον Αόριστο σε **-σα** (εγώ πληρώνω-εγώ πλήρωσα//εγώ αγοράζω-εγώ αγόρασα)
- Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ζω**, **-γω**, **-χω**, **-χνω**, όπως το **αλλάζω**, **ανοίγω**, **προσέχω**, **φτιάχνω**, σχηματίζουν τον Αόριστο σε **-ξα** (εγώ αλλάζω-εγώ άλλαξα//εγώ ανοίγω-εγώ άνοιξα//εγώ προσέχω-εγώ πρόσεξα//εγώ φτιάχνω-εγώ έφτιαξα)
- Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-εύω**, **-πω**, **-φω**, **-βω**, όπως το **δουλεύω**, **λείπω**, **γράφω**, **ανάβω**, σχηματίζουν τον Αόριστο σε **-ψα** (εγώ δουλεύω-εγώ δούλεψα//εγώ λείπω-εγώ έλειψα//εγώ γράφω-εγώ έγραψα//εγώ ανάβω-εγώ άναψα)

Ο Αόριστος

❖ Εκφράσεις που δηλώνουν παρελθόν

Χθες, χθες το πρωί, χθες το μεσημέρι, χθες το απόγευμα, χθες το βράδυ

Προχθές, πριν από μια εβδομάδα, πριν από έναν μήνα

Πέρυσι/πέρσι, πρόπερσι, πριν από έναν χρόνο

Την περασμένη εβδομάδα, τον προηγούμενο μήνα, τον περασμένο χρόνο

❖ Το ρήμα «πηγαίνω» και «έρχομαι» στον Αόριστο

εγώ πήγα

εσύ πήγες

αυτός/αυτή/αυτό πήγε

εμείς πήγαμε

εσείς πήγατε

αυτοί/αυτές/αυτά πήγαν

εγώ ήρθα

εσύ ήρθες

αυτός/αυτή/αυτό ήρθε

εμείς ήρθαμε

εσείς ήρθατε

αυτοί/αυτές/αυτά ήρθαν

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>



Εκφράσεις που δηλώνουν παρελθόν / Ρήματα



TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ο Αόριστος

- ❖ Υπάρχουν κάποια ρήματα που τελειώνουν σε **-άω**, όπως **μιλ-άω**, **αγαπ-άω**, **ρωτ-άω**, και σχηματίζουν τον Αόριστο σε **-ησα**

εγώ μίλ- ησα

εσύ μίλ- ησες

αυτός/αυτή/αυτό μίλ- ησε

εμείς μιλ- ήσαμε

εσείς μιλ- ήσατε

αυτοί/αυτές/αυτά μίλ- ησαν

- ❖ **ΑΛΛΑ!** Υπάρχουν κάποια άλλα ρήματα που τελειώνουν σε **-άω**, όπως **γελ-άω**, **πριν-άω**, **περν-άω**, και σχηματίζουν τον Αόριστο σε **-ασα**

εγώ γέλ- ασα

εσύ γέλ- ασες

αυτός/αυτή/αυτό γέλ- ασε

εμείς γελ- άσαμε

εσείς γελ- άσατε

αυτοί/αυτές/αυτά γέλ- ασαν

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>



Μαθαίνω τον Αόριστο



TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ο Αόριστος

❖ **ΑΛΛΑ!** Υπάρχουν κάποια άλλα ρήματα που τελειώνουν σε **-ω ή άω**, όπως μπορ-ώ, φορ-άω, και σχηματίζουν τον Αόριστο σε **-εσα**.

εγώ μπόρ-εσα
εσύ μπόρ-εσες
αυτός/αυτή/αυτό μπόρ-εσε
εμείς μπορ-έσαμε
εσείς μπορ-έσατε
αυτοί/αυτές/αυτά μπόρ-εσαν

Ο Αόριστος

Υπάρχουν κάποιες εξαιρέσεις ρημάτων! όπως

❖ τρώω ➡ έφαγα
έφαγες
έφαγε
φάγαμε
έφαγαν
φάγατε
ήπια ➡ ήπια
ήπιες
ήπιε
ήπιαμε
ήπιατε
ήπιαν

❖ βλέπω ➡ είδα
είδες
είδε
είδαμε
είδατε
είδαν



❖ λέω ➡ είπα
είπες
είπε
είπαμε
είπατε
είπαν

Ο Αόριστος

Υπάρχουν άλλα ρήματα που σχηματίζονται αλλιώς στον αόριστο! όπως

❖ **μπαίνω** ➡ μπήκα
μπήκες
μπήκε
μπήκαμε
μπήκατε
μπήκαν

κατεβαίνω, παίρνω, βγαίνω

❖ **πέφτω** ➡ έπεσα
έπεσες
έπεσε
πέσαμε
πέσατε
έπεσαν

❖ **φεύγω** ➡ έφυγα
έφυγες
έφυγε
φύγαμε
φύγατε
έφυγαν

πλένω

❖ **δίνω** ➡ έδωσα
έδωσες
έδωσε
δώσαμε
δώσατε
έδωσαν

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Μαθαίνω τον Αόριστο

f TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ο Αόριστος Παθητική φωνή

Ενεστώτας

- σηκώνομαι
- κλείνομαι
- πείθομαι
- χτενίζομαι

ΚΑΙ

- -ζ, -κ, -σκ, -γ, -γγ, -χ, -Χν
- -π, -ππ, -β, -φ
- -ευ, -αυ



Αόριστος

- σηκώθηκα
- κλείστηκα
- πείστηκα
- χτενίστηκα

- **-χτηκα** πχ κοιτάζομαι-κοιτά**χτηκα**
- **-φτηκα (-φθηκα)** πχ γράφομαι-γρά**φτηκα**
- **-εύτηκα/αύτηκα** πχ κουρεύομαι-κουρε**ύτηκα**

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Μαθαίνω τον Αόριστο- Παθητική Φωνή

f TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ

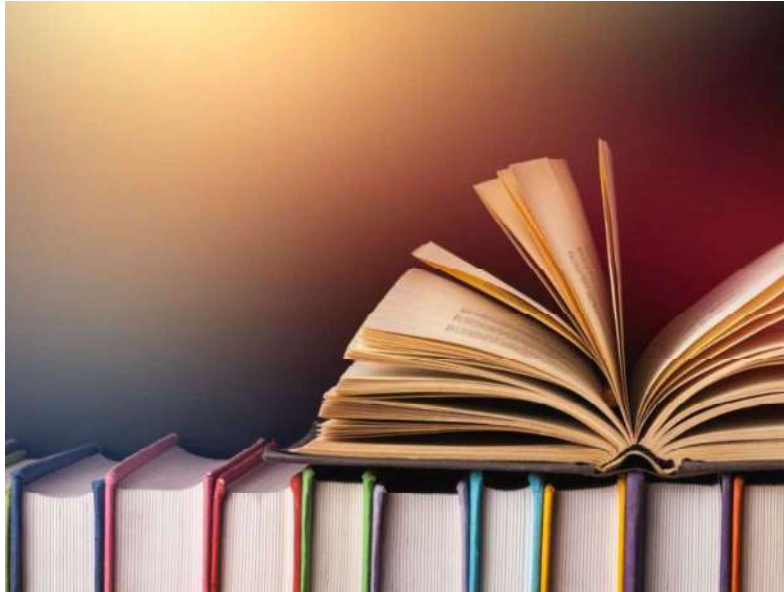


Επανεκπαιδευτικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άσκηση

Γράφω ένα μικρό email στη φίλη μου και της λέω πώς πέρασα το Σαββατοκύριακο. (Μην ξεχάσω να χρησιμοποιήσω τα ρήματα στον Αόριστο).



Ελληνικά → Παρατατικός

Ο Παρατατικός

ΤΩΡΑ (Ενεστώτας)

αγορ- **άζω**

ταξιδ- **εύω**

γράφ- **ω**

ψάχν- **ω**

ΧΘΕΣ (Παρατατικός)

αγόρ-**αζα**

αγόρ-**αζες**

αγόρ-**αζε**

αγορ-**άζαμε**

αγορ-**άζατε**

αγόρ-**αζαν**

ταξίδ-**ευα**

έγραφ-**α**

έψαχν-**α**

Χρησιμοποιούμε τον παρατατικό για κάτι που έγινε στο παρελθόν και είχε διάρκεια ή επανάληψη

Ο Παρατατικός

- Το ρήμα «είμαι» και «έχω» στον Παρατατικό

ήμουν	είχα
ήσουν	είχες
ήταν	είχε
ήμασταν	είχαμε
ήσασταν	είχατε
ήταν	είχαν

- Εκφράσεις που χρησιμοποιούμε με τον Παρατατικό

Χθες, προχθές, όλη τη μέρα, όλη την εβδομάδα, όλο τον μήνα, συνέχεια, κάθε καλοκαίρι, συνήθως, συχνά

Εξαιρέσεις στην κλίση του Παρατατικού

- ❖ Υπάρχουν κάποια ρήματα που τελειώνουν σε **-άω και σε -ω**, όπως γελ-άω, πειν-άω, περν-άω, και σχηματίζουν τον Παρατατικό σε **-ούσα**.

εγώ γελ- ούσα
εσύ γελ- ούσες
αυτός/αυτή/αυτό γελ- ούσε
εμείς γελ- ούσαμε
εσείς γελ- ούσατε
αυτοί/αυτές/αυτά γελ- ούσαν

ΑΛΛΑ!! Υπάρχουν κάποια ρήματα που σχηματίζουν τον Παρατατικό: ακούω ➡️
άκουγα, κλαίω ➡️ έκλαιγα, λέω ➡️ έλεγα, τρώω ➡️ έτρωγα, φταίω ➡️
έφταιγα, ζω ➡️ ζούσα

Παραδείγματα

Την ώρα που έβλεπα τηλεόραση, κάποιος χτύπησε το κουδούνι.
(Παρατατικός) (Αόριστος)

Κάποιος πήρε τηλέφωνο, ενώ τρώγαμε.
(Αόριστος) (Παρατατικός)

Όση ώρα εγώ διάβαζα, η Μαρία καθάριζε το σπίτι.
(Παρατατικός) (Παρατατικός)

Την ώρα που, ενώ, καθώς ➡ Παρατατικός

Ο Παρατατικός στην Παθητική φωνή

Έρχομαι ➡	ερχόμουν ερχόσουν ερχόταν ερχόμασταν ερχόσασταν έρχονταν/ερχόντουσαν	Θεωρούμαι ➡	θεωρ- ούμουν θεωρ- ούσουν θεωρ- ούνταν θεωρ- ούμασταν θεωρ- ούσασταν θεωρ- ούντουσαν
-----------	---	-------------	---

Άσκηση εμπέδωσης

Η Ιουλία έμεινε πρόσφατα άνεργη. Βοήθησέ την να γράψει την ιστορία της χρησιμοποιώντας ρήματα από το πλαίσιο στον Παρατατικό και στον Ενεστώτα.

Εργάζομαι, ασχολούμαι, βιάζομαι, κουράζομαι, ξεκουράζομαι, βαριέμαι, πληρώνομαι, έρχομαι, παραπονιέμαι, δέχομαι, αρνούμαι, χρειάζομαι, ονειρεύομαι, φοβάμαι, λυπάμαι, στενοχωριέμαι, θεωρούμαι, αναρωτιέμαι, φαίνομαι, εύχομαι, γίνομαι, αισθάνομαι.

Η Προστακτική

αφήνω ➡ β' ενικό άσε!
β' πληθυντικό αφήστε!

βλέπω ➡ β' ενικό δες!
β' πληθυντικό δείτε!

έρχομαι ➡ β' ενικό έλα!
β' πληθυντικό ελάτε!

τρώω ➡ β' ενικό φάε!
β' πληθυντικό φάτε!

κάθομαι ➡ β' ενικό κάτσε!
β' πληθυντικό καθίστε!

λέω ➡ β' ενικό πες!
β' πληθυντικό πείτε!

πάω ➡ β' ενικό πήγαινε!
β' πληθυντικό πηγαίνατε!

σηκώνομαι ➡ β' ενικό σήκω!
β' πληθυντικό σηκωθείτε!

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>



Εξαιρέσεις στην Προστακτική



TUC.Chania

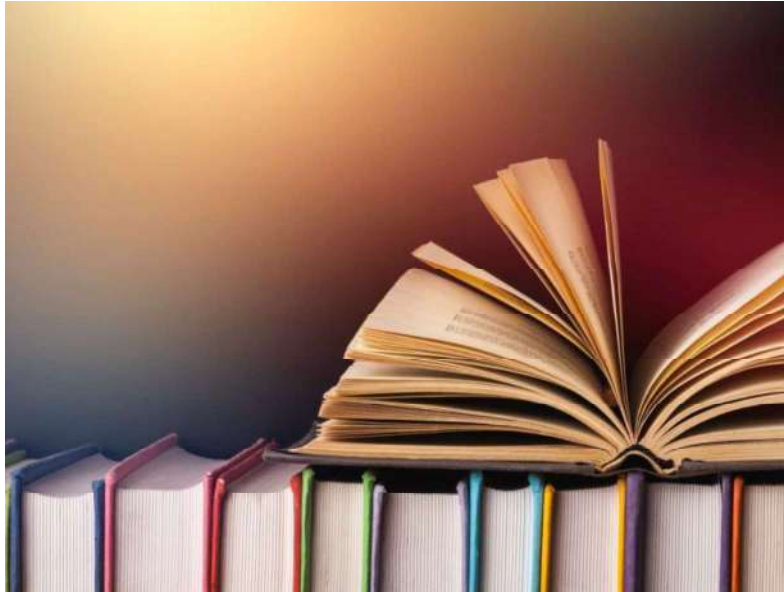
2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεθνικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Ελληνικά ➔ Παθητική φωνή

Η Παθητική Φωνή των ρημάτων

Τα ρήματα έχουν δύο φωνές, την **Ενεργητική** και την **Παθητική** Φωνή. **Αλλά** δεν έχουν όλα τα ρήματα Παθητική φωνή.



Η Παθητική Φωνή των ρημάτων

Ενεργητική φωνή

εγώ πλέν-ω	χτεν-ίζω
εσύ πλέν-εις	χτεν-ίζεις
αυτός/αυτή/αυτό πλέν-ει	χτεν-ίζει
εμείς πλέν-ουμε	χτεν-ίζουμε
εσείς πλέν-ετε	χτεν-ίζετε
αυτοί/αυτές/αυτά πλέν-ουν	χτεν-ίζουν

Παθητική φωνή

εγώ πλέν-ομαι	χτενίζ-ομαι
εσύ πλέν-εσαι	χτενίζ-εσαι
αυτός/αυτή/αυτό πλέν-εται	χτενίζ-εται
εμείς πλέν-όμαστε	χτενίζ-όμαστε
εσείς πλέν-εστε	χτενίζ-όσαστε
αυτοί/αυτές/αυτά πλέν-ονται	χτενίζ-ονται

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>



Μαθαίνω την Παθητική φωνή



TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεργαστικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η Παθητική Φωνή των ρημάτων

Υπάρχουν κάποια ρήματα που έχουν Παθητική φωνή μόνο στο γ'
πρόσωπο, όπως

- απαγορεύω → απαγορεύ- **ΕΤΑΙ**
- νοικιάζω → ενοικιάζ- **ΕΤΑΙ**
- βρίσκω → βρίσκ- **ΕΤΑΙ**
- γράφω → γράφ- **ΕΤΑΙ**
- ακούω → ακούγ- **ΕΤΑΙ**

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>



Μαθαίνω την Παθητική φωνή



TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



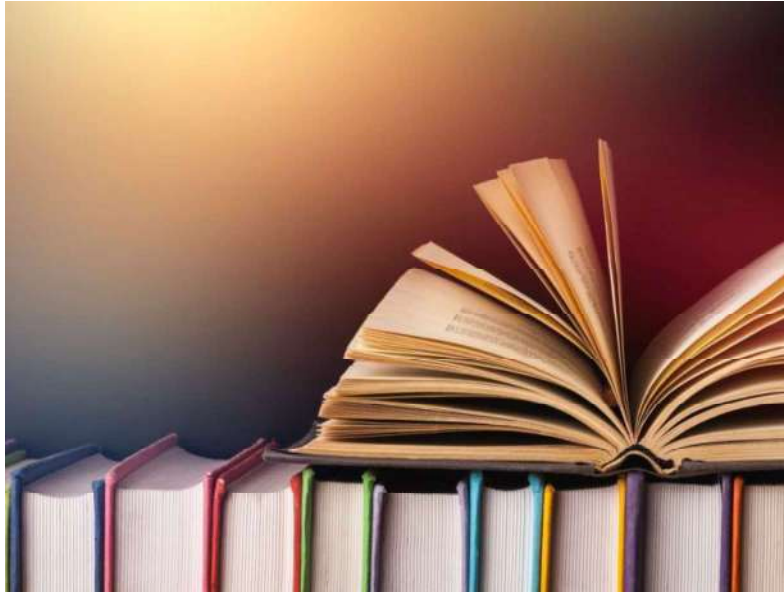
Επανεργαστικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η Παθητική Φωνή των ρημάτων

Υπάρχουν κάποια ρήματα που έχουν μόνο Παθητική φωνή, όπως

- Αισθάνομαι
- Γίνομαι
- Εργάζομαι
- Έρχομαι
- Σκέφτομαι
- Χαίρομαι
- Χρειάζομαι
- Θυμάμαι
- Κοιμάμαι
- φοβάμαι



Ελληνικά ➔ Προτάσεις με το «όταν», «πριν» και «αν και»

❖ Προτάσεις με το «όταν»

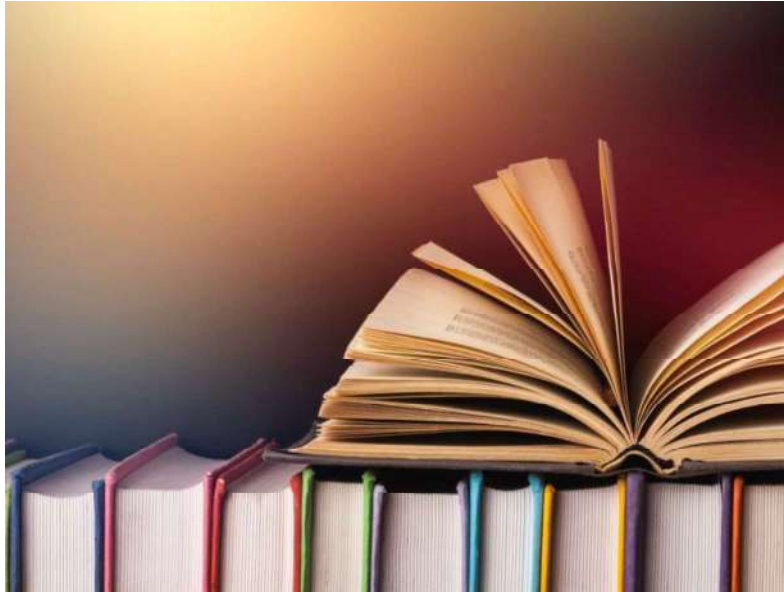
- Όταν έρχομαι από την δουλειά, χρειάζομαι ξεκούραση.
- Όταν πηγαίνω διακοπές, περνάω πολύ όμορφα.
- Όταν δεν είμαι καλά, ακούω μουσική.

❖ Προτάσεις με το «πριν»

- Πριν έρθεις στην Ελλάδα, ήξερες ελληνικά;
- Πάρε με τηλέφωνο, πριν ξεκινήσεις!

❖ Προτάσεις με το «αν και»

- Αν και μαθαίνω ελληνικά δύο χρόνια, δεν μπορώ ακόμα να μιλήσω σωστά.



Ελληνικά ➔ Ρήματα με το «να»

Ρήματα με το «να»

Υπάρχουν κάποια ρήματα που συντάσσονται με το **να**. Κάποια απ' αυτά είναι:
μπορώ (μπορεί), θέλω, προτιμώ, λέω, σκέφτομαι, προσπαθώ, έχω, πρέπει,
χρειάζεται, πάω (πηγαίνω).

Παραδείγματα

Θέλω **να** διαβάσω ελληνικά σήμερα.

Προτιμώ **να** πάω μια βόλτα στο κέντρο.

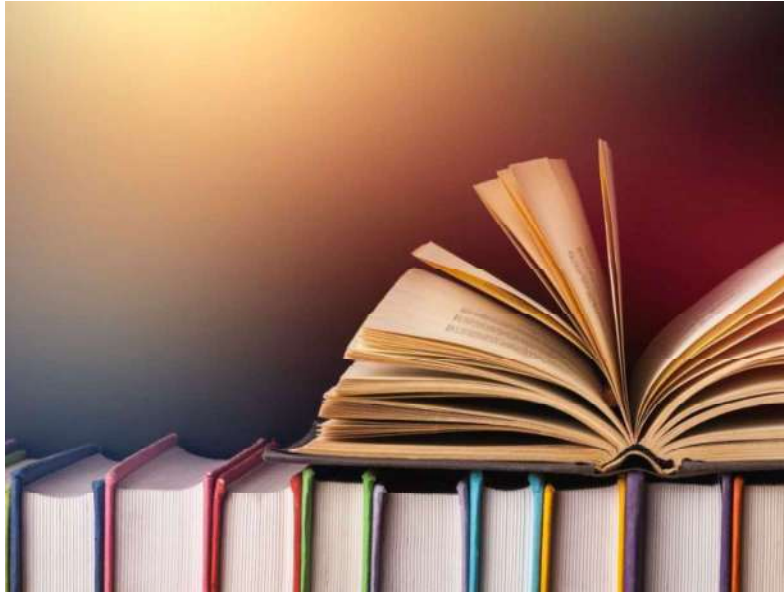
Σκέφτομαι **να** έρθω για φαγητό.

Έχω όρεξη **να** πάω στη θάλασσα.

Πρέπει **να** μαγειρέψω.

Μπορεί **να** δουλέψω από το σπίτι αύριο.

Το ρήμα μετά
το «**να**»
μπαίνει σε
χρόνο
Μέλλοντα



Ελληνικά ➔ Ρήματα με το «ότι» και το «πώς»

Ρήματα με το **ότι** και το **πώς**

Υπάρχουν κάποια ρήματα που συντάσσονται με το «**ότι**» και το «**πώς**» και κάποια απ' αυτά είναι:

- Είμαι σίγουρος/σίγουρη
- Καταλαβαίνω
- Λέω
- Μαθαίνω
- Νομίζω
- Ξέρω/γνωρίζω
- Πιστεύω
- Φοβάμαι

• **ότι ,πώς**

Ρήματα με το **ότι** και το **πώς**

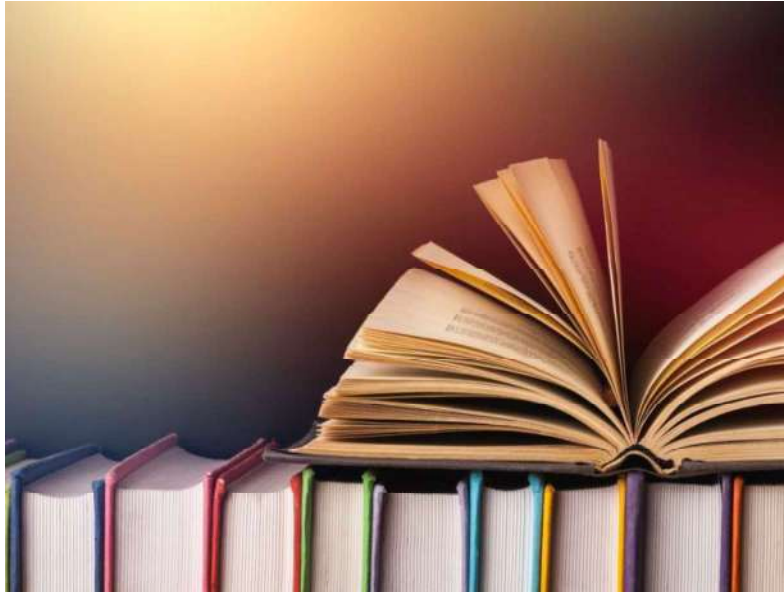
Παραδείγματα

Είμαι σίγουρη **ότι** έχασα το πορτοφόλι μου. **Κατάλαβα** **ότι** το έχασα όταν πήγα στο σπίτι.

Φοβάμαι **πώς** δεν θα γράψω καλά στις εξετάσεις.

Πώς περάσατε; Μου **είπαν** **πώς** ο καιρός δεν ήταν καλός.

Νομίζω **ότι** θα τελειώσω νωρίς τη δουλειά μου σήμερα.



Ελληνικά ➔ Αναφορική Αντωνυμία που

Αναφορική αντωνυμία που = ο οποίος-η οποία-το οποίο

Ενικός και πληθυντικός αριθμός

- Ονομαστική** Ο άντρας που/ ο οποίος έρχεται είναι φίλος μου.
Οι γυναίκες που/ οι οποίες έρχονται είναι φίλες μου.
- Γενική** Ο άντρας είναι γιατρός. Το παιδί του είναι συμμαθητής μου. ➔ Ο άντρας, του οποίου το παιδί είναι συμμαθητής μου, είναι γιατρός. = Ο άντρας, που το παιδί του είναι συμμαθητής μου, είναι γιατρός.
- Αιτιατική** Ο άντρας που/τον οποίο βλέπεις είναι φίλος μου.
Οι γυναίκες που/ τις οποίες βλέπεις είναι φίλες μου.
- Με πρόθεση** Η γυναίκα είναι φίλη μου. Μιλώ με τη γυναίκα. ➔ Η γυναίκα με την οποία μιλάω είναι φίλη μου.

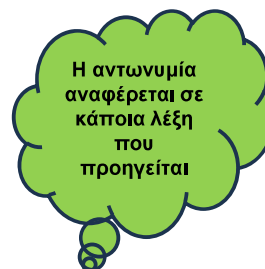
Αναφορική αντωνυμία ο οποίος-η οποία-το οποίο

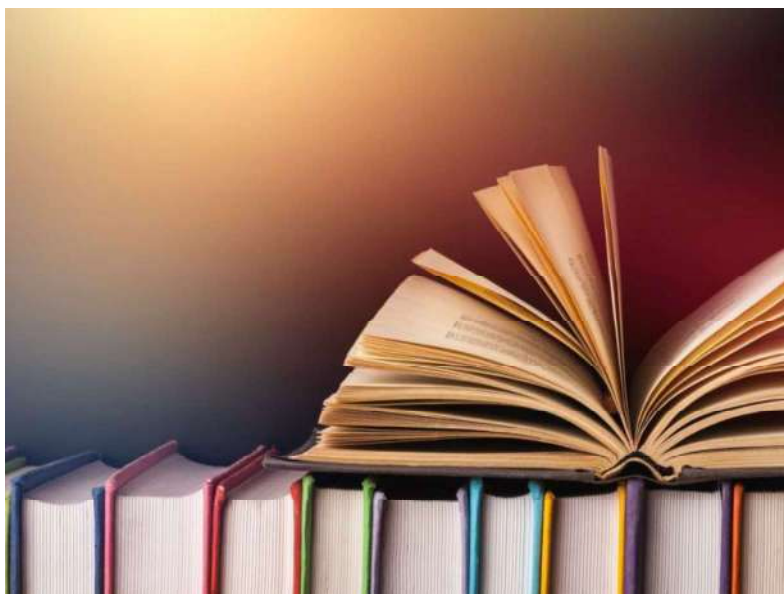
Ονομαστική
Γενική
Αιτιατική

Ενικός αριθμός
ο οποίος/ η οποία/ το οποίο
του οποίου/ της οποίας/ του οποίου
τον οποίο/ την οποία/ το οποίο

Ονομαστική
Γενική
Αιτιατική

Πληθυντικός αριθμός
οι οποίοι/ οι οποίες/ τα οποία
των οποίων/ των οποίων/ των οποίων
τους οποίους/ τις οποίες/ τα οποία





Ελληνικά ➔ Ενεργητική μετοχή –οντας/-ώντας

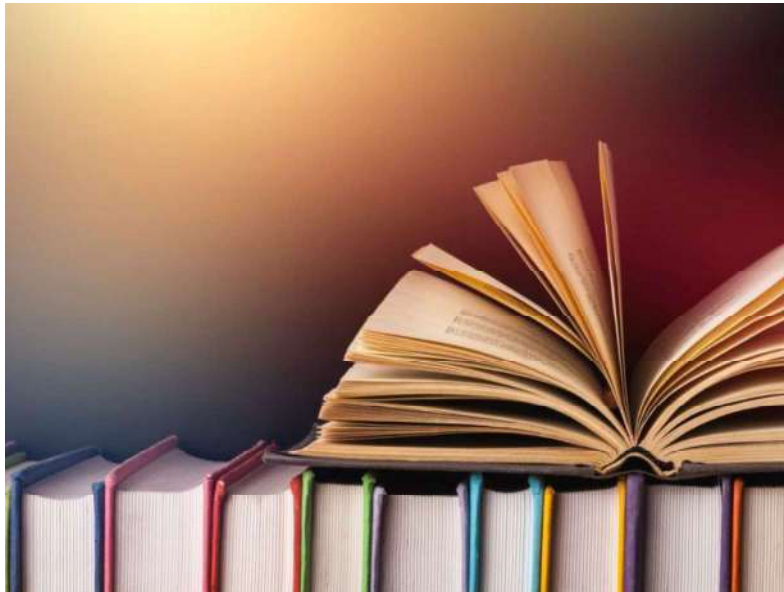
Ενεργητική μετοχή –οντας /-ώντας

- γράφω ➔ γράφ-οντας
- μιλάω ➔ μιλ-ώντας
- μπορώ ➔ μπορ-ώντας

Όταν δεν υπάρχει τόνος
χρησιμοποιούμε την
κατάληξη –οντας ενώ
όταν υπάρχει το –ώντας.

Τι δείχνει η ενεργητική μετοχή;

- Τον τρόπο (πώς;)
- Τον χρόνο (πότε;)
- Την αιτία (γιατί;)
- Την υπόθεση (αν)



Ελληνικά ➔ Παρακείμενος

Ο Παρακείμενος

Ενεστώτας

εγώ ανοίγ- ω
 εσύ ανοίγ- εις
 αυτός/αυτή/αυτό ανοίγ- ει
 εμείς ανοίγ- ουμε
 εσείς ανοίγ- ετε
 αυτοί/αυτές/αυτά ανοίγ- ουν

Μέλλοντας

εγώ θα ανοίξω
 εσύ θα ανοίξεις
 αυτός/αυτή/αυτό θα ανοίξει
 εμείς θα ανοίξουμε
 εσείς θα ανοίξετε
 αυτοί/αυτές/αυτά θα ανοίξουν

Παρακείμενος

εγώ έχω ανοίξει
 εσύ έχεις ανοίξει
 αυτός/αυτή/αυτό έχει ανοίξει
 εμείς έχουμε ανοίξει
 εσείς έχετε ανοίξει
 αυτοί/αυτές/αυτά έχουν ανοίξει

Ο Παρακείμενος

Λέξεις που χρησιμοποιούνται με τον Παρακείμενο είναι ακόμα δεν, ήδη, κιόλας, εδώ και καιρό, από χθες, από πέρσυ, από το καλοκαίρι, μέχρι τώρα, τις τελευταίες μέρες

Χρησιμοποιούμε τον Παρακείμενο για κάτι που έγινε στο παρελθόν αλλά το αποτέλεσμα υπάρχει στο παρόν ή για κάτι που ξεκίνησε στο παρελθόν και συνεχίζεται.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Μαθαίνω τον Παρακείμενο- Φράσεις

f TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020

Εξαιρέσεις στην κλίση του Παρακειμένου

- ❖ Ρήματα που τελειώνουν σε **-ίζω, -άζω** και **-νω** σχηματίζουν τον Παρακείμενο σε **-ίσει, -άσει** και **-σει** πχ εγώ γνωρ-ίζω //εγώ έχω γνωρ-ίσει, εγώ αγορ-άζω// εγώ έχω αγορ-άσει, εγώ κλεί-νω, εγώ έχω κλεί-σει.
- ❖ Ρήματα που τελειώνουν σε **τ, δ, θ, ζ** σχηματίζουν τον Παρακείμενο σε **-σει** πχ εγώ διαβά-ζω//εγώ έχω διαβά-σει.
- ❖ Ρήματα που τελειώνουν σε **π, β, φ** και **-εω** σχηματίζουν τον Παρακείμενο σε **-ψει** πχ εγώ γρά-φω//εγώ έχω γρά-ψει.
- ❖ Ρήματα που τελειώνουν σε **κ, γ, χ, ζ** σχηματίζουν τον Παρακείμενο σε **-ξει** πχ εγώ ανοί-γω//εγώ έχω ανοί-ξει.
- ❖ Όλα τα υπόλοιπα ρήματα σχηματίζουν τον Παρακείμενο σε **-σει**. Πχ εγώ ακού-ω // εγώ έχω ακού-σει.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Εξαιρέσεις στην κλίση του Παρακειμένου

f TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020

Ο Παρακείμενος Παθητική φωνή

Ενεστώτας

- σηκώνομαι
- κλείνομαι
- πείθομαι
- χτενίζομαι
- φοβάμαι

Παρακείμενος

- Έχω σηκωθεί
- Έχω κλειστεί
- Έχω πειστεί
- Έχω χτενιστεί
- Έχω φοβηθεί

ΚΑΙ

- -ζ, -κ, -σκ, -γ, -γγ, -χ, -χν
- -π, -πτ, -β, -φ
- -ευ, -αυ



- -χτεί πχ κοιτάζομαι-έχω κοιταχτεί



- -φτω (-φθω) πχ γράφομαι-έχω γραφτεί



- -ευτώ/αυτώ πχ κουρεύομαι-έχω κουρευτεί

Αόριστος $\neq$ Παρακείμενος

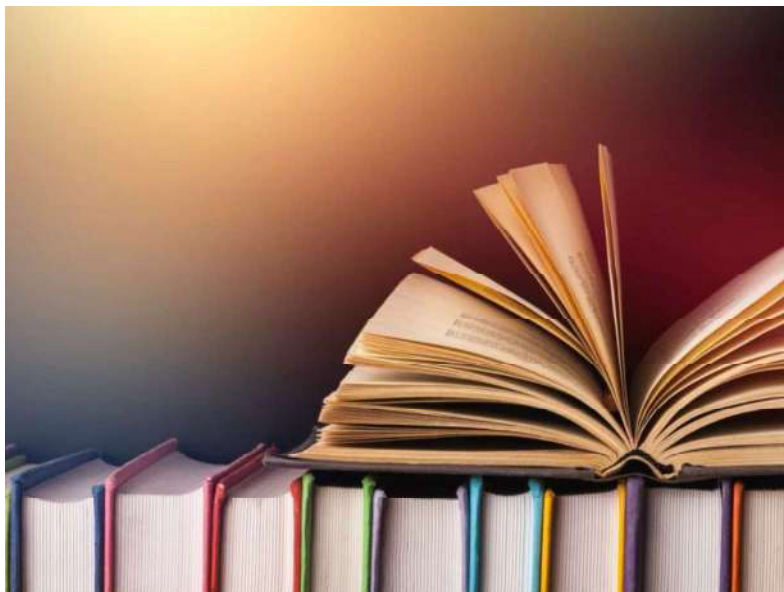
Λέξεις-Φράσεις

**Πότε;/ Πότε ήταν η τελευταία
φορά που..;
(ΑΟΡΙΣΤΟΣ)**

Χθες, προχθές, πριν 2 μέρες, πριν 5 μήνες, πέρυσι, το 2010, την προηγούμενη εβδομάδα, το προηγούμενο Σαββατοκύριακο, τον Αύγουστο του 2014...

**Από πότε;;
(ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ)**

Από χθες, από πέρυσι, από το 2010, από το προηγούμενο καλοκαίρι, εδώ και καιρό, 5 μήνες τώρα, μέχρι τώρα, μέχρι σήμερα, ακόμα, τον τελευταίο καιρό...



Ελληνικά → Υπερσυντέλικος

Ο Υπερσυντέλικος

Παρακείμενος

εγώ έχω ανοίξει
 εσύ έχεις ανοίξει
 αυτός/αυτή/αυτό έχει ανοίξει
 εμείς έχουμε ανοίξει
 εσείς έχετε ανοίξει
 αυτοί/αυτές/αυτά έχουν ανοίξει

Υπερσυντέλικος

εγώ είχα ανοίξει
 εσύ είχες ανοίξει
 αυτός/αυτή/αυτό είχε ανοίξει
 εμείς είχαμε ανοίξει
 εσείς είχατε ανοίξει
 αυτοί/αυτές/αυτά είχαν ανοίξει

Ο Υπερσυντέλικος

Φράσεις

Λέξεις που
χρησιμοποιούνται με τον
Υπερσυντέλικο:
κάποτε, πολύ παλιά,
πριν (από) πολλά
χρόνια, μέχρι
πέρυσι/το 2002

Χρησιμοποιούμε τον **Υπερσυντέλικο** για κάτι που έγινε πολύ παλιά ή πριν από μια άλλη πράξη στο παρελθόν.

Ο Υπερσυντέλικος

- Ρήματα που τελειώνουν σε **-ίζω, -άζω** και **-νω** σχηματίζουν τον Υπερσυντέλικο σε **-ίσει, -άσει** και **-σει** πχ εγώ γνωρ-ίζω //εγώ είχα γνωρ-ίσει, εγώ αγορ-άζω// εγώ είχα αγορ-άσει, εγώ κλεί-νω, εγώ είχα κλεί-σει.
- Ρήματα που τελειώνουν σε **τ, δ, θ, ζ** σχηματίζουν τον Υπερσυντέλικο σε **-σει** πχ εγώ διαβάζω//εγώ είχα διαβάσει.
- Ρήματα που τελειώνουν σε **π, β, φ** και **-ευω** σχηματίζουν τον Υπερσυντέλικο σε **-ψει** πχ εγώ γράφω//εγώ είχα γράψει.
- Ρήματα που τελειώνουν σε **κ, γ, χ, ζ** σχηματίζουν τον Υπερσυντέλικο σε **-ξει** πχ εγώ ανοίγω//εγώ είχα ανοίξει.
- Όλα τα υπόλοιπα ρήματα σχηματίζουν τον Υπερσυντέλικο σε **-σει**. Πχ εγώ ακού-ω // εγώ είχα ακούσει.

Ο Υπερσυντέλικος Παθητική φωνή

Ενεστώτας

- σηκώ**νομαι**
- κλεί**νομαι**
- πεί**θομαι**
- χτενί**ζομαι**
- φοβά**μαι**

Υπερσυντέλικος

- είχα σηκω**θεί**
- είχα κλει**στεί**
- είχα πει**στεί**
- είχα χτενι**στεί**
- είχα φοβη**θεί**

ΚΑΙ

- -ζ, -κ, -σκ, -γ, -γγ, -χ, -χν



- **-χτεί** πχ κοιτάζομαι-είχα κοιτα**χτεί**

- -π, -πτ, -β, -φ



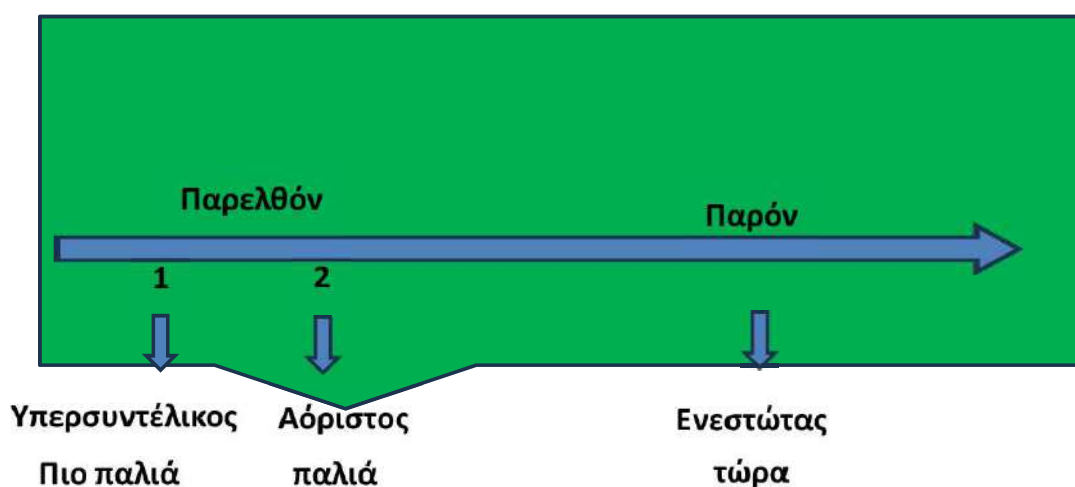
- **-φτω (-φθω)** πχ γράφομαι-είχα γρα**φτεί**

- -ευ, -αυ



- **-ευτώ/αυτώ** πχ κουρεύομαι-είχα κουρ**ευτεί**

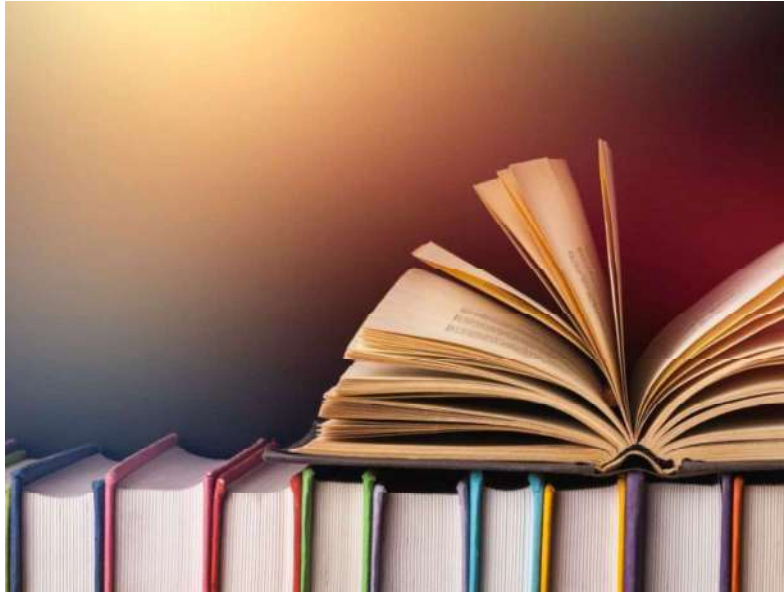
Αόριστος - Υπερσυντέλικος



Αόριστος $\neq$ Υπερσυντέλικος

Παραδείγματα

- 2 1
- Όταν **έφυγε** από το σπίτι, **είχε** ήδη **αρχίσει** να βρέχει.
(Αόριστος) (Υπερσυντέλικος)
- 2 1
- 1 2
- Το μάθημα **είχε τελειώσει**, όταν ο Νίκος **μπήκε** στη τάξη.
(Υπερσυντέλικος) (Αόριστος)
- 1 2



Ελληνικά → Ευθύς -Πλάγιος λόγος

Ευθύς Λόγος-Πλάγιος λόγος

Στον **ευθύ λόγο** ακούμε τα λόγια κάποιου όπως ακριβώς τα λέει, ενώ στον **πλάγιο λόγο** τα λόγια αυτά τα μεταφέρει κάποιο τρίτο πρόσωπο.

Για να μετατρέψω τον ευθύ σε πλάγιο λόγο:

1. Βάζω συνδέσμους για να ενώσω τις προτάσεις.
2. Χρησιμοποιώ ρήματα όπως *ρώτησε, απάντησε, είπε* κ.ά.
3. Αλλάζω το πρόσωπο των ρημάτων από πρώτο/δεύτερο σε τρίτο (π.χ. ήθελα → ήθελε).
4. Μερικές φορές, αλλάζω και τον χρόνο του ρήματος (π.χ. έριξαν → είχαν ρίξει).

Ευθύς Λόγος-Πλάγιος Λόγος

❖ Ευθύς Λόγος

«Πάω για καφέ!»

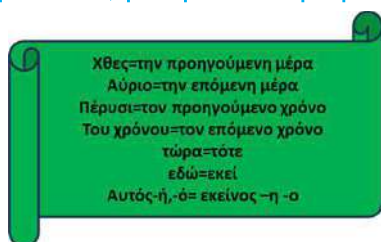
«Πήγα χθες στον γιατρό!»

«Φύγε αμέσως!»

«Να πας γρήγορα για ύπνο!»

«Έχετε μαζί σας το διαβατήριό σας;»

«Σας παρακαλώ, μπορείτε να με βοηθήσετε;»



❖ Πλάγιος Λόγος

Μου λέει/μου είπε **ότι** πάει/πήγαινε για καφέ!

Μου λέει/μου είπε **ότι** πήγε/είχε πάει χθες στο γιατρό!

Του είπε **να** φύγει αμέσως!

Του λέει/του είπε **να** πάει γρήγορα για ύπνο!

Μας ρώτησε **εάν** έχω μαζί μου το διαβατήριό μου.

Με παρακάλεσε **να** τη βοηθήσω!

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>



Ευθύς λόγος-Πλάγιος λόγος



TUC.Chania

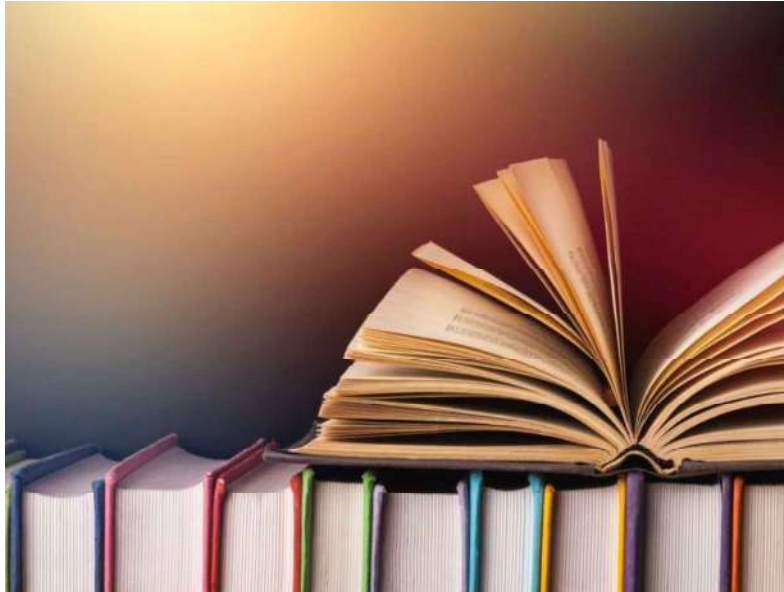
2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Ελληνικά → Γνωριμία-Χαιρετισμός

Γνωριμία

Μαθαίνω να λέω το όνομά μου.

Πώς σε λένε;

Εγώ είμαι η Μαρία ή Με λένε Μαρία ή Το όνομά μου είναι Μαρία.

Εσένα πώς
σε λένε;

Γνωριμία

Μαθαίνω την προσωπική αντωνυμία «εγώ»

εγώ

εσύ

αυτός (για αγόρι)

αυτή (για κορίτσι)

αυτό (για πράγμα)

εμείς

εσείς

αυτοί/αυτές/αυτά

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ	
Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
εγώ 	εμείς 
εσύ 	εσείς 
αυτός 	αυτοί 
αυτή 	αυτές 
αυτό 	αυτά 

Η προσωπική
αντωνυμία
μπαίνει πριν
τα ρήματα

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Προσωπική Αντωνυμία

<http://www.tuc.gr>

TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεργαστικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020

Γνωριμία

Μαθαίνω το ρήμα «είμαι» (Ενεστώτας)

Εγώ είμαι

Εσύ είσαι

Αυτός/αυτή/αυτό είναι

Εμείς είμαστε

Εσείς είσαστε

Αυτοί/αυτές/αυτά είναι

Χρησιμοποιούμε
τον Ενεστώτα
για το τώρα, το
σήμερα

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Το ρήμα «είμαι»

<http://www.tuc.gr>

TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεργαστικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020

Γνωριμία

Συμπληρώνω με το ρήμα «είμαι»

- Πώς σε λένε;
- Με λένε Άννα.
- Αυτή.... η Άννα.
- Πώς σε λένε;
- Το όνομά μου Μάνος.
- Αυτός ο Μάνος.

Χαιρετισμός

Μαθαίνω πώς να χαιρετάω και να αποχαιρετάω κάποιον.

- Γεια (σου) / Χαίρεται
- Καλημέρα!
- Καλησπέρα!/Καλό μεσημέρι!/ Καλό απόγευμα!
- Καληνύχτα!/Καλό βράδυ!
- Αντίο!/Τα λέμε!

 Γεια σου/ Γεια σας	 Γεια σου/ Γεια σας
 Καλημέρα	 Καλό μεσημέρι
 Καλησπέρα	 Καλό απόγευμα
	 Καληνύχτα
	 Καλό βράδυ
	 Αντίο
	 Τα λέμε

Χαιρετισμός

Παράδειγμα:

Καλημέρα, ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ;

	Μια χαρά.
	Πολύ καλά.
	Καλά.
	Τα ίδια.
	Έτσι κι έτσι.
	Καλούτσικα.
	Όχι και τόσο καλά.
	Χάλια.

Χαιρετισμός

Διαβάζω τους διαλόγους για εξάσκηση:

-Καλημέρα! Είμαι η Ελένη.

-Εγώ είμαι η Μαρία.

-Κι εγώ είμαι η Άννα.

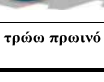
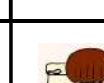
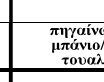
-Καλησπέρα. Είστε ο Πάνος Παπαδάκης;

-Ναι, εγώ είμαι.

-Εγώ είμαι ο Μάνος Χατζηδάκης. Χαίρω πολύ!

-Κι εγώ επίσης.

Ρήματα της καθημερινότητας

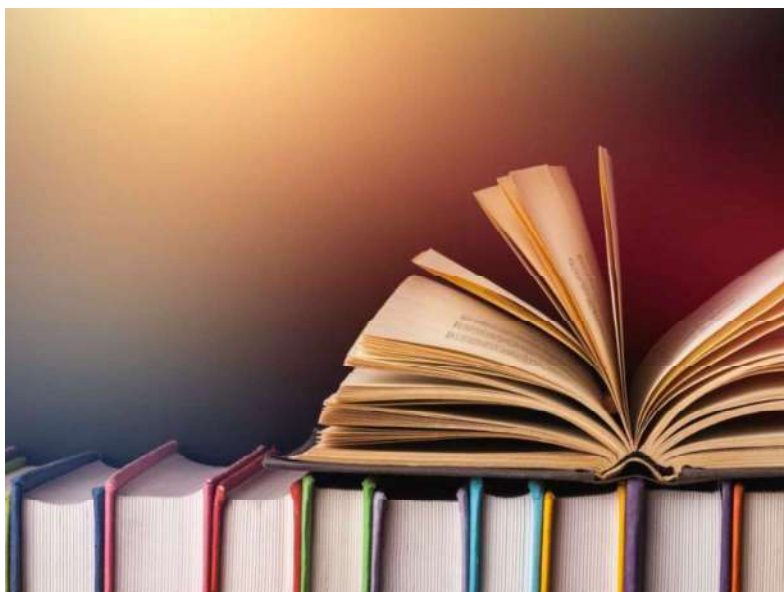
		
πηγαίνω βόλτα	ντύνομαι	ξυπνώ/σηκώνομαι
		
τρώω πρωινό	πηγαίνω στο μπάνιο/στην τουαλέτα	βουρτσίζω τα δόντια μου
		
πλένωμαι	χτενίζομαι	

Εσύ τι
κάνεις
κάθε πρωί:

Τι μέρα είναι σήμερα;
Οι ημέρες της εβδομάδας

Δευτέρα
Τρίτη
Τετάρτη
Πέμπτη
Παρασκευή
Σάββατο
Κυριακή

Ποιες μέρες
έχετε
μάθημα;



Ελληνικά → Φαγητά-Λεξιλόγιο

Βασικό λεξιλόγιο για το Φαγητό

Κατηγορίες γευμάτων

ΠΡΩΙΝΟ	ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ	ΔΕΙΠΝΟ
Ψωμί	Σαλάτα	Πατάτες τηγανιτές
Τυρί	Μακαρόνια	Χάμπουργκερ
Σάντουιτς	Ψάρι	Πίτσα
Δημητριακά	Ρύζι	
Μπέικον και αυγά	Μπιριζόλα	

Λεξιλόγιο για το Φαγητό

Κατηγορίες τροφίμων

- Γάλα και τυρί
- Ψωμί
- Κρέας
- Ψάρι
- Φρούτα
- Λαχανικά

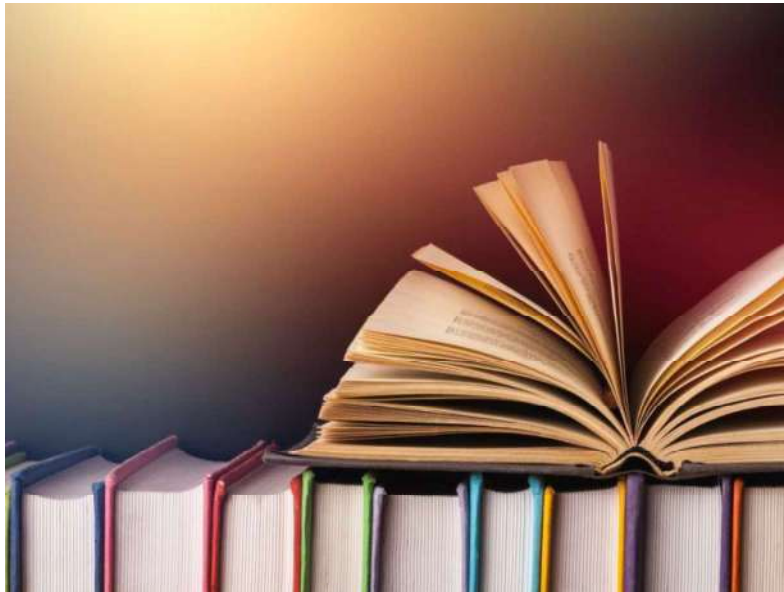


Πως παραγγέλνω σ' ένα εστιατόριο

- Τι θα φάτε/τι θα πάρετε παρακαλώ;
- Θα ήθελα//θα πάρω μία μερίδα κοτόπουλο, μία μερίδα πατάτες και μία σαλάτα, παρακαλώ!
- Και τι θα πιείτε;
- Θα ήθελα//θα πάρω μία μπύρα παρακαλώ, ευχαριστώ!
- Συγνώμη, θα ήθελα ακόμη λίγο ψωμί, ευχαριστώ!
- Γεια μας! Καλή όρεξη!

Ή

- Γεια σας/ Καλησπέρα, θα μπορούσα να παραγγείλω παρακαλώ;
- Βέβαια. Τι θα θέλατε παρακαλώ;
- Θα ήθελα...../ θα πάρω....παρακαλώ! Ευχαριστώ!



Ελληνικά ➔ Σπίτι-Λεξιλόγιο

Μαθαίνω λεξιλόγιο για το σπίτι

Διαμέρισμα



ρετιρέ
 τρίτος όροφος
 δεύτερος όροφος
 πρώτος όροφος
 ισόγειο



Μένω σε μια πολυκατοικία.

Μένω σ' ένα διαμέρισμα.

- στον πρώτο/δεύτερο/τρίτο όροφο
- στο ρετιρέ
- στο ισόγειο

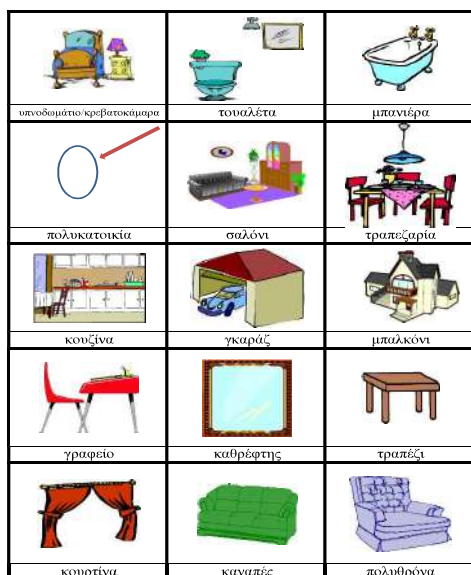
Μαθαίνω λεξιλόγιο για το σπίτι

Τι υπάρχει μέσα σ' ένα σπίτι;



Πχ Εγώ μένω σ' ένα διαμέρισμα στα Χανιά μόνη/μόνος μου. Έχει ένα υπνοδωμάτιο, ένα σαλόνι, μία κουζίνα και ένα μπάνιο. Βρίσκεται στον πρώτο όροφο. Μου αρέσει πολύ το διαμέρισμά μου.

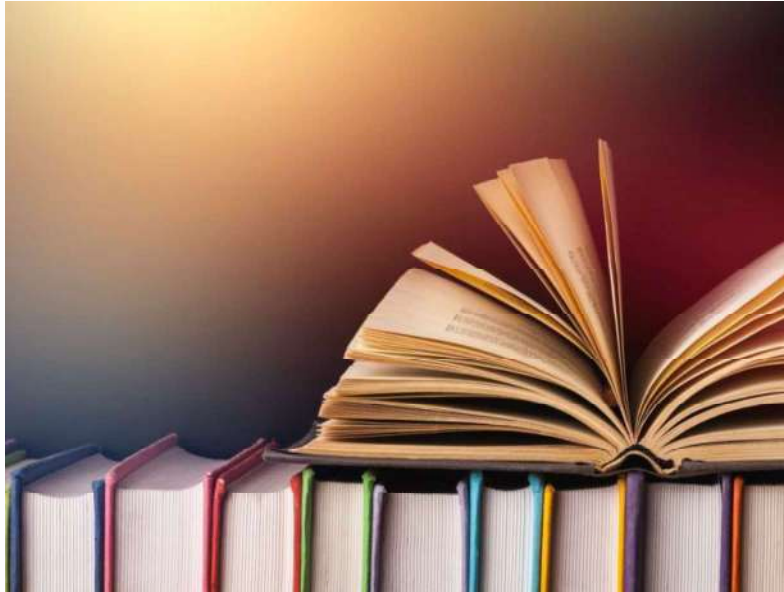
Μαθαίνω λεξιλόγιο για το σπίτι



Ρήματα σχετικά με το σπίτι

 μαγειρεύω	εγώ μαγειρεύω μεσημεριανό εσύ μαγειρεύεις μεσημεριανό αυτός/αυτή/αυτό μαγειρεύει μεσημεριανόεμείς μαγειρεύουμε μεσημεριανό εσείς μαγειρεύετε μεσημεριανό αυτοί /αυτές/αυτά μαγειρεύουν μεσημεριανό
 κοιμάμαι	εγώ κοιμάμαι στις οκτώ το βράδυεσύ κοιμάσαι στις οκτώ το βράδυ αυτός/αυτή/αυτό κοιμάται στις οκτώ το βράδυεμείς κοιμόμαστε στις οκτώ το βράδυ εσείς κοιμάστε στις οκτώ το βράδυ αυτοί /αυτές/αυτά κοιμούνται στις οκτώ το βράδυ
 πλένω	εγώ πλένω τα πιάτα εσύ πλένεις τα πιάτα αυτός/αυτή/αυτό πλένει τα πιάτα εμείς πλένουμε τα πιάτα εσείς πλένετε τα πιάτα αυτοί /αυτές/αυτά πλένουν τα πιάτα
 καθαρίζω	εγώ καθαρίζω το ψυγείο εσύ καθαρίζεις το ψυγείο αυτός/αυτή/αυτό καθαρίζει το ψυγείο εμείς καθαρίζουμε το ψυγείο εσείς καθαρίζετε το ψυγείο αυτοί /αυτές/αυτά καθαρίζουν το ψυγείο

	τώρα, συνήθως	θέλω, μπορώ, πρέπει...	μετά, αύριο
Α' παράδειγμα	καθαρίζω	να καθαρίσω	θα καθαρίσω
	μαγειρεύω	να μαγειρέψω	θα μαγειρέψω
Β' παράδειγμα	κοιμάμαι	να κοιμηθώ	θα κοιμηθώ
Εξαιρέσεις	πλένω	να πλύνω	θα πλύνω



Ελληνικά ➔ Τα επαγγέλματα

❖ Τι δουλειά κάνεις ή τι επάγγελμα κάνεις;

Παραδείγματα: Είμαι γιατρός, δάσκαλος, ηλεκτρολόγος, αρχιτέκτονας, μηχανικός, κ.α.



❖ Τι;

σπουδάζεις

Παραδείγματα: Σπουδάζω στη σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών στη Γερμανία. // Σπουδάζω στη σχολή αρχιτεκτόνων μηχανικών στη Ζυρίχη.



Γράψε για σένα. (πως σε λένε, από πού είσαι, που μένεις και τι σπουδάζεις)

Τα βασικά επαγγέλματα μέσα από εικόνες (I)

Είμαι...



ο πωλητής-η
πωλήτρια



ο χορευτής- η
χορεύτρια



ο τραγουδιστής-
η τραγουδίστρια



ο/η αστυνομικός



ο κομμωτής-
η κομμώτρια



ο/η γιατρός



η νοσοκόμα-
ο νοσοκόμος



ο/η οδοντίατρος

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Μαθαίνω τα επαγγέλματα

TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεργαστικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τα βασικά επαγγέλματα μέσα από εικόνες (II)



ο/η φωτογράφος



ο μάγειρας-η
μαγείρισσα



η δασκάλα-ο
δάσκαλος



ο/η ταχυδρόμος



ο/η ηλεκτρολόγος



ο/η μηχανικός

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Μαθαίνω τα επαγγέλματα

TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επανεργαστικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

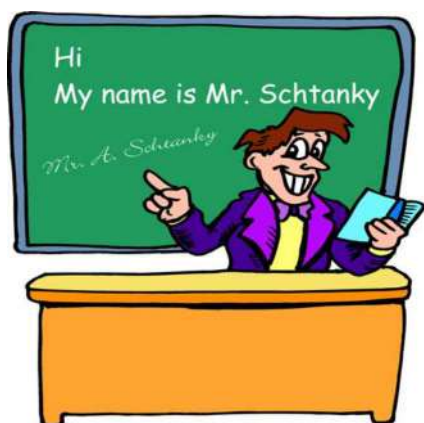


Δουλεύεις / Δουλεύετε;

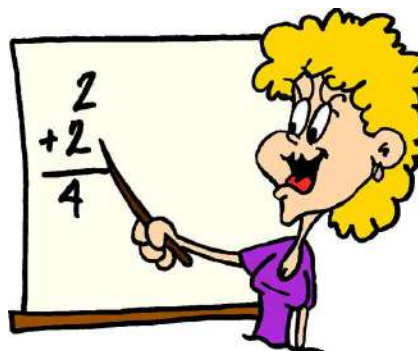
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ - ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

- - Τι δουλειά κάνεις; /Τι δουλειά κάνετε, κύριε/κυρία;
- - Είμαι γιατρός.
- - Τι δουλειά κάνει η Μαρία;
- - Είναι δασκάλα.
- - Τι δουλειά κάνει ο Κώστας;
- - Είναι δάσκαλος.
- - Δουλεύεις; /Δουλεύετε;
- - Ναι, δουλεύω.
- - Όχι, δεν δουλεύω.

Τα βασικά επαγγέλματα μέσα από εικόνες (III)



Ο δάσκαλος



Η δασκάλα

Δουλεύει στο σχολείο

Τα βασικά επαγγέλματα μέσα από εικόνες (IV) Που δουλεύεις;

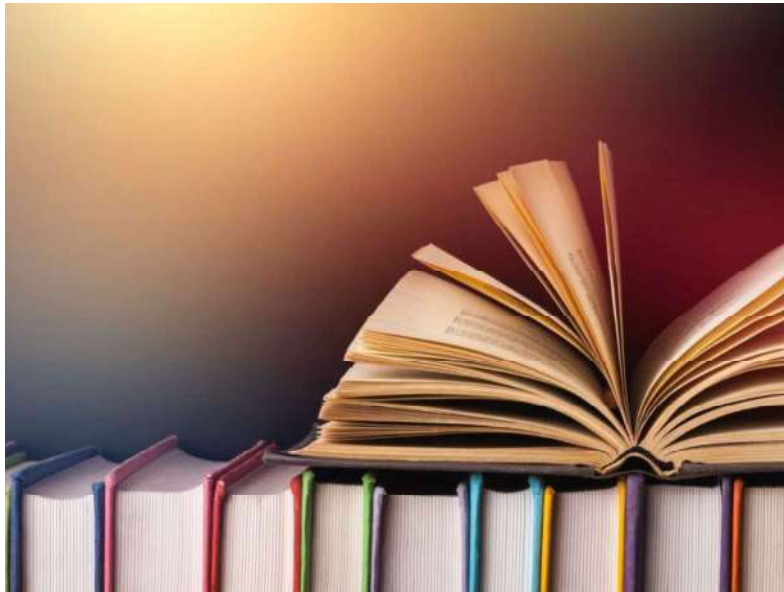


Η αρχιτέκτονας



Ο αρχιτέκτονας

Δουλεύει στο γραφείο/στην οικοδομή



Ελληνικά ● → **Πώς προτείνω κάτι-συμφωνώ με κάτι**

Προτείνω κάτι-συμφωνώ με κάτι

❖ Πώς προτείνω κάτι;

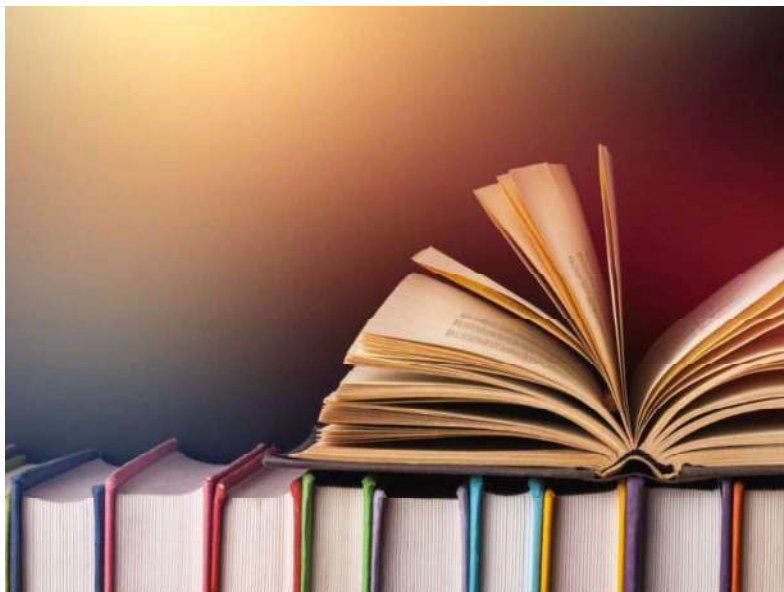
- Προτείνω να.. πάμε μια βόλτα.
- Έχω μια ιδέα να.. βγούμε έξω.
- Δεν θα ήταν καλή ιδέα να..
βλέπαμε μια ταινία;
- Έχεις/έχετε όρεξη να... φάμε κάτι;
- Πώς σας φαίνεται/σου φαίνεται
να... πιούμε μια μπύρα;

❖ Πως συμφωνώ με κάτι;

- Πολύ καλή ιδέα!
- Μου αρέσει η ιδέα σου!
- Συμφωνώ με την ιδέα σου!
- Οποσδήποτε να.. βγούμε έξω!

❖ Πως διαφωνώ με κάτι;

- Άσε καλύτερα.. Δεν έχω όρεξη
σήμερα.
- Δεν μου αρέσει και πολύ η ιδέα
σου.
- Όχι βέβαια. Δεν θα το ήθελα να..
βγούμε έξω σήμερα.



Ελληνικά → Ψυχαγωγία-Διακοπές

Ψυχαγωγία (Λεξιλόγιο)

Μορφές διασκέδασης

1. Κινηματογράφος-σινεμά

έργο, προβολή, ώρες προβολής, ταινία αισθηματική, κοινωνική, αστυνομική, δραματική, περιπέτεια, κωμωδία, θρίλερ, τρόμου, κομεντί, μιούζικαλ, κινούμενα σχέδια, μεγάλη οθόνη.

2. Θέατρο

απογευματινή, βραδινή παράσταση, τραγωδία, κωμωδία, δράμα, μιούζικαλ, κοινωνικό, μονόλογος, σύγχρονο έργο, πρεμιέρα - αυλαία, ο/η ηθοποιός, σκηνοθέτης, παιδικό θέατρο, Εθνικό Θέατρο, χειροκροτώ /χειροκρότημα, κάνω κράτηση, κλείνω εισιτήρια.

3. Μουσική

παραδοσιακή, κλασική, ποπ, ροκ, τζαζ, έντεχνη, συναυλία, τραγούδι, τραγουδιστής /τρια, συγκρότημα, ταβέρνα με ζωντανή μουσική, κέντρο διασκέδασης, εισιτήριο (κανονικό, μειωμένο)

Εσύ πώς
διασκεδάζεις;

Σχεδιάζω Διακοπές (Λεξιλόγιο)

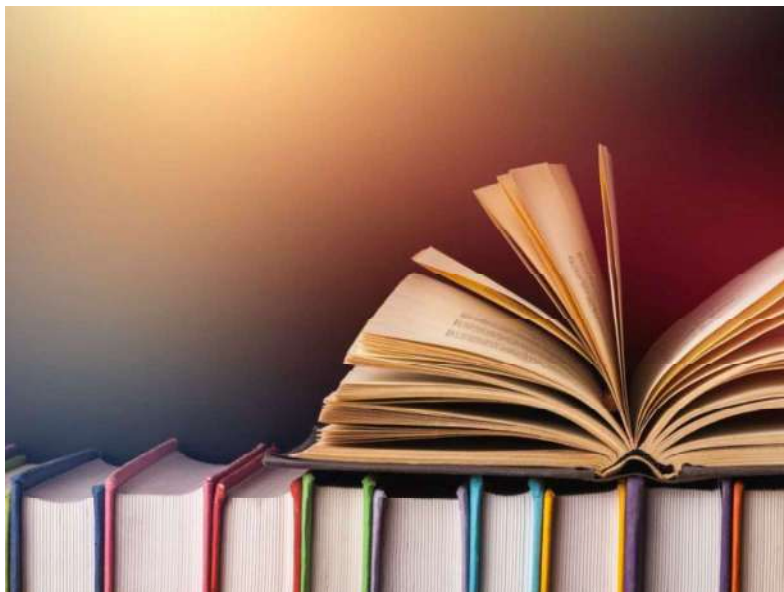
1. Ταξίδι

Ταξιδιωτικό γραφείο, οργανωμένο ταξίδι/πακέτο, εκδρομή, κλείνω εισιτήρια, κάνω κράτηση, αναχώρηση, άφιξη, επιστροφή, δρομολόγιο /απευθείας – με ανταπόκριση, επιβάτης, ξενάγηση /ξεναγός, πτήση, κρουαζιέρα, διαβατήριο, βίζα, βαλίτσες /αποσκευές.

2. Διαμονή

Το ξενοδοχείο (με πρωινό, με ημιδιατροφή, με πλήρη διατροφή), το δωμάτιο (μονόκλινο, δίκλινο, τρίκλινο, τετράκλινο).

Πού σου
αρέσει να
πηγαίνεις
διακοπές;



Ελληνικά → Εργασία-Λεξιλόγιο

Εργασία

Διαβάζω τις αγγελίες εργασίας

ΜΑΓΕΙΡΑΣ

με εμπειρία στην ελληνική κουζίνα έως 40 χρονών
βιογραφικό στο φαξ: 2109656209 e-mail: tpsoma@aria.gr

ΠΩΛΗΤΕΣ

από αμερικάνικη εταιρεία μισθός και bonus
τηλ: 2135678904
Δευτ.-Παρ. 8-3.

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ

από τεχνική εταιρεία για μόνιμη συνεργασία
με δυνατότητα για ταξίδια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
τηλ: 210-7246505
e-mail: nikos.garyfalloy@green-panel.eu

ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΙ ΚΑΙ ΒΟΗΘΟΙ

ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ από μεγάλη τεχνική εταιρεία στην Πάτρα για μόνιμη εργασία με ικανοποιητικό μισθό. Τηλ: 2610 221967



Εργασία

Διαβάζω τις αγγελίες εργασίας

ΔΑΣΚΑΛΑ

για μελέτη μαθητή Γ' Γυμνασίου, περιοχή Ν. Κόσμος, 6 ώρες την εβδομάδα. Τηλ: 6973-345985, μετά τις 17:00.

ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ / ΓΥΜΝΑΣΤΡΙΑ

από γνωστό Γυμναστήριο στο κέντρο του θάλου για διήμερη απογευματινή εργασία.
Τηλ.: 24210-36252

ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ

ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ με εμπειρία και άριστα αγγλικά, για μεγάλη εταιρεία. Πληροφορίες στο: 22660-34561

ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ /

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ από εκπαιδευτικό οργανισμό, για διδασκαλία ενηλίκων, καλή αμοιβή και φιλικό περιβάλλον. Στείλτε βιογραφικό και συστάσεις στο dana@skylines.gr
τηλ: 210-6777779, 18:00-22:00.

- Τι δουλειές είναι; Είναι μια δουλειά που θέλεις / μπορείς να κάνεις;
- Σε ποια από αυτές τις αγγελίες θα έπαιρνες τηλέφωνο;
- Τι θα ρωτούσες;
- Τι νομίζεις ότι θα σε ρωτούσαν;

	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	http://www.tuc.gr
	Διαβάζω διάφορες αγγελίες εργασίας	TUC.Chania 2023
Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ		 Ευρωπαϊκή Ένωση Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης  ΕΣΠΑ 2014-2020

Εργασία

Παράδειγμα

Βλέπω μία από τις παραπάνω αγγελίες που με ενδιαφέρει και παίρνω τηλέφωνο.

- Καλημέρα σας, σας παίρνω τηλέφωνο για τη θέση εργασίας που έχετε στην αγγελία.
- Καλημέρα σας, για ποια θέση ακριβώς ενδιαφέρεστε;
- Ενδιαφέρομαι για τη θέση της καθηγήτριας τούρκικων μαθημάτων!
- Ωραία! Στείλτε μας, παρακαλώ, πρώτα το βιογραφικό σας σημείωμα και θα μιλήσουμε ξανά!
- Εντάξει! Θα το στείλω! Σας ευχαριστώ πολύ! Γεια σας!

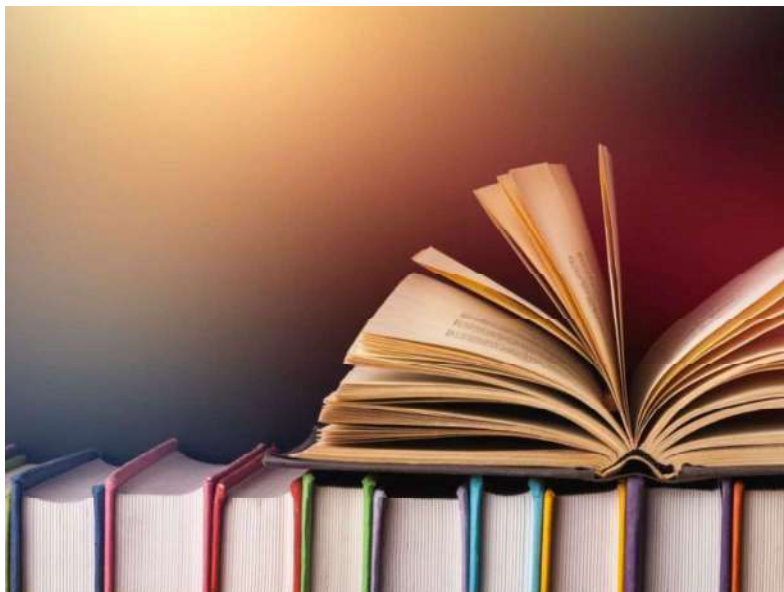
Ή

- Καλημέρα σας, σας παίρνω τηλέφωνο για τη θέση εργασίας που έχετε στην αγγελία.
- Καλημέρα σας, για ποια θέση ακριβώς ενδιαφέρεστε;
- Ενδιαφέρομαι για τη θέση του μάγειρα!
- Ωραία! Πείτε μου, παρακαλώ, εάν έχετε σχετική εμπειρία σε αυτό το επάγγελμα;
- Βέβαια! Έχω εμπειρία 10 χρόνων!
- Ωραία! Πολύ καλά! Θα επικοινωνήσω μαζί σας σύντομα! Ευχαριστώ!

	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	http://www.tuc.gr
	Διάλογος για αγγελία εργασίας	TUC.Chania 2023
Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ		 Ευρωπαϊκή Ένωση Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης  ΕΣΠΑ 2014-2020

Εργασία (Λεξιλόγιο)

- Η θέση εργασίας (μόνιμη/σταθερή, προσωρινή, μερικής απασχόλησης)
- Ο εργοδότης/η εργοδότη (αυτός που δίνει εργασία)
- ο/η υπάλληλος
- Ο εργαζόμενος/η εργαζόμενη (αυτός που εργάζεται)
- ο/η συνάδελφος (το άτομο που δουλεύετε μαζί)
- Το ωράριο (οι ώρες εργασίας)
- Η υπερωρία (οι παραπάνω ώρες που δουλεύεις)
- Η άδεια (οι μέρες που δεν δουλεύεις)
- Η αργία
- Ο μισθός (τα χρήματα που παίρνεις)
- Η καριέρα
- Η ανεργία (όταν δεν έχεις δουλειά)
- Η απεργία



Ελληνικά ➔ Ο καιρός - Λεξιλόγιο

Ο καιρός

Καιρικά φαινόμενα

ήλιος	συννεφιά	βροχή
χαλάζι	αστραπή	βροντή
άνεμος	ανεμοστρόβιλος	χιόνι
ομίχλη	ζέστη	κρύο

Οι εποχές

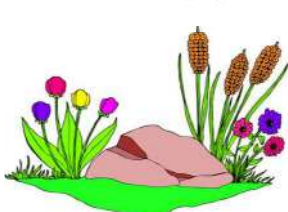


Καλοκαίρι

Άνοιξη

Φθινόπωρο

Χειμώνας



ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Οι εποχές

TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



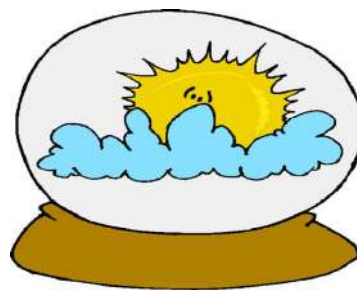
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ο καιρός



Αύριο ο καιρός **θα είναι** βροχερός.
Αύριο **θα έχει** βροχή.



Αύριο ο καιρός **θα είναι** συννεφιασμένος.
Αύριο **θα έχει** συννεφιά.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Βροχή-Συννεφιά

TUC.Chania

2023

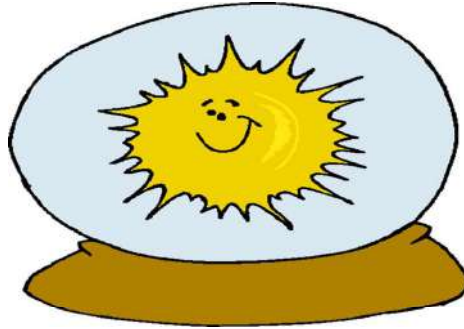
Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ο καιρός



Αύριο ο καιρός **θα είναι** ηλιόλουστος.
Αύριο **θα έχει** λιακάδα.

Τι καιρό
έχει
σήμερα;

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>



Λιακάδα

 TUC.Chania

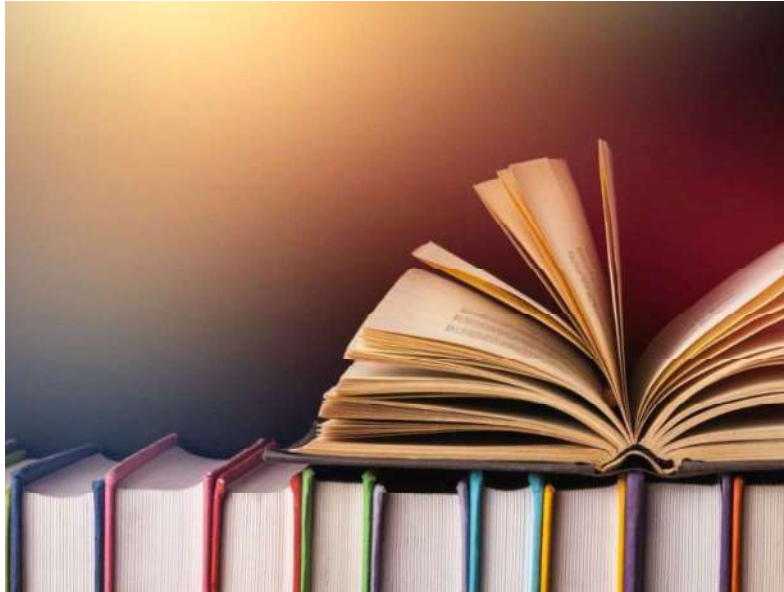
2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





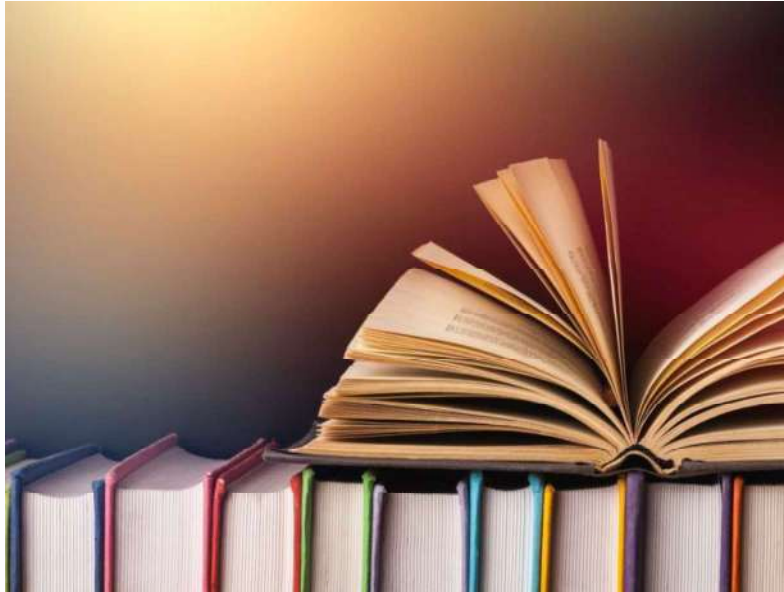
Ελληνικά ➔ Διάφορες ευχές

Πώς εύχομαι σε διάφορες περιστάσεις

- **Τι λέμε στα γενέθλια:** Χρόνια πολλά! Να τα εκατοστήσεις! Εύχομαι να είσαι υγιής και ευτυχισμένος! **Τι λέμε όταν δίνουμε ένα δώρο για τα γενέθλια:** Αυτό το δώρο είναι για τα γενέθλια σου.
- **Τι λέμε στο γάμο:** Να ζήσετε ευτυχισμένοι! (στο ζευγάρι), Και στα δικά σου/δικά σας (σε αυτούς που δεν είναι ακόμη παντρεμένοι).
- **Τι λέμε στη βάπτιση:** Να σας ζήσει! (για το παιδί). Πάντα άξιος-α (για τον νονό/νονά)
- **Τι λέμε όταν κάποιος έρχεται στο σπίτι μας:** - Καλώς ήρθατε, – Καλώς σας βρήκαμε!

Αγοράζω

- ❖ **Αγοράζω** ένα δώρο **στον** πατέρα μου.
στη μητέρα μου.
στο παιδί μου.
- ❖ **Αγοράζω** ένα δώρο **στους** γονείς μου.
στις θείες μου.
στα παιδιά.



Ελληνικά ➔ Η οικογένεια-Λεξιλόγιο

Η οικογένεια (Λεξιλόγιο)

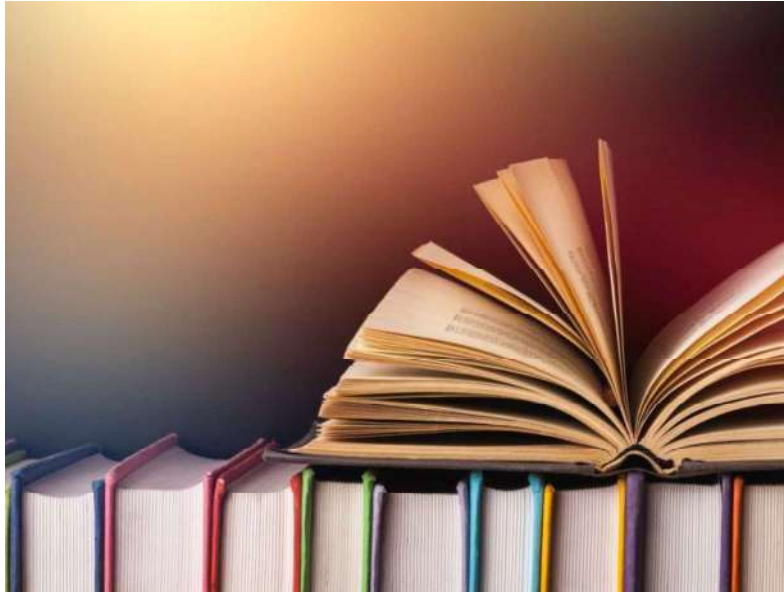
- οι γονείς, τα αδέρφια, τα ξαδέρφια, οι παππούδες (ο παππούς και η γιαγιά), οι θείοι (οι θείες), οι συγγενείς, το σόι
- οικογενειακός, -ή, -ό (οικογενειακό τραπέζι), μητρικός- ή, -ό(μητρική αγάπη, γλώσσα)
- η σχέση, ο δεσμός, η φιλία
- ο, η σύντροφος, ο, η σύζυγος, το ζευγάρι
- η εγκυμοσύνη, είμαι έγκυος
- γεννάω, γεννιέμαι
- άγαμος ≠ έγγαμος, παντρεμένος ≠ ελεύθερος, χωρισμένος
- ο γάμος, ο αρραβώνας, το σύμφωνο συμβίωσης, το διαζύγιο

Οι ανθρώπινες σχέσεις

- Η αγάπη, η εμπιστοσύνη, ο διάλογος, ο σεβασμός
- Ο φίλος, η φίλη, η φιλία, φιλικός ,ή, -ό,
- Η παρέα, κάνω παρέα με κάποιον

Η νεότητα-η τρίτη ηλικία

- ανήλικος-η ≠ενήλικος –η
- Ο έφηβος-η έφηβη / η εφηβεία, ο νέος, η νέα
- Ο ηλικιωμένος, η ηλικιωμένη/η τρίτη ηλικία



Ελληνικά ➔ Κατοικία-Λεξιλόγιο

Κατοικία (Λεξιλόγιο)

- χτίζω, ο, η αρχιτέκτονας
- η πολυκατοικία, η μονοκατοικία
- το διαμέρισμα, το εξοχικό σπίτι
- μοντέρνος -α, -ο
- άνετος -η, -ο
- ευρύχωρος -η, -ο
- φωτεινός -ή, -ό
- γωνιακός -ή, -ό
- ανακαινισμένος -η, -ο

Η ζωή στην πόλη-στο χωριό

❖ Η ζωή στην πόλη

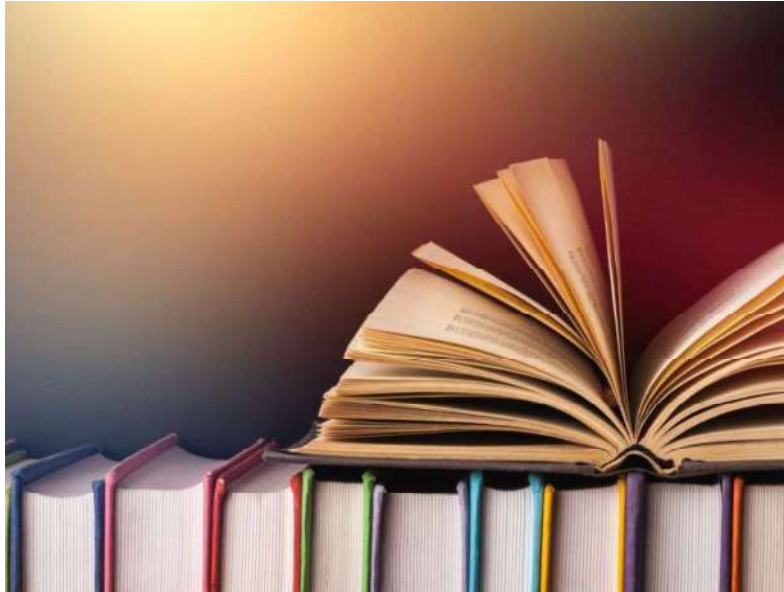
- Η πρωτεύουσα, το κέντρο
- Ο καθαρός αέρας  το νέφος
- Η ησυχία  ο θόρυβος
- Η κίνηση
- Το άγχος
- Ο γρήγορος ρυθμός ζωής
- Περισσότερες θέσεις εργασίας
- Η διασκέδαση
- Η μοναξιά

❖ Η ζωή στο χωριό

- Η επαρχία
- Το χωριό
- Η φύση=η εξοχή
- Ο γεωργός, η γεωργία
- Καλλιεργώ
- Ο κήπος
- Το χωράφι
- Η φάρμα=το αγρόκτημα

Εξάσκηση στο Λεξιλόγιο

- Περιγράψτε το μέρος όπου ζούσατε όταν ήσασταν παιδί. Τι σας άρεσε, τι δεν σας άρεσε και τι θα θέλατε να αλλάξετε.
- Περιγράψτε το μέρος όπου ζείτε τώρα. Τι σας αρέσει, τι δεν σας αρέσει και τι θα θέλατε να αλλάξετε.



Ελληνικά ➔ Αγορές-Λεξιλόγιο

Αγορές (Λεξιλόγιο)

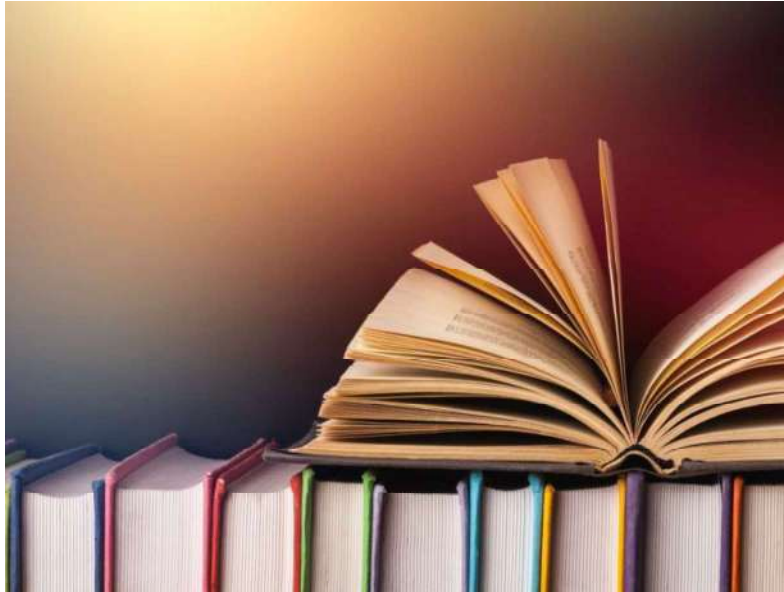
- Αγοράζω, η αγορά (πάω στην αγορά/κάνω μια αγορά/η λαϊκή αγορά)
- Ψωνίζω, τα ψώνια (πάω για ψώνια/κάνω ψώνια)
- Το μαγαζί=το κατάστημα/το πολυκατάστημα
- Πουλάω, ο πωλητής-η πωλήτρια/ ο, η υπάλληλος του καταστήματος
- Εξυπηρετώ, η εξυπηρέτηση, εξυπηρετικός-ή,-ό
- Ο πελάτης-η πελάτισσα
- Καταναλώνω, η κατανάλωση, ο καταναλωτής (εύκολος, γρήγορος, βιαστικός, παράξενος), καταναλωτικός (καταναλωτική κοινωνία, μανία)
- Ξοδεύω, τα έξοδα
- Το κόστος, η αξία, η τιμή (χαμηλές τιμές ≠ υψηλές τιμές/προσιτές τιμές)
- Οι εκπτώσεις/οι προσφορές
- Αλλάζω, η αλλαγή (η κάρτα αλλαγής)
- Τρόποι πληρωμής (με μετρητά, με δόσεις, με πιστωτική/χρεωστική κάρτα)

Καταναλωτικά προϊόντα

- Τα τρόφιμα, τα ποτά, τα αναψυκτικά
- Οι οικιακές/ οι ηλεκτρικές συσκευές
- Τα είδη οικιακής χρήσης
- Τα ηλεκτρονικά είδη
- Τα είδη ρουχισμού=ένδυσης/υπόδησης/ομορφιάς
- Τα καλλυντικά
- Η ποσότητα vs. η ποιότητα
- Ποιοτικός-ή-ό, προσιτός-ή, φθηνός-ή-ό, ακριβός,-ή,-ό, χαλασμένος-η,-ο

Τι σου αρέσει να αγοράζεις περισσότερο; Αποφασίζεις εύκολα τι θα αγοράσεις;

Κάνεις τις αγορές σου σε πολυκαταστήματα;



Ελληνικά → Δημόσιες υπηρεσίες-Λεξιλόγιο

Δημόσιες υπηρεσίες

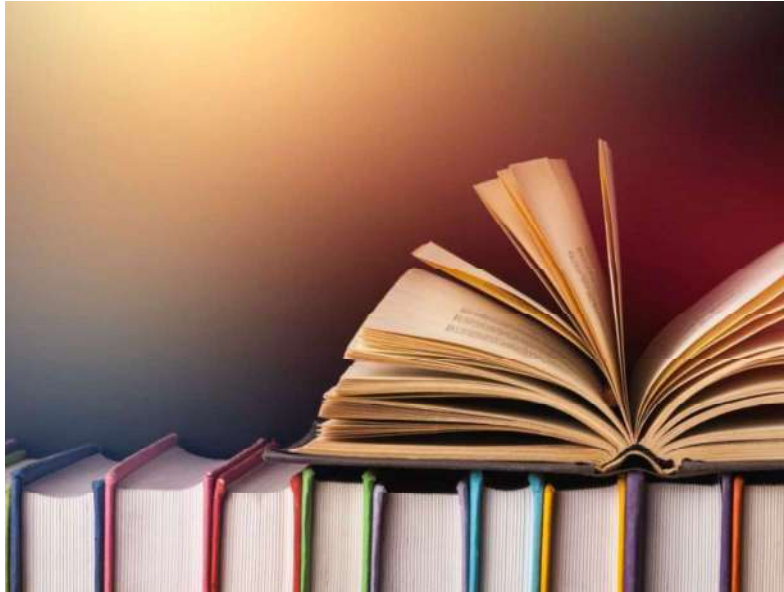
- Η υπεύθυνη δήλωση
- Το Πιστοποιητικό
- Το Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών (Κ.Ε.Π)
- Τα δικαιολογητικά / τα έγγραφα
- Εξυπηρετώ, η εξυπηρέτηση, εξυπηρετικός,-ή,-ό

Οργανισμοί

- Εφορία
- Δ.Ε.Η (λογαριασμός ρεύματος)
- Ο.Τ.Ε (λογαριασμός τηλεφώνου)
- Ε.ΥΔ.ΑΠ. (λογαριασμός νερού)
- ΕΛ.ΤΑ.(ταχυδρομείο)
- Στέλνω / ο, η αποστολέας
- Παραλαμβάνω/ ο παραλήπτης, η παραλήπτρια
- Η επιστολή, το δέμα

Στην τράπεζα

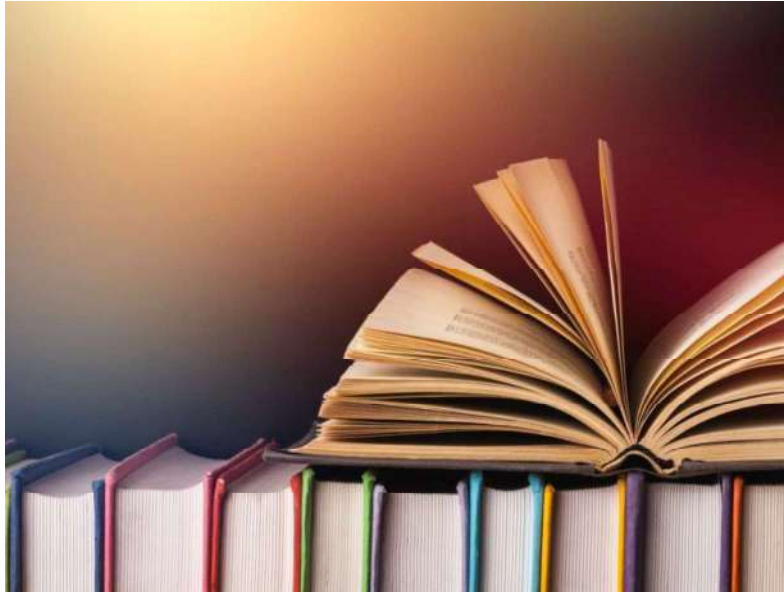
- Ο λογαριασμός
- Το βιβλιάριο (ανοίγω/κλείνω λογαριασμό)
- Η ανάληψη=κάνω ανάληψη / παίρνω χρήματα
- Η κατάθεση= κάνω κατάθεση/ βάζω χρήματα
- Η επιταγή/ τα μετρητά
- Η κάρτα αναλήψεων, η πιστωτική κάρτα
- Το ταμείο, το αυτόματο μηχάνημα (Α.Τ.Μ)
- Το δάνειο



Ελληνικά ➔ Συνδετικές λέξεις-φράσεις

Συνδετικές λέξεις/φράσεις

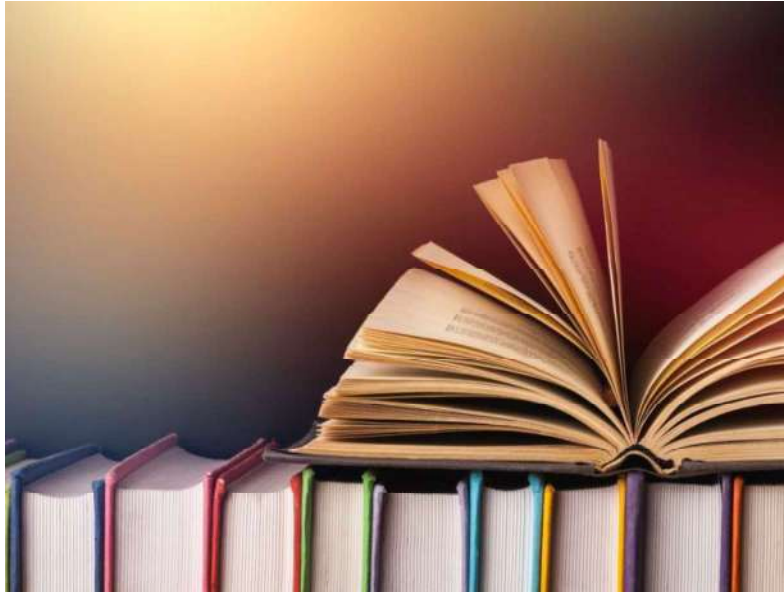
- **Και, όχι μόνο...αλλά και**
Ξέρω **όχι μόνο** να διαβάζω **αλλά και** να γράφω ελληνικά.
- **Όμως, αλλά, ωστόσο, αντίθετα, από τη μία (πλευρά).. από την άλλη πλευρά (αντίθεση)**
Ήθελα πολύ να πάω, **ωστόσο** δεν τα κατάφερα.
- **Ή, ή...ή, είτε...είτε, ούτε...ούτε (διάζευξη)**
Δεν έχω **ούτε** κινητό **ούτε** σταθερό.
- **Λοιπόν/επομένως/άρα (συμπέρασμα)**
Δεν έχω χρήματα, **επομένως** δεν θα πάω για ψώνια.
- **Πρώτον, αρχικά, καταρχάς, δεύτερον, μετά, ύστερα, στη συνέχεια, έπειτα, τέλος, τελικά (σειρά)**
Πρώτα θα μιλήσω μαζί της και **στη συνέχεια** θα αποφασίσω.
- **Δηλαδή (επεξήγηση)**
Η Ελένη ανακοίνωσε στη φίλη της το ευχάριστο νέο, **δηλαδή** ότι βρήκε δουλειά.
- **Επίσης, ακόμη, επιπλέον (προσθήκη)**
Σήμερα ο καιρός είναι ζεστός. **Επιπλέον**, έχει πολλή υγρασία.



Ελληνικά ➔ Η εκπαίδευση-Λεξιλόγιο

Η εκπαίδευση

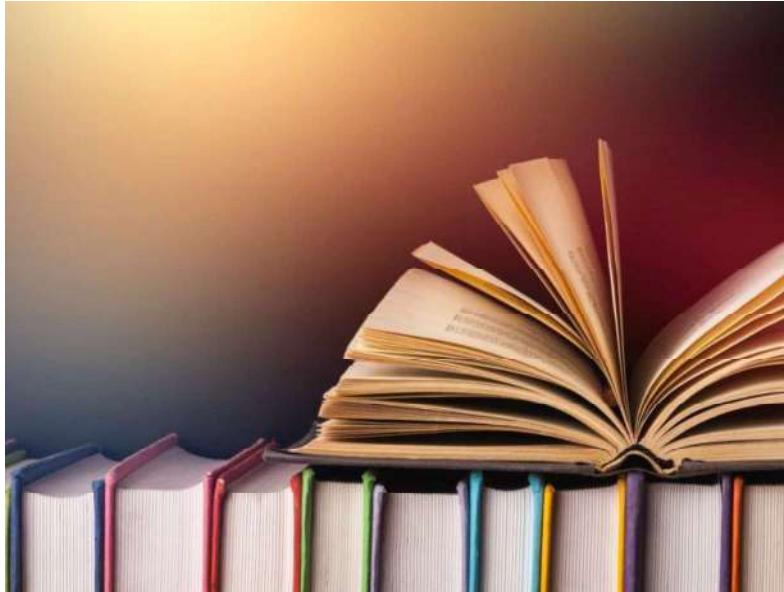
- Η εκπαίδευση (δημόσια-ιδιωτική)
- Το σχολείο/η σχολή
- Ο παιδικός σταθμός/ το Νηπιαγωγείο/το Δημοτικό/το Γυμνάσιο/το Λύκειο/το Πανεπιστήμιο-το Πολυτεχνείο
- Ο δάσκαλος/η δασκάλα, ο καθηγητής/η καθηγήτρια, ο μαθητής/η μαθήτρια, ο φοιτητής/η φοιτήτρια
- Μαθαίνω/η μάθηση, διαβάζω/το διάβασμα, μελετάω/η μελέτη, σπουδάζω/οι σπουδές
- Παρακολουθώ μάθημα, κάνω μάθημα
- Το διαγώνισμα (γράφω διαγώνισμα), εξετάσεις (δίνω εξετάσεις), περνάω τις εξετάσεις ➔ «κόβομαι» στις εξετάσεις
- Το πανεπιστήμιο/ οι προπτυχιακές- μεταπτυχιακές σπουδές, το διδακτορικό (κάνω μεταπτυχιακό/διδακτορικό)



Ελληνικά → Μέσα μεταφοράς-Λεξιλόγιο

Μέσα μεταφοράς

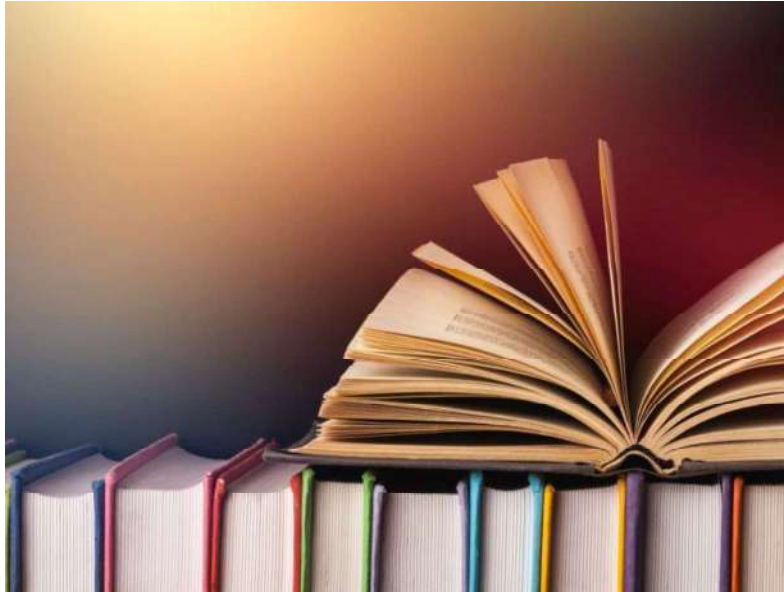
- ❖ Δημόσιας χρήσης
 - Η συγκοινωνία
 - Το λεωφορείο/το μετρό/το τραμ
 - Το αεροπλάνο/το αεροδρόμιο/η πτήση
 - Το πλοίο/το λιμάνι
 - Το δρομολόγιο
 - Η άφιξη-η αναχώρηση
 - Ο προορισμός
 - Επιβιβάζομαι ≠ αποβιβάζομαι/ η επιβίβαση ≠ η αποβίβαση
 - Το κυκλοφοριακό πρόβλημα, η κίνηση, η ώρα αιχμής
- ❖ Ιδιωτικής χρήσης
 - Το αυτοκίνητο, η μηχανή, το μηχανάκι
 - Ο, η συνοδηγός
 - Το δίπλωμα οδήγησης



Ελληνικά • ➔ Πολιτισμός και Τέχνη-Λεξιλόγιο

Πολιτισμός και Τέχνη

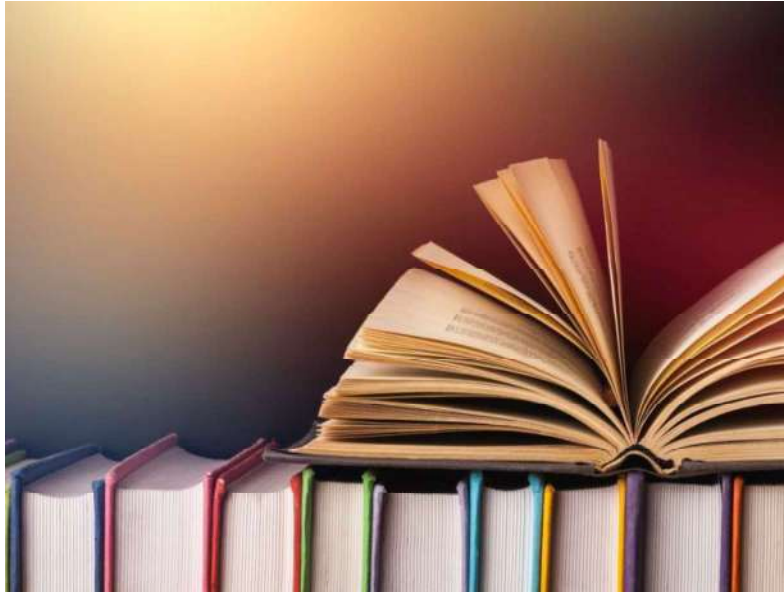
- Πολιτιστικός,-ή,-ό, πολιτιστικές εκδηλώσεις
- Η ιστορία/ιστορικός, -ή, -ό
- Η παράδοση/παραδοσιακός, -ή, -ό
- Τα ήθη/τα έθιμα
- Η ζωγραφική (ο, η ζωγράφος), η γλυπτική (ο γλύπτης-η γλύπτρια), η μουσική (ο, η μουσικός), η λογοτεχνία, η ποίηση, το θέατρο, ο κινηματογράφος, ο χορός (ο χορευτής, η χορεύτρια), η φωτογραφία
- Η εκδήλωση, η συναυλία, το φεστιβάλ
- Το μουσείο, η πινακοθήκη (gallery)
- Η έκθεση, το έκθεμα, η συλλογή
- Το μνημείο, ο ναός, ο αρχαιολογικός χώρος
- Η εποχή (κλασική, ελληνιστική, βυζαντινή)



Ελληνικά ➔ Η διατροφή-Λεξιλόγιο

Διατροφή

- Η υγιεινή διατροφή/προσέχω τη διατροφή μου/τρέφομαι σωστά/ οι (καλές-κακές) διατροφικές συνήθειες
- Το μαγειρεμένο-το σπιτικό φαγητό/ το έτοιμο-το πρόχειρο φαγητό (fast food)
- Πλούσια σε: βιταμίνες (φρούτα, λαχανικά), πρωτεΐνες, υδατάνθρακες (δημητριακά, ψωμί, ρύζι, ζυμαρικά), ασβέστιο (γαλακτοκομικά προϊόντα), μαγνήσιο, σίδηρος, λιπαρά.
- Ο, η κρεατοφάγος ≠ ο, η χορτοφάγος
- Η παχυσαρκία/ ο παχύσαρκος -η, -ο, ο παχύς, -ιά, -ύ= ο εύσωμος-η-ο= ο χοντρός-ή, -ό
- Ο αδύνατος -η, -ο= ο λεπτός, -ή, -ό
- Η δίαιτα/κάνω δίαιτα=είμαι σε δίαιτα/ αδυνατίζω ≠ παχαίνω/ τα περιττά κιλά, ο, η διαιτολόγος/ οι θερμίδες



Ελληνικά ➔ Υγεία-Λεξιλόγιο

Υγεία-Στον γιατρό

- Είμαι κρυωμένος/η – κρύωσα- έχω κρυολόγημα.
- Έχω πυρετό/ βάζω θερμόμετρο
- Έχω συνάχι/τρέχει η μύτη μου/ βήχω
- Φτερνίζομαι
- Πονάει το κεφάλι μου/έχω πονοκέφαλο
- Ζαλίζομαι
- Πηγαίνω στον γιατρό/ στο νοσοκομείο/στο φαρμακείο
- Παίρνω αντιβίωση, παυσίπονα, αντιπυρετικά, καραμέλες για τον λαιμό



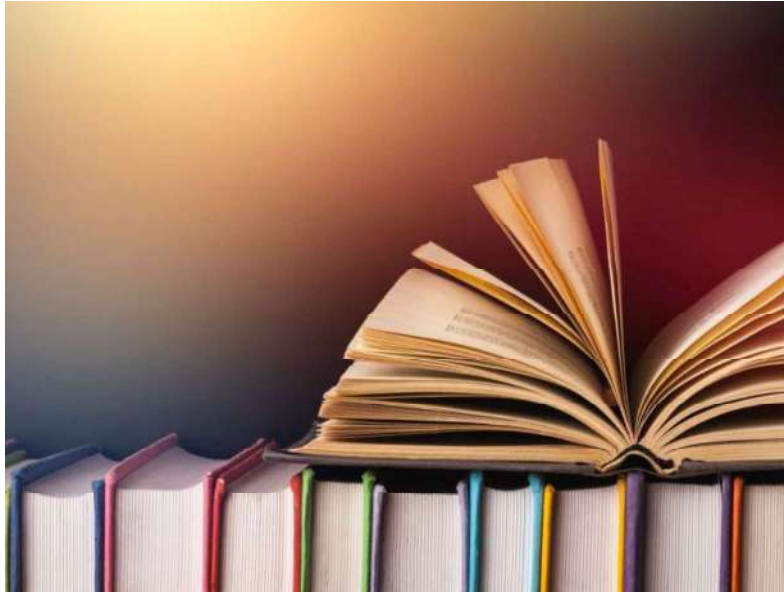
Σήμερα νιώθω καλά/καλύτερα από χθες.

άσχημα/χειρότερα από χθες.

Σήμερα βήχω πολύ!

Η υγεία

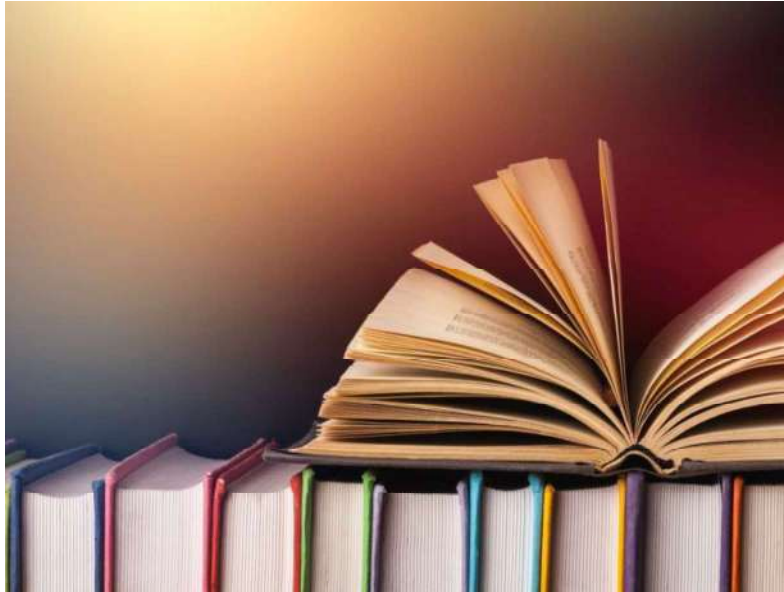
- Η υγεία, η ευεξία, η μακροζωία=η μακροβιότητα
- Ο υγιεινός τρόπος ζωής, η σωματική και ψυχική υγεία, προσέχω/φροντίζω την υγεία μου
- Η καλή φυσική κατάσταση/ η σωματική άσκηση-δραστηριότητα/ κάνω γυμναστική=γυμνάζομαι=ασκούμαι
- Η γυμναστική, η γιόγκα, το πιλάτες, το κολύμπι, το τρέξιμο, το περπάτημα, πηγαίνω γυμναστήριο, κάνω ποδήλατο
- Χαλαρώνω=ηρεμώ, σκέφτομαι θετικά, η θετική σκέψη, είμαι αισιόδοξος/ η αισιόδοξία



Ελληνικά → Μέσα μαζικής ενημέρωσης-Λεξιλόγιο

Μέσα μαζικής ενημέρωσης

- Η τηλεόραση, το κανάλι (κρατικό, ιδιωτικό, συνδρομητικό), αλλάζω κανάλι, το τηλεκοντρόλ
- Υψηλή ≠ χαμηλή τηλεθέαση
- Ο παρουσιαστής/η παρουσιάστρια εκπομπής/ειδήσεων, ο τηλεθεατής-η τηλεθέατρια
- Το ραδιόφωνο, το διαδίκτυο (internet), οι ειδήσεις, η εφημερίδα, το περιοδικό
- Ο, η δημοσιογράφος, η συνέντευξη, το ρεπορτάζ, το άρθρο
- Ενημερώνομαι (η ενημέρωση)=πληροφορούμαι (η πληροφόρηση), η επικαιρότητα
- Ψυχαγωγούμαι (η ψυχαγωγία)
- Ένα έντυπο βγαίνει / «κυκλοφορεί» κάθε μέρα, μια φορά την εβδομάδα, μια φορά τον μήνα
- Το κανάλι (κρατικό, ιδιωτικό, συνδρομητικό), αλλάζω κανάλι, το τηλεκοντρόλ

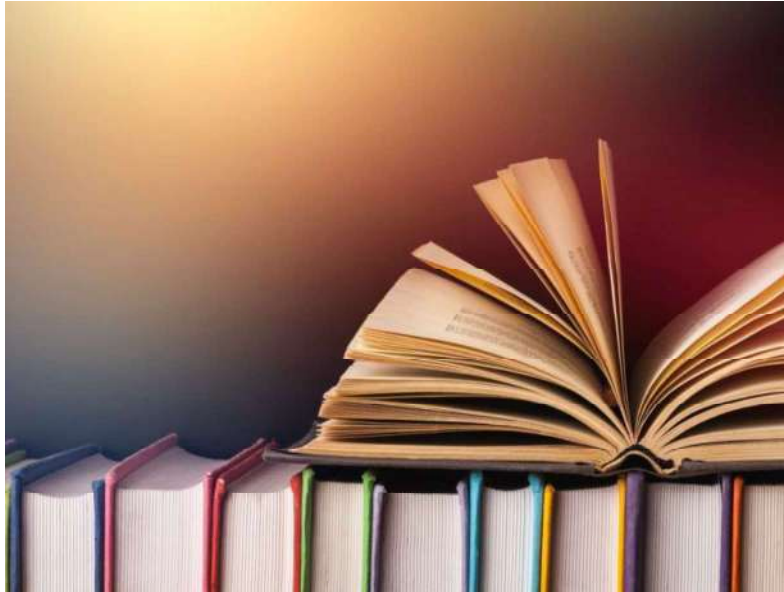


Ελληνικά ➔ Η τεχνολογία-Λεξιλόγιο

Η τεχνολογία

- Ο υπολογιστής: η οθόνη, το πληκτρολόγιο, το ποντίκι, τα ηχεία, η κάμερα, ο εκτυπωτής
- «Ανεβάζω» στο διαδίκτυο, «κατεβάζω» μουσική, ταινίες κτλ. από το διαδίκτυο/ αποθηκεύω/διαγράφω ένα αρχείο.
- Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι εφαρμογές, ο σύνδεσμος, ο χρήστης
- Τα προϊόντα τεχνολογίας, οι «έξυπνες» συσκευές: η ψηφιακή (φωτογραφική) μηχανή, το ηλεκτρονικό βιβλίο, το τάμπλετ, το λάπτοπ, το κινητό τηλέφωνο, ο πλοηγός (GPS), η οθόνη αφής.

☐ Χρησιμοποιείς καθημερινά τον υπολογιστή και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, Viber κτλ);



Ελληνικά ●————→ Το περιβάλλον-Λεξιλόγιο

Το περιβάλλον

❑ Τα προβλήματα

- Η μόλυνση του περιβάλλοντος/μολύνω
- Η ατμοσφαιρική ρύπανση/ρυπαίνω/το καυσαέριο
- Η καταστροφή του περιβάλλοντος/καταστρέφω
- Η άνοδος της θερμοκρασίας/τα απόβλητα (τα σκουπίδια)
- Η πυρκαγιά στο δάσος/καίω/καίγομαι
- Το λιώσιμο των πάγων/λιώνω
- Η πλημμύρα/πλημμυρίζω
- Η υπερβολική κατανάλωση του νερού
- Η ξηρασία/αποξηραίνω
- Το είδος υπό εξαφάνιση=το απειλούμενο είδος

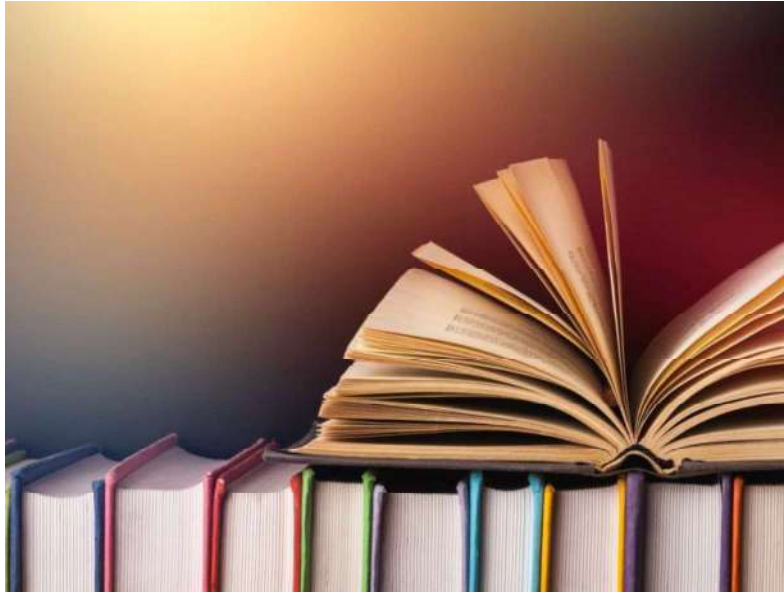
❑ Ποια περιβαλλοντικά προβλήματα αντιμετωπίζει η χώρα σου;

Το περιβάλλον

❑ Οι λύσεις

- Η προστασία του περιβάλλοντος/προστατεύω
- Η προστασία της θάλασσας/ο καθαρισμός των παραλιών
- Η προστασία του δάσους
- Η προστασία των ζώων και των φυτών/η φιλοζωική οργάνωση/το προστατευόμενο είδος
- Η περιβαλλοντική δράση/οργάνωση
- Η οικολογία/το οικοσύστημα/ ο, η οικολόγος/ οικολογικός –ή,-ό
- Η ανακύκλωση/ανακυκλώνω

❑ Πώς λύνονται τα περιβαλλοντικά προβλήματα στη χώρα σου;



Ελληνικά → Διαρθρωτικές λέξεις

Διαρθρωτικές λέξεις

- Αιτιολόγηση:** εξαιτίας, επειδή, γιατί, διότι, ένας ακόμη λόγος, καθώς, αυτό οφείλεται/εξηγείται/ερμηνεύεται/αιτιολογείται, εφόσον, η αιτία/ο λόγος/η εξήγηση είναι, γι' αυτό το λόγο, με αιτιολογικές μετοχές ή εμπρόθετους προσδιορισμούς της αιτίας κτλ.
- Αποτέλεσμα:** γι' αυτό το λόγο, ως επακόλουθο, κατά συνέπεια, αποτέλεσμα/απόρροια/απότοκο όλων αυτών, και γι' αυτό, ώστε, κτλ.
- Σκοπό:** για το σκοπό αυτό, με σκοπό να, για να κτλ.
- Αντίθεση – εναντίωση:** αλλά, παρά, μόνο, ωστόσο, εντούτοις, έπειτα, άλλωστε, μολαταύτα, εξάλλου, αντίθετα, σε αντίθεση, απεναντίας, διαφορετικά, ειδάλλως, ειδημή, αλλιώς, αλλιώςικά, από την άλλη πλευρά, ενώ, αν και, μολονότι, αντίστροφα, ενάντια, στον αντίποδα, ακόμη κι αν, παρ' όλα αυτά, παρόλο που, δε συμβαίνει όμως το ίδιο, όχι μόνο...αλλά και, όχι μόνο... αλλά και να, όχι μόνο δεν...αλλά ούτε, όχι μόνο...παρά, όχι μόνο να μην...αλλά ούτε και να, όχι μόνο να μη...αλλά ούτε να κτλ.

Διαρθρωτικές λέξεις

5. Χρονική σχέση: αρχικά, προηγουμένως, στη συνέχεια, πρώτα, ύστερα, πριν, εντωμεταξύ, έπειτα, τέλος, όταν, καθώς, όποτε, μόλις, αργότερα, ενώ, ώσπου να, ταυτόχρονα, παράλληλα, στο μεταξύ κτλ.

6. Όρος, προϋπόθεση: αν, εκτός αν, σε περίπτωση που, με την προϋπόθεση, σε περίπτωση που κτλ.

7. Επεξήγηση: δηλαδή, αυτό σημαίνει, ειδικότερα, με άλλα λόγια, συγκεκριμένα, για την ακρίβεια, κτλ.

8. Έμφαση: το σημαντικότερο απ' όλα, το κυριότερο, είναι αξιοσημείωτο ότι, αξίζει να σημειωθεί πως, εκείνο που προέχει, θα έπρεπε να τονιστεί ότι, αξιοπρόσεκτο είναι πως, ιδιαίτερα σημαντικό είναι ότι, πρέπει ακόμη να σημειωθεί ότι, θα ήθελα να τονίσω το εξής/να επιστήσω την προσοχή σας κα.

9. Παράδειγμα – διευκρίνιση: λόγου χάρη, για παράδειγμα κτλ.

10. Επεξήγηση: δηλαδή, ειδικά, συγκεκριμένα κτλ.

11. Επιβεβαίωση: πραγματικά, κυρίως, ακριβώς, οπωσδήποτε κτλ.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ		http://www.tuc.gr			
	Διαρθρωτικές λέξεις	 TUC.Chania	2023		
	Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης			Επανεργαστικό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης	
	Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ		Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης	ΕΣΠΑ 2014-2020	

Διαρθρωτικές λέξεις

12. Απαρίθμηση επιχειρημάτων, εισαγωγή μιας καινούργιας ιδέας: καταρχήν, το επόμενο επιχείρημα/θέμα που θα μας απασχολήσει, στη συνέχεια (εν συνεχεία), κτλ

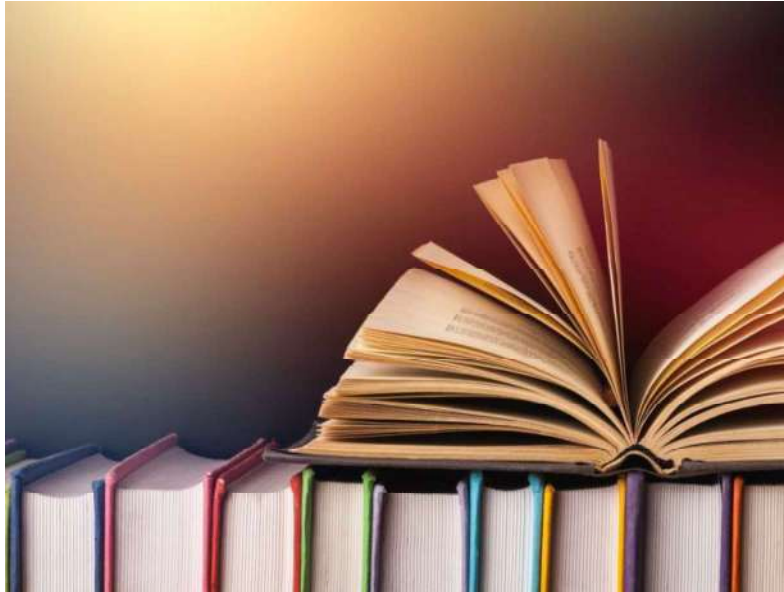
13. Συμπέρασμα, ανακεφαλαίωση: για να συνοψίσουμε, ανακεφαλαιώνοντας / επιλογικά/ συμπερασματικά θα λέγαμε ότι, συνάγεται το συμπέρασμα ότι, ανακεφαλαιώνοντας, ώστε, επομένως, συνοψίζοντας, με λίγα λόγια, σύμφωνα με τα παραπάνω, με αποτέλεσμα να, κτλ

14. Γενίκευση: γενικά, τις περισσότερες φορές, ευρύτερα κτλ.

Επίσης:

- και, ούτε, ούτε – ούτε (διάζευξη)
- ή, είτε – είτε (διάζευξη)
- που, όπως, τόσο – όσο, σε σχέση με, σχετικά με, αναφορικά με
- με αυτόν τον τρόπο, όμοια, παρόμοια
- ακόμη, εκτός απ' αυτό, επιπλέον, επίσης, εξάλλου, πέρα απ' αυτό, παράλληλα με αυτό, σ' αυτήν την περίπτωση, εκτός από τα παραπάνω.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ		http://www.tuc.gr			
	Διαρθρωτικές λέξεις	 TUC.Chania	2023		
	Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης			Επανεργαστικό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης	
	Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ		Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης	ΕΣΠΑ 2014-2020	



Ελληνικά ●————→ Σωστή ορθογραφία ομόηχων λέξεων

Σωστή ορθογραφία ομόηχων λέξεων

- έχω **κλίση** στη μουσική (κλίνω) – πήρα **κλήση** από το δικαστήριο (καλώ)
- **σύγκλιση** απόψεων – **σύγκληση** συνεδρίου – **σύγκλειση** δοντιών
- **κλείνω** την πόρτα – **κλίνω** το ρήμα
- η **εξάρτηση** από τα ναρκωτικά (εξαρτώ) - η **εξάρτυση** του στρατιώτη (εξαρτύω) – η **εξάρτιση** του πλοίου (εξαρτίζω)
- το **τείχος** της πόλης – ο **τοίχος** του σπιτιού. Προσοχή και στην ορθογραφία των παράγωγων **τοιχίο** (και όχι τοιχείο), **τοιχώμα** (και όχι τείχωμα).
- τι **μέλλει** γενέσθαι; – δε με **μέλει** (**νοιάζει**) τι θα γίνει

Σωστή ορθογραφία ομόηχων λέξεων

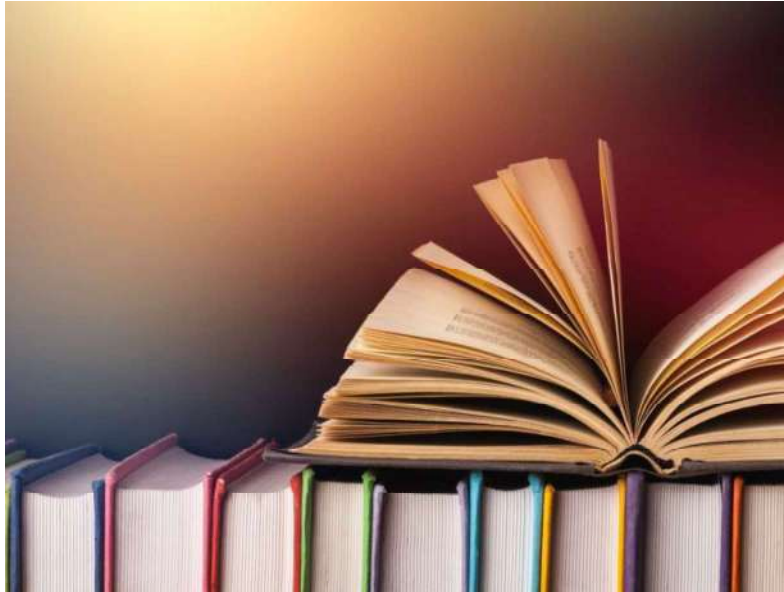
- ο **στίχος** του ποιήματος – να παραταχθείτε σε τρεις **στοίχους**
- **φύλλο** του δέντρου – το αρσενικό **φύλο**
- το ψάρι **σολομός** – ο ποιητής **Σολωμός**
- **κήτος**: μεγάλο θαλάσσιο θηλαστικό – **κύτος**: κοίλωμα, αμπάρι πλοίου
- **ψηλή** γυναίκα – **φιλή** κυριότητα | κλωστή | φωνή.
- πολιτικό **κόμμα** – έπεσε σε **κώμα**
- **παραλείφθηκε** το κεφάλαιο (από το παραλείπω) – **παραλήφθηκε** το δέμα (από το παραλαμβάνω)
- Ομοίως **παράλειψη** (από το παραλείπω) – **περίληψη** (από το περιλαμβάνω)
- **Γάλλος** (από τη Γαλλία) – **γάλος** (γαλοπούλα)

Σωστή ορθογραφία ομόηχων λέξεων

- **έγγειος**, εγγειοβελτιωτικά έργα – **έγκυος** γυναίκα
- **μήτρα** (του σώματος) - **μίτρα** (=ιερατικό καπέλο)
- **σύγχυση** νοημάτων (συγχέω) – ψυχική **σύγχιση** (συγχίζω)
- **ιωνική** φιλοσοφία (Ιωνία) – **Ιονική** Τράπεζα (Ιόνιο)
- **λιμός** (=πείνα) - **λοιμός** (=λοιμώδες νόσημα, πανώλη)
- **οδύνη**=ψυχικός πόνος μεγάλης έντασης (γεν. των οδυνών), **ωδίνες**=πόννοι τοκετού (μόνο πληθ. / γεν. των ωδίνων). Οπότε η σωστή ορθογραφία είναι: η οδύνη του χωρισμού, οι ωδίνες του τοκετού.

Σωστή ορθογραφία ομόηχων λέξεων

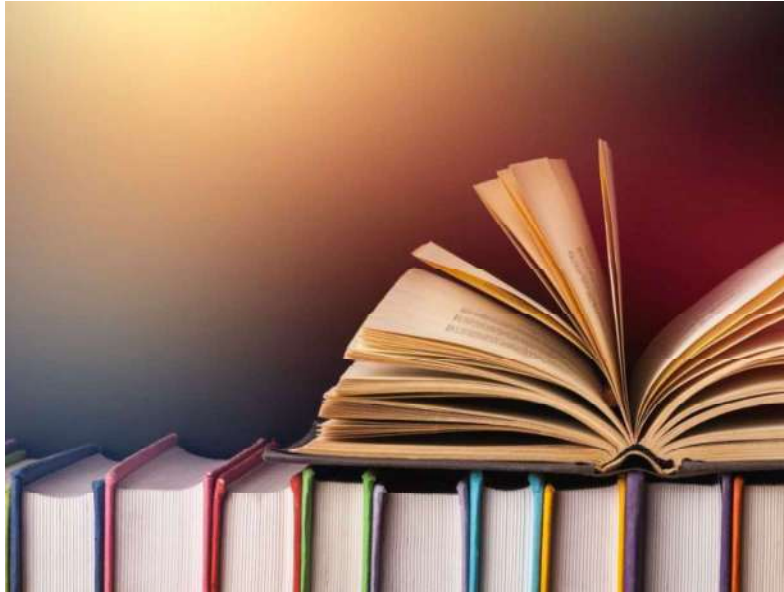
- το **δείγμα** το υφάσματος - το **δήγμα** (=δάγκωμα) του εντόμου. Κατ' αναλογία το σωστό είναι **δηκτικό ύφος** και όχι δεικτικό.
- **κύρωση** (=επικύρωση) δασικών χαρτών – **κίρρωση** ήπατος.
- **να 'μαι** (= να είμαι) π.χ. τι ώρα να 'μαι σπίτι; – **Να με** (= δείτε με) π.χ. να με κι εγώ!
- **σάτιρα**, σατιρίζω, σατιρικό ποίημα, Σάτυρος (μυθ. ακόλουθος του Διονύσου), **σάτυρος** (ασεληγής), σατυρικός (ο του Σατύρου), σατυρικό δράμα (το αρχαίο λογοτεχνικό είδος) αλλά σατιρικός συγγραφέας.



Ελληνικά ➔ Συνηθισμένα ορθογραφικά λάθη

Συνηθισμένα ορθογραφικά λάθη σε συνηθισμένες λέξεις

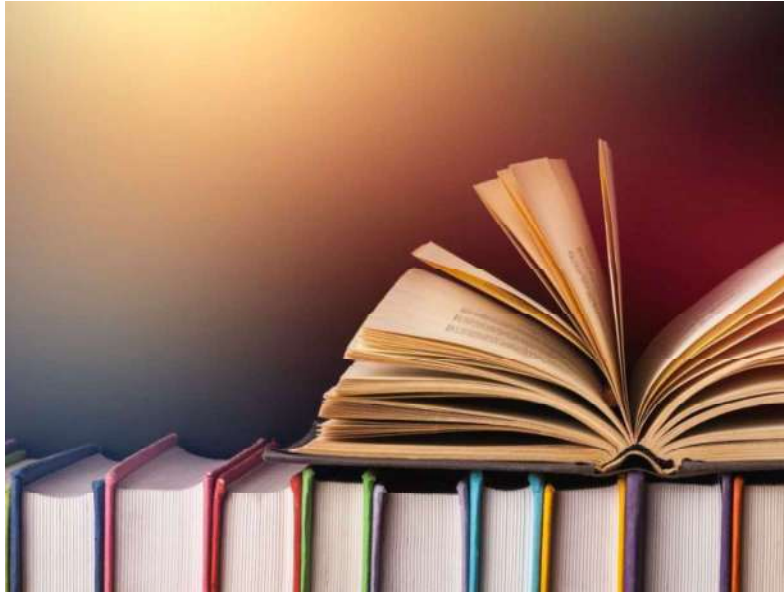
- Δε λέμε «μια» ούτε «δυο». Τα σωστά είναι: **Μία, μια** (=μιά), **δύο, δυο** (=δυό). Πότε ξεκινάει το μάθημα; **Στη μία** και **όχι** στις μία.
- Οι τύποι της ερωτηματικής αντωνυμίας **ποιος** είναι μονοσύλλαβοι και δεν τονίζονται: ποιες, ποιοι, ποιους κ.λπ.
- **γι' αυτό** (και **όχι**: γιαυτό)
- **απ' ό,τι** (και **όχι**: απ' ό,τι **ούτε** από ό,τι)
- **οτιδήποτε** (και **όχι**: ο,τιδήποτε)
- **καθένας**, καθεμιά (και **όχι**: κάθε ένας, κάθε μια)
- **μ' εμένα**, μ' εσένα κλπ (και **όχι**: με μένα, με σένα)
- **παρ' όλα αυτά** (και όχι: παρόλα αυτά). Αλλά **παρόλο**.
- **βραδιά**, βραδιάζει, βραδινός, **αλλά βράδυ**
- **Προσοχή στην αντιμετάθεση -η και -υ** σε λέξεις που περιέχουν και τα δύο: **μήνυμα** και **όχι** μήνυμα, **μύκητας** και **όχι** μήκυτας, **θηλυκό** και **όχι** θυληκό, **κήρυγμα** και **όχι** κύρηγμα, **Μυτιλήνη** και **όχι** Μητιλύνη.



Ελληνικά → **Καταλήξεις βασικών επιθέτων**

Καταλήξεις βασικών επιθέτων (Σωστή ορθογραφία)

- **-αίος:** ακμαίος, κεφαλαίος, τελευταίος **αλλά:** νέος (και τα σε -λέος, -τέος)
- **-είος:** αστείος, θείος, λείος **αλλά:** γελοίος, κρύος
- **-ινός:** αντικρινός, βορινός, βραδινός, μακρινός, φετινός **αλλά:** ορεινός, σκοτεινός, ταπεινός, υγιεινός, φωτεινός
- **-ιος:** άγιος, άγριος, άξιος, τίμιος **αλλά:** άδειος, βόρειος, γυναικείος, επίγειος, τέλειος, όμοιος.



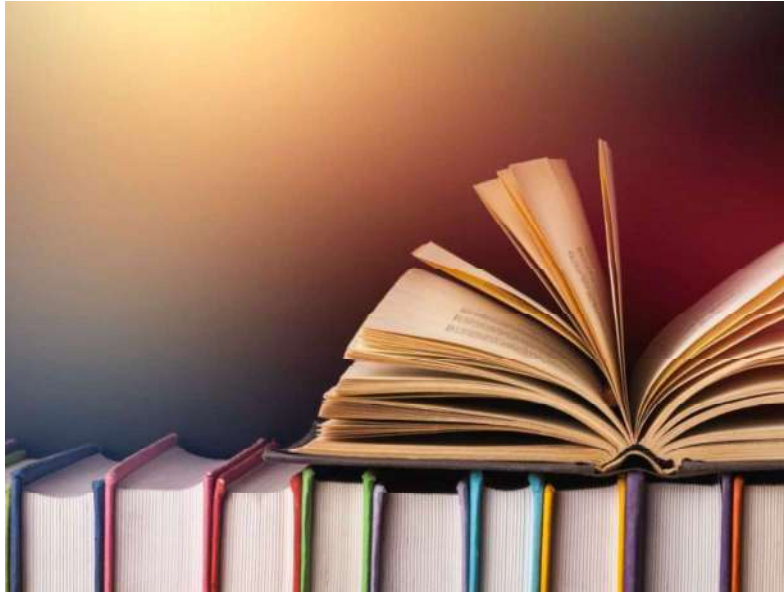
Ελληνικά → Καταλήξεις ουσιαστικών (Σωστή ορθογραφία)

Καταλήξεις ουσιαστικών (Σωστή ορθογραφία)

- **-ητής:** αθλητής, επιθεωρητής, ποιητής, περιηγητής **αλλά:** ιδρυτής, μηνυτής, κριτής
- **-ιστής:** (από τα ρήματα σε -ίζω) ζυγιστής, παραθεριστής, λογιστής **αλλά:** δανειστής, ληστής
- **-ιτης:** μεσίτης, οπλίτης, πολίτης **αλλά:** διαβήτης, ιδιοκτήτης, πλανήτης, προφήτης.
- **-ώνας:** αγκώνας, αγώνας, αιώνας, χειμώνας, αμπελώνας, ελαιώνας **αλλά:** αλαζόνας, ηγεμόνας, κανόνας.
- **-ιά:** βαριά, βραδιά, ελιά, γειτονιά **αλλά:** (από τα ρήματα -εύω): γιατρεία, δουλειά, σοδειά, παντρεία

Καταλήξεις ουσιαστικών (Σωστή ορθογραφία)

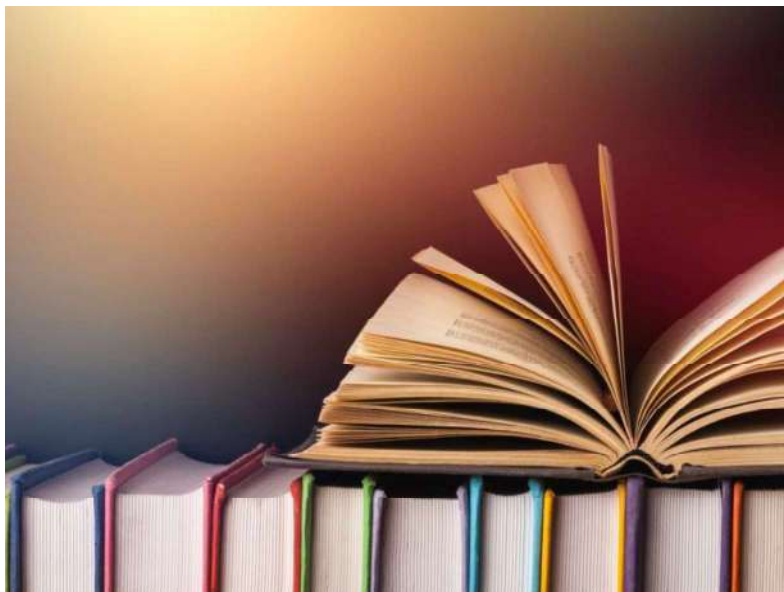
- **-ία:** αηδία, Ακαδημία, απληστία, ηγεμονία, προεδρία, τυραννία, Ασία **αλλά:** (από τα ρήματα –εύω και τα επίθετα σε –υς κυρίως): αγγαρεία, βασιλεία, ερμηνεία, εταιρεία, εφεδρεία, εφορεία, θητεία, πλατεία, θεία και Τροία
- **-ια:** αρρώστια, γύμνια, ζήλια, κάμπια, περηφάνια, συμπόνια **αλλά:** άδεια, αλήθεια, αμέλεια, βοήθεια, ευλάβεια, συγγένεια, συνήθεια, άγνοια, διχόνοια, έννοια, εύνοια, ομόνοια, πρόνοια, άπνοια.
- **-είο:** γραφείο, ιατρείο, σχολείο, σωματείο **αλλά:** τοπίο, πεδίο, θρανίο, θηρίο και πλοίο
- **-ιο:** γέλιο, τετράδιο **αλλά:** απόγειο, ισόγειο, υπόγειο, λύκειο



Ελληνικά → Καταλήξεις ρημάτων (Σωστή ορθογραφία)

Καταλήξεις βασικών ρημάτων (Σωστή ορθογραφία)

- **-άβω:** ανάβω, ράβω **αλλά:** παύω, αναπαύω
- **-εύω:** κλαδεύω, ονειρεύομαι **αλλά:** κλέβω, σέβομαι
- **-αίνω:** ζεσταίνω, φαίνομαι **αλλά:** δένω, μένω, πλένω
- **-έρνω:** γέρνω, φέρνω **αλλά:** παίρνω
- **-ιάζω:** αγκαλιάζω, βιάζομαι **αλλά:** αδειάζω, χρειάζομαι, μοιάζω, μονοιάζω, νοιάζομαι
- **-ίζω:** αντικρίζω, συλλογίζομαι **αλλά:** πήςω, πρήζω, αναβλύζω, δακρύζω, συγχύζω, δανείζω, αθροίζω
- **-λλω:** αναβάλλω, αναγγέλλω, μέλλω, ποικίλλω **αλλά:** θέλω, μέλει, οφείλω
- **-σσω:** αναπτύσσω, ανταλλάσσω, απαλλάσσω, εξελίσσω **αλλά:** αρέσω
- **-ττω:** πλήττω, εισπράττω **αλλά:** θέτω, κείτομαι



Ελληνικά → Το επίθετο «ο πολύς, η πολλή, το πολύ» και γενική πτώση

Το επίθετο ο πολύς, η πολλή, το πολύ

Ενικός αριθμός

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ονομαστική	ο πολύς	η πολλή	το πολύ
Αιτιατική	τον πολύ	την πολλή	το πολύ

Πληθυντικός αριθμός

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ονομαστική	οι πολλοί	οι πολλές	τα πολλά
Αιτιατική	τους πολλούς	τις πολλές	τα πολλά

Παραδείγματα

Είναι **πολύς** καφές **αλλά** πίνω **πολύ** καφέ.

Είναι **πολλοί** Έλληνες αλλά ξέρω **πολλούς** Έλληνες.

Είναι **πολλή** μπίρα και πίνω **πολλή** μπίρα.

Είναι **πολλές** Ελληνίδες και ξέρω **πολλές** Ελληνίδες.

Είναι **πολύ** κρέας και τρώω **πολύ** κρέας.

Είναι **πολλά** γλυκά και τρώω **πολλά** γλυκά.

Το επίρρημα πολύ/πολλά

- **πολύ** για τον Ενικό Αριθμό
- **πολλά** για τον Πληθυντικό Αριθμό.

Το επίρρημα **πολύ** μπαίνει ή **πριν** από τα **επίθετα** ή **πριν** από άλλα **επιρρήματα** ή **μετά** από τα **ρήματα**.

Παραδείγματα Θα φτάσω **πολύ αργά**. (με επίρρημα)
Γνωρίζω πολλά γι' αυτό το θέμα. (με ρήμα)
Είσαι **πολύ όμορφη** με αυτό το φόρεμα. (με επίθετο)

Το επίθετο **πολλή** μπαίνει **πριν από θηλυκό ουσιαστικό**.
Αλλά το επίρρημα **πολύ** μπαίνει **πριν από θηλυκό επίθετο**.
Πχ Ρίχνει **πολλή** βροχή **αλλά** ρίχνει **πολύ** δυνατή βροχή.

ΝΑ ΘΥΜΑΣΑΙ!!!

> Επίθετα

πολύ καλό παιδί

> Ρήματα

κοιμήθηκα πολύ

> Επιρρήματα

πολύ αργά

> Πληθυντικός Αριθμός

πολλοί άνδρες

πολλές γυναίκες

πολλά παιδιά

> Θηλυκά Ουσιαστικά

πολλή βροχή

> Θηλυκά Επίθετα

πολύ δυνατή βροχή

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Παραδείγματα

f TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ασκήσεις εμπέδωσης

- Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω λέξεων με τις σωστές καταλήξεις του επιθέτου **πολύς** και να βάλεις τόνο.

α) πο..... ώρα β) πο..... φαγητό γ) πο..... νερό δ) πο..... δέντρα
ε) πο..... θόρυβος στ) πο..... φίλοι ζ) πο..... κοπέλες η) πο..... φίλες

- Να συμπληρώσεις τα κενά με το επίθετο **πολύς** ή το επίρρημα **πολύ**.

Αισθάνομαι_____καλά σήμερα.

Έχω να τον δω_____καιρό.

Υπάρχει_____χρόνος ακόμα για να τελειώσει ο αγώνας.

_____παιδιά δεν ήρθαν χθες στην εκδρομή.

Δεν έχει _____όρεξη να φάει.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

<http://www.tuc.gr>

Ασκήσεις εμπέδωσης

f TUC.Chania

2023

Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πολυτεχνείου Κρήτης
Γραφείο Υποστήριξης Σπουδών ΕΚΟ/ΑμεΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η γενική πτώση

Για να βρούμε τα ουσιαστικά που είναι **σε γενική πτώση**, απαντάμε στην ερώτηση «**ποιανού, ποιανής, ποιανών;**»

πχ **Ποιανού** είναι το τετράδιο; Το τετράδιο είναι **του Νίκου**.

Ποιανής είναι η τσάντα; Η τσάντα είναι **της Ελένης**.

Ποιανών είναι τα βιβλία; Τα βιβλία είναι **των παιδιών**

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Αρσενικό	του φίλου	των φίλων
Θηλυκό	της αδερφής	των αδερφών
Ουδέτερο	του δέντρου	των δέντρων

Ο φίλος → του φίλου
Ο μαθητής → του μαθητή
Η πόλη → της πόλης
Η θάλασσα → της θάλασσας
Το βουνό → του βουνού
Το σπίτι → του σπιτιού

Η γενική πτώση των επιθέτων

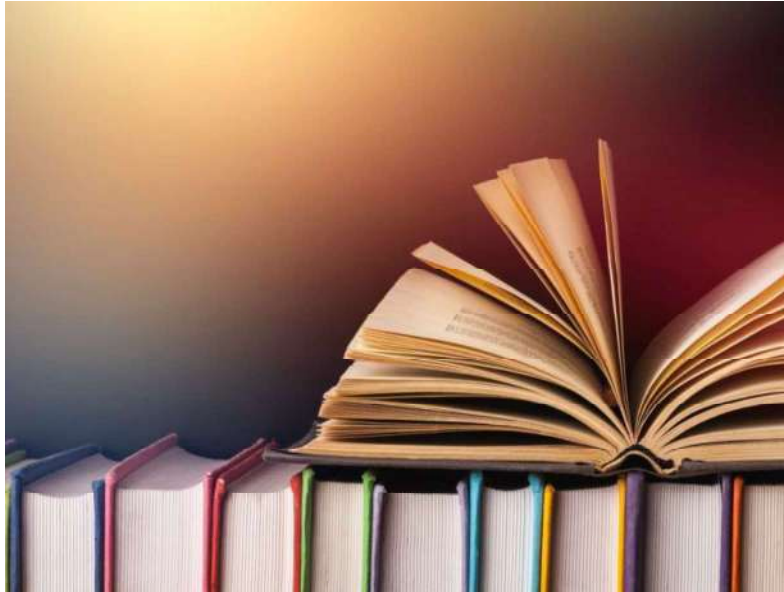
	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Αρσενικό	του μικρού	των μικρών
Θηλυκό	της μικρής	των μικρών
Ουδέτερο	του μικρού	των μικρών

Ο μεγάλος → του μεγάλου
Η μεγάλη → της μεγάλης
Το μεγάλο → του μεγάλου

Άσκηση εμπέδωσης

Γράφω το σωστό: **τον ή των**

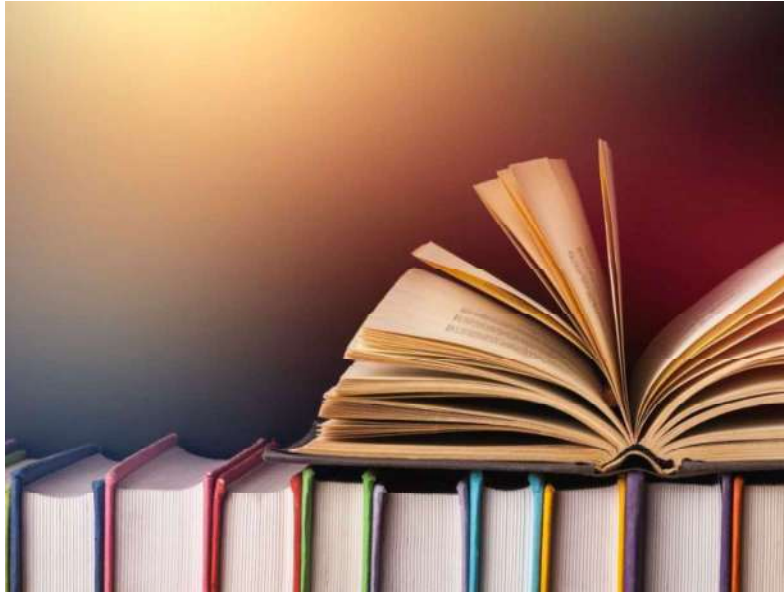
1. Τα ρούχα παιδιών.
2. Πως λένε;
3. Σήμερα θα πάμε για φαγητό με καθηγητή Αγγλικών.
4. Ψάχνω στυλό μου αλλά δεν βρίσκω.
5. Τα βιβλία ... μαθητών είναι καθαρά.



Ελληνικά ● → Σωστή χρήση «όσον αφορά το» και «όσον αφορά στο»

Πότε χρησιμοποιείται το «όσον αφορά το» και πότε το «όσον αφορά στο»

- Εάν το ρήμα μέσα στην πρόταση που θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε έχει τη σημασία του «αποβλέπω», «αποσκοπώ», «στοχεύω», τότε είναι προτιμότερο να χρησιμοποιείται η σύνταξη με πρόθεση (**όσον αφορά στο**). Πχ Το ζήτημα **αφορά στη** δουλειά μου και θα ήθελα να μου πεις τη γνώμη σου.
- Εάν το ρήμα μέσα στην πρόταση που θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε έχει τη σημασία του «αναφέρομαι σε», τότε είναι προτιμότερο να χρησιμοποιείται η σύνταξη χωρίς την πρόθεση (**όσον αφορά το**). Πχ **Όσον αφορά την** εργασία σου, θα χρειαστείς υποστήριξη.



Ελληνικά → Σωστή χρήση των επιρρημάτων

Σωστή σημασία επιρρημάτων

Επιρρήματα σε –α και -ως

απλά = με απλά λόγια

αδιακρίτως = ανεξάρτητα από

άμεσα = χωρίς να μεσολαβήσει κάποιος ή κάτι

έκτακτα = έξοχα, θαυμάσια, υπέροχα

ενδεχομένως = ίσως

ευχαρίστως = πρόθυμα

κατ' αρχάς = αρχικά, αρχικώς

προηγουμένως = πριν

απλώς = μόνο

αδιάκριτα = χωρίς διακριτικότητα, τακτ

αμέσως = τώρα

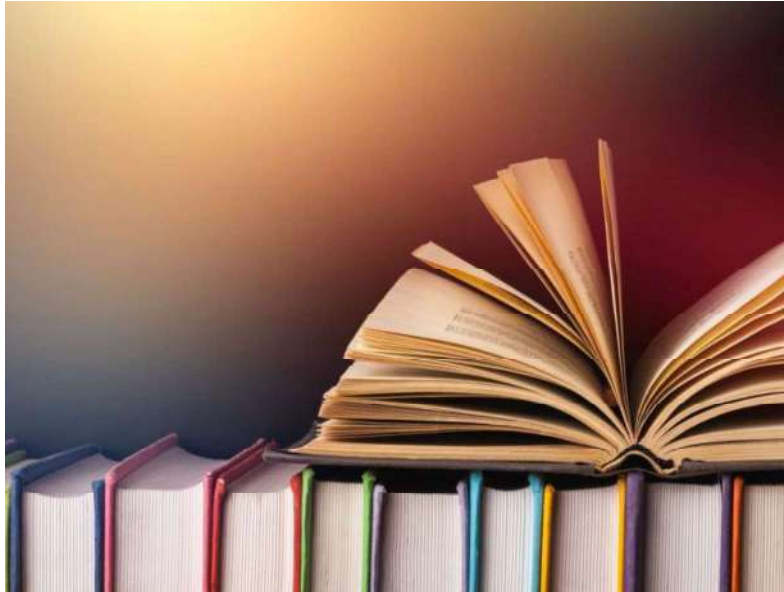
εκτάκτως = ξαφνικά

ενδεχόμενα = πληθυντικός του ουσιαστικού επιθέτου

ευχάριστα = πληθυντικός του ουσιαστικού επιθέτου

καταρχήν = βασικά, κατά βάση, όσον αφορά την ουσία

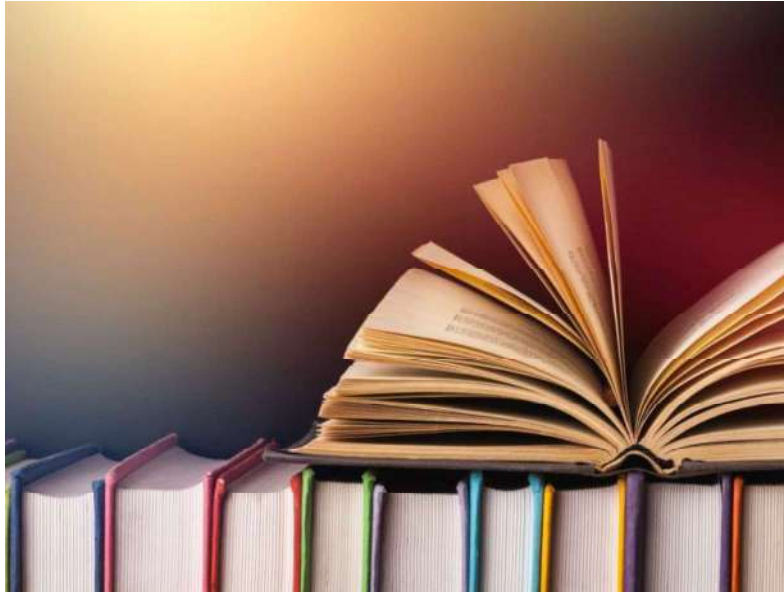
Προηγούμενα = πληθυντικός του ουσιαστικού ή επιθέτου



Ελληνικά → Σωστή χρήση του «λόγω» και του «λόγο(ς)»

Πότε χρησιμοποιείται το «λόγω» και πότε το «λόγο(ς)»

- Εάν θέλουμε να δηλώσουμε την αιτία σε μια πρόταση, τότε χρησιμοποιούμε το επίρρημα «λόγω» και γράφεται με ω (ωμέγα). Πχ **Λόγω** της ανάρμοστης συμπεριφοράς του είναι δύσκολο να συνάψει φιλικές σχέσεις.
- Εάν θέλουμε να χρησιμοποιήσουμε τη λέξη «λόγος» ως κλιτό ουσιαστικό θα γραφεί με ο (όμικρον). Πχ Δε μου εξήγησε **τον λόγο** που δεν ήρθε μαζί μας.



Ελληνικά → Το τελικό -ν

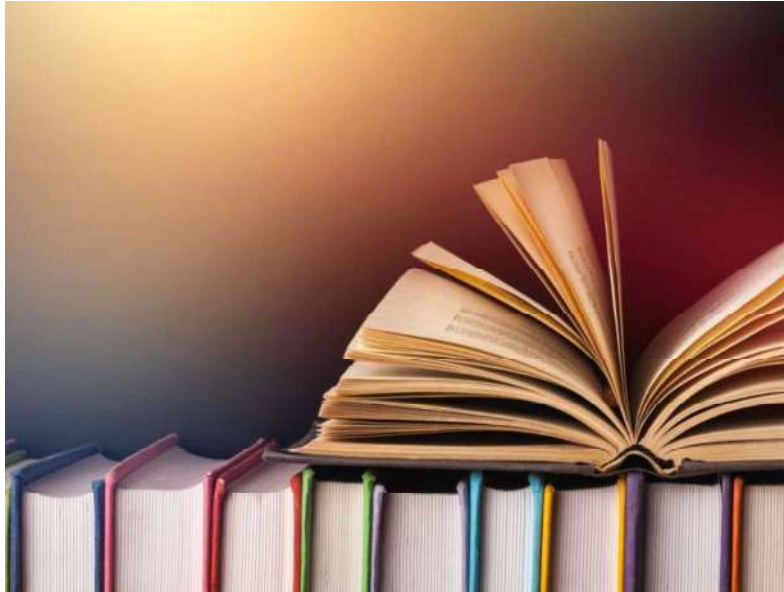
Πότε χρησιμοποιείται το τελικό -ν (την, αυτήν, δεν, μην) και πότε όχι

❖ Χρησιμοποιούμε το -ν όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από:

- Φωνήεντα (α, ε, η, ι, υ, ο, ω) πχ την ελιά
- κ, π, τ πχ την πόρτα
- μπ, ντ, γκ, τσ, τζ
- ψ, ξ πχ την ξύστρα

❖ Δε χρησιμοποιούμε το -ν όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από:

- β, γ, δ πχ τη γάτα
- λ, μ, ν πχ τη μαθήτριά
- ρ, σ, ζ πχ μη σηκωθείς
- θ, φ, χ πχ δε θέλω



Ελληνικά → Χρήση του –τε και –ται

Πότε χρησιμοποιείται η κατάληξη –τε και –ται στα ρήματα

- ❖ Χρησιμοποιούμε την κατάληξη «-ται» στην Παθητική Φωνή, στο γ' πρόσωπο ενικού του ενεστώτα δηλαδή στο «αυτός/ή/ό». π.χ. Αυτός κόβεται με το μαχαίρι. / Η κοπέλα παρουσιάζεται στη συνέντευξη με συνέπεια.
- ❖ Χρησιμοποιώ την κατάληξη «-τε» στην Ενεργητική Φωνή, στο α' πρόσωπο πληθυντικού του ενεστώτα, δηλαδή στο «εσείς». πχ. Εσείς κόβετε τα σταφύλια το καλοκαίρι;/ Πότε παρουσιάζετε την διπλωματική σας εργασία;

Ασκήσεις εμπέδωσης

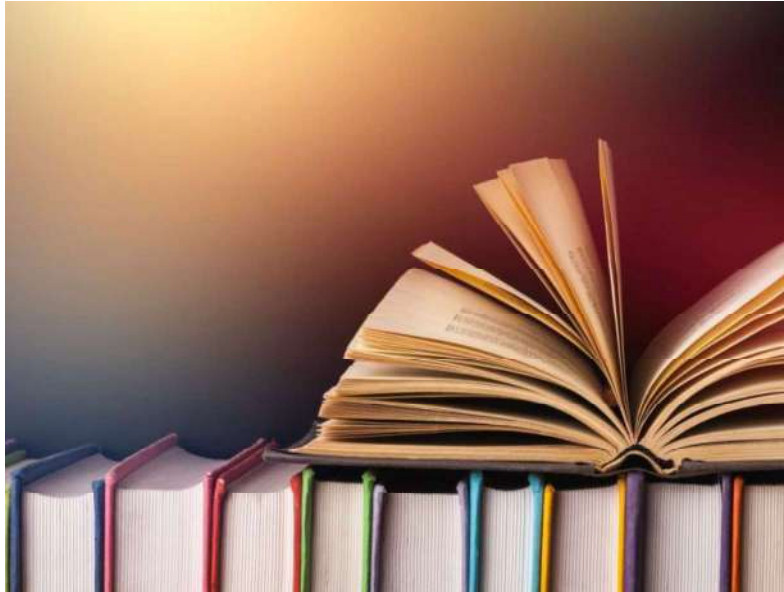
1. Συμπληρώστε με –τε ή –ται

- Το ιατρείο βρίσκεται.... κοντά στην πλατεία.
- Από εδώ που καθόμασθ.... φαίνεται..... το γήπεδο.
- Μη μιλάτ..... δυνατά, γιατί κοιμάτ..... το μωρό.
- Αυτό το σπίτι δεν πουλιέτ..... Θέλετ..... να δειτ..... κάποιος άλλος;
- Γιατί φεύγετ..... τόσο γρήγορα; Μείνετ.... λίγο ακόμα.
- Είναι απρόσεκτος όταν τρώει και λερώνετ.... εύκολα.
- Έτσι όπως κρύβεσθ...., δε θα σας δει κανείς.

Ασκήσεις εμπέδωσης

2. Υπογραμμίζω το ρήμα με τη σωστή κατάληξη στις παρακάτω προτάσεις.

1. Μη ραντίζεται/ραντίζετε τα φυτά αυτή την εποχή.
2. Έχεται /έχετε λίγο χρόνο;
3. Επιτρέπεται/επιτρέπτε να κοιτάτε αλλά όχι να αγγίζεται/αγγίζετε.
4. Όταν λες ανέκδοτα, η Κατερίνα ξεκαρδίζεται/ ξεκαρδίζετε.
5. Πόσο πολύ ταιριάζεται /ταιριάζετε!
6. Μην τον παρεξηγείς. Ξεχνιέται/ ξεχνιέτε καμιά φορά.
7. Υποτίθεται/ υποτίθετε ότι θα ερχόσουν νωρίς!



Ελληνικά • → Πότε τονίζεται το που και το πως

Πότε τονίζεται το που και το πως και πότε όχι

- ❖ Δεν τονίζεται η λέξη «που», όταν χρησιμοποιείται ως αναφορική αντωνυμία αντικαθιστώντας τη φράση «το οποίο».
- ❖ Δεν τονίζεται ο σύνδεσμος «πως» όταν χρησιμοποιείται ως αντικατάσταση της λέξης «ότι»
- ❖ Ωστόσο, όταν οι λέξεις «που» και «πως» φανερώνουν ερώτηση, είτε ευθεία είτε πλάγια, τονίζονται κανονικά.

Για παράδειγμα: «Με ρώτησε πού έφαγα χθες το βράδυ» και «ήπια ένα ποτήρι νερό που ήταν πολύ παγωμένο». Στην πρώτη πρόταση είναι φανερό η πλάγια ερώτηση ενώ στη δεύτερη αντί για το «που» θα μπορούσε να υπήρχε «το οποίο».

Τονισμός του «που» και «πώς»

Επίσης, οι λέξεις «**που**» και «**πώς**» τονίζονται στις φράσεις:

- «**πού** να σου τα λέω»
- «**από πού** κι ως **πού**»
- «**πού** και **πού**»
- «**αραιά** και **πού**»
- «**πώς** και **πώς**»